



मानुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

ISSN 2229-547X VIDEHA

विदेह'१४९ म अंक ०१ मार्च २०१४ (वर्ष ७ मास ७५ अंक १४९)



ऐ अंकमे अछि:-

# पतझाड

(लघुकथा संग्रह)

जगदीश प्रसाद मण्डल



# समरपान

प्रस्तुत कथा पुष्पमाल ओइ कथा प्रेमीकेँ समरपित जे कथ्य कथन कथाक मर्मकेँ पकड़ि कथापान करै छथि । अघटमे खसल ओइ फूल सदृश्य कथाकेँ कथे-प्रेमी ने कोमल पंखुर पकड़ि जल गंगामे स्नान करा पवित्र पग पहिरा देवसिर चढ़ै सदृश्य बनबैत । ओइ मर्मभेदी शिकारीकेँ तहेदिल समरपित ।





## कथाक सत्तरि

पाइक मोल .....	00
चोरुक्का झगडा .....	00
अपसोच .....	00
पतझाड़ .....	00
झीसीक मजा .....	00
मति-गति .....	00
रिजल्ट .....	00
अपन सन मुँह .....	00
सुमति .....	00
फेर पुछबनि .....	00
माघक घूर .....	00
खर्च .....	00
अखरा-देखरा .....	00
पेटगनाह .....	00
बड़की माता .....	00
धस्ती-अकास .....	00
बकटई .....	00



## पाइक मोल

हथिया नै बरसने बाड़ी-झाड़ीक काज अगते शुरू भऽ गेल। काह्नि कोजगरा छी। ओना समए रौदियाह जकाँ भऽ गेल अछि। मुदा समैओक (मासोक) तँ अपन गुण-धर्म होइ छै। चटाएल ओस रहितो जमीनमे ठंढ तँ पसरिए गेल अछि। भोरुका सुरुजक जे सोहनगरता एबा चाही से तँ आबिए गेल अछि। बाध-बोन्मे भलहिँ रौदी बूझि पड़ैए, मरहन्ने-मरहन्ना देखि पड़ैए मुदा बोन्-झाड़क रूप तँ ओते नहियँ बिगडल अछि। तहूमे जाड़क उसरन थोड़े छी जे पालाक पल्ला पड़ि ठिठुरल रहत, वरसातक ने उनाड़ी छी! सरलो भुन्ना तँ रहुक दुना! लत्तीओ-फत्ती आकि झाड़ो-झूड़ जे अगते अर्थात् वरसातसँ पहिने पुरना वस्त्र बदलि नव वस्त्रक संग नव कलशक नव मुडीमे नव फूलक संग नव फलोक जोरन तँ जोरनाइए गेल अछि। नव सुरुजक संग रविकान्त नव दिनक नव काज दिस नजरि उठौलनि तँ देखि पड़लनि जे दारीमक बाड़ी जाएब जरूरी अछि। केते रंगक कीड़ी-मकौड़ी, उपद्रव शुरू कऽ देने हएत। बिना किम्हरो तकने ओ दारीमक बाड़ी विदा भेला। बाड़ीक मुहाँनीबला गाछपर नजरि पड़िते दीपकक चिट्ठी मन पड़लनि। मन पड़लनि दुर्गापूजाक छुट्टीमे आएल सिनेहकान्त। कलशथापने दिन चिट्ठी देने छल। जइमे लिखल छेलै जे 'बीसम दिन परीछाक फारम भराएत, कौलेजक पछिलो बाँकी जे अछि सेहो लागत।' नाओं लिखौला पछाति एको-पाइ देनौं ने छेलिए। दारीमक बाड़ीसँ चोटे घूमि रविकान्त दरबज्जाक चारक ओलतीक बत्तीमे खोंसल चिट्ठी निकालि दोहरा कऽ पड़लनि। परीछाक फारम भराएत तइले पाइक ओरियान करब छेलनि। ईहो लिखल छेलनि जे दीपक अपने गाम आबि मात्रिकक कोजगरो पूरि लेत आ तेसर दिन आपसो भऽ जाएत। ओना केते पाइक ओरियान करब अछि से स्पष्ट नहियँ अछि मुदा बेटाक पढ़ाइक अंतिम घडीमे किछु बजलो तँ नहियँ जा सकैए। तहूमे कौलेजक आखिरी परीछा छिए। अंतिम परीछा मनमे अबिते रविकान्तकँ खुशी उपकलनि। बेटाक स्नातक भेने परिवारक अगिला सीढ़ीक एकटा पजेबा जोडाएत। एक पजेबा जोड़ेने एक सीढ़ीक रूप बनि जाइए। तेतबे किए, ई की नै भेल जे साधारण पढ़ल-लिखल बाप, बेटाकँ स्नातक बना दुनियाँक बीच ठाढ़ सेहो करत। स्नातक तँ स्नातक होइए। जेकरा राज-काज चलबैक बुधि भऽ जाइ छै। खैर जे होउ, जेहेन मन पकड़ि मेहनति करत तेहेन बनत। अपन जे कर्मक संकल्प दुनियाँक संग छल से तँ अबस्से पूर्ति हएत। जिन्गीमे सबकँ अपन-अपन दायित्व होइ छै, तेकरा जे जेहेन संकल्पक संग पूर्ति करैए से तेहेन बनि ठाढ़ होइए।

कोजगरा दिनक सुरुज उठि कऽ एक बाँस ऊपर भेला, करीब आठ बजैत। दीपक रेलबे स्टेशनसँ गामपर पहुँचल। जहिना दीपकक मनमे तेल-बातीक जोगाड़क विचार मर्डाइत तहिना रविकान्तोक मनमे ओही तेल-बातीक चिड़ै चकभौर लैत रहत। दीपककँ देखिते रविकान्त बजला-

“बाउ, तोरे बात मनमे घुरि-फीरि रहल अछि बहुत दिन जीबह।”

ओना पिताक असिरवादसँ दीपकक मनमे मिसिओ भरि हलचल नै उठल, कारणो स्पष्टे अछि। शब्दवाण अकास मार्गसँ छोड़ल जा सकैए मुदा कर्मवाण तँ धरतीए पकड़ि चलत। पएर छूबि प्रणाम करब तँ बिना स्पर्श भेने नहियँ भऽ सकत। ओना दुनू हाथ जोड़ि शब्दवाणो चलैत अछि मुदा ओ अपना सीमामे। पिता-पुत्रक बीचक जे सीमा होइ छै ओ बिना स्पर्श भेने जँ हएत तँ हाथक आँगुरक अधिकारक हनन हएत। आँगुरोक अपन कर्मभूमि छै जे रणभूमिसँ रंगभूमि धरि पहुँचबैत अछि।

लग अबिते दीपक पिता-रविकान्तकँ गोड़ लागि, बाजल-

“बाबू, काह्नि चलि जाएब। पाँचे दिन फारम भरैक बाँकी अछि संगे...?”

पीठपर हाथ दैत रविकान्त बजला-

“एना किए अदहे मुहँ बजलह। जे खगता तोरा हेतह, ओकर पूर्ति जहाँ धरि सम्भव हएत से करनाइ अपन संकल्पक अंग बुझै छी। मुदा हम तँ पीठपर ने रहबह, असल काज तँ तोरे हाथ रहतह। तइले जे सम्भव हएत तइमे पाछू नै हएब, तेतबे आश ने हमर करबह। अच्छा ई कहऽ जे केना-केना कार्यक्रम बना आएल छह?”

दीपक-





मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“मामाकेँ तँ अपन परिवारमे काज नहियेँ छी, वएह हकार देलनि, तँए हुनका रातिमे पूरि काह्लि भोरे गाम चलि आएब, भरि दिन गाममे रहब, परसुका गाड़ी पकड़ि लेब। तीनिए मास परीछाक अछि, अखनि एहए-ओहएरमे समए गामाएब नीक नै हएत?”

दीपकक बात सुनि रविकान्त बजला-

“भने एक दिन पहिने आबि गेलह। किछु पाइ तँ अपना हाथमे अछि मुदा तोरा केते चाही, से तँ खोलि कऽ कहबह, तखने ने आरो ओरियान करब।”

पिताक प्रश्न सुनि दीपक ठमकि गेल। ठमकैक कारण भेल जे फारम भरैक हिसाब तँ बूझल अछि मुदा किछु नव पोथी कीनैक ने ठेकान अछि आ ने सबहक दामे बूझल अछि। अखनि धरि तँ एके सेट किताबसँ काज चलेलौं, मुदा परीछा तँ परीछा होइ छै। तइले सीमित दायरासँ बाहर हुअए पडै छै। मुदा लगले मनमे संतोख उठि गेलै, बाजल-

“तीन मास परीछामे शेष अछि कोर्सक जे एक लेखकक पोथी अछि ओ तँ अछिए तइसँ बेसी पढ़ले केते जा सकैए, सेहो किछु कीनब।”

नव पोथीक नाओँ सुनि रविकान्तक मनमे उठलनि, केहेन हएत जे भोजक बेर कुमहर रोपल जाएत। मुदा धड़फड़मे किछु बाजबो उचित नै हएत। जे काज जे करैए वएह ने ओकर भूतसँ भविस धरि गौर करत। दोसर तँ अनाड़ीए भेल। अनाड़ीओ तँ एके रंगक नहियेँ होइत। कियो बूझल-गमल अनाड़ी तँ कियो बिनु बूझल-गमल हेबे करैत। ओना अपनो साक्षर छी मुदा रनातक धरि तँ नै जनै छी। तँए बूझल-गमल नै बिनु बूझल-गमल भेलौं। ओह! अनेरे मनकेँ औनाबै छी। दीपक कियो आन छी, किए ने सभ बात पुछिरे कऽ बूझि ली। बजला-

“बौआ, हम तँ अपनो केलौं आ अनको देखैत एलिऐ जे पढ़ाइ शुरू होइए समैमे सभ किताप-काँपी कीनि लइ छेलौं आ भरि साल पढ़ि कऽ परीछा दइ छेलौं, तूँ किए...?”

पिताक पश्न सुनि दीपककेँ दुख नै भेल एक विचार मनमे उठल। विचार ई जे कोर्समे किछु पोथी शासन पद्धतिक अनुसार चलैत आ किछु अलग। विषय एक रहितो भिन्न-भिन्न लेखकक विचारधारामे किछु दूरी रहने विषयक पोथीमे सेहो किछु दूरी बनि जाइ छै, तैसंग शिक्षको बीच किछु-ने-किछु रूपमे पढ़ेबा समए अपन विचार प्रस्फुटित होइते रहै छै, मुदा पढ़निहार तँ कोरा कागत रहैए जइसँ मन-मस्तिष्कमे किछु-ने-किछु भिन्नता आबिऐ जाइत अछि, तहूमे विचारक भिन्नता काँपी जाँच करबा समए सेहो मुडीआरी दइते रहैए जइसँ किछु प्रभाव पड़िते छै, तँए आनो-आन लेखकक पोथी परीछा लेल जरूरी भऽ जाइए। विद्यार्थी तँ निष्पक्ष ढंग यएह ने कऽ सकैए जे फुटा-फुटा विचारक व्याख्या करत। तइले आनो-आन पोथी पढ़ब अछिए तखनि ने परीछाक तैयारी भेल। किए ने पितोजीकेँ अपन विचार सुना दियनि। बाजल-

“बाबूजी, किछु आनो-आन लेखकक पोथी परीछामे देखब जरूरी बूझि पड़ैए, पोथी तँ अनेको लेखकक अनेको छै मुदा जे चलनिमे अछि तेकरा देखि लेब तँ जरूरीए अछि किने, तँए किछु नव पोथी कीनब अछि।”

दीपकक बात रविकान्त बूझि गेला। मुदा कम पाइबलाकेँ अधिक पाइक खर्चबला काज गरुगर भाइए जाइ छै, जे रविकान्तकेँ भेलनि। मुदा विचारोक तँ अपन समुद्र छै जइमे रंग-रंगक हिलकोर उठिते रहै छै। मनमे दोसर विचार उठि गेलनि। उठि गेलनि ई जे जखनि ओकरे इमान बुझतै जे भाँग पढ़ै छी आकि बथुआ। अपन काज एतबे भेल जे जे खर्च कहत से देबै। कियो व्यायाम आकि मनोरंजनक विन्यासकेँ जीविके बूझि लेत तेकर हम की करबै। समगम होइत रविकान्त बजला-

“बौआ, फुटा-फुटा कऽ सभ काजक खर्च बुझा दैह, तइ हिसाबसँ पाइक ओरियान कऽ देबह। ई नै जे झाँपल-तोपल तहूँ बाजह आ हमहूँ दिअ। तइसँ काजमे बेवधान हेतह। घटी-बढ़ी भऽ जेतह। आगूसँ जे काज करबह ओ बढ़ि जेतह आ पछिला छूटि जेतह। जइसँ काजमे खाँच औतह। काजेक खाँच जिनगीकेँ खँचाह बनबैए।”

पिताक प्रश्न सुनि दीपक असमनजसमे पड़ि गेल जे नापल-जोखल काज अछि ओकरा तँ स्पष्ट बाजि सकै छी मुदा बिनु नपलो-जोखल काज तँ अछिए। तखनि? तखनि की, दू श्रेणीक काज बना बाजल-



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“कौलेजमे तीन हजार लगत, महिनाक खर्चा बुझले अछि तखनि नव पोथी लेल अन्दाजेसँ काज चला लेब।”

दीपकक बात रविकान्तकेँ जँचलनि। बजला-

“छह-सात हजारसँ काज चलि जेबा चाही?”

उत्साहित होइत दीपक बाजल-

“जँ कनी-मनी घटबे करत तँ मोबाइलसँ कहि देब अहूँ ए.टी.एम.मे पठा देब।”

सोझ-साझ रस्ता देखि रविकान्तक मनमे काजक अँटकार तँ भऽ गेलनि मुदा हाथमे केते अछि आ केते ओरियान करए पड़त से अँटकार लगबैक विचार उठलनि।

मने-मन रविकान्त खर्चक अँटकार लगबिते रहथि आकि पत्नी-चन्द्रावती आबि झटकि बजली-

“रस्ता-पेराक थाकल-ठहियाएल बच्चा आएल अछि पहिने किछु मुँहमे कहाँसँ दैत तँ अपन रमा-कठोला सुनबए लगलिये।  
बातो केतौ पड़ाएल जाइ छेलै जे पहिने सएह पसारि देलिये।”

चन्द्रावतीक विचारक मोड़ कनी आगू रहनि तैबीच दीपक निहुरि कऽ पएर छूबि गोड़ लगलकनि। पछिला बातकेँ ब्रेकलेल साइकिल जकाँ एकाएक रोकि, असिखादक प्रमुखता बुझैत बजली-

“अखनि हाथी सन दुनू परानी जीविते छी।”

माएक बात जहिना दीपककेँ उत्साह भरलक तहिना रविकान्तक उत्साहकेँ दबलक। दबलक ई जे जइ काजसँ दीपक आशा बान्हि आएल अछि ओकरा आगू केना जीवित राखल जाए ओ बिना बुझने केना हएत? बूझल रहत तखनि ने अखनेसँ लागि ओकरा पुरबैक परियास करब आकि गुमे-गुम रहि, जेबा काल बाजत जे एते पाइक काज अछि। कोनो कि अपना हाथमे कागतक रूपैआ छपैक मशीन अछि जे बटम दाबि देबै आ हरहरा कऽ खसत। अपना हाथक तँ ओहन मशीन अछि जे काज रूपमे जनम लऽ समैक संग चलैत समयानुसार दैत। मुदा ई तँ भेल बुझनिहार लेल, कम बुझनिहार आकि नै बुझनिहार लेल तँ दोसर उपए अछि। बेटा सोझहामे जँ ओ बजली तँ उचिते बजली, अपन अधिकारक प्रयोग केली। अपन अधिकार ई जे जन्मेसँ बच्चाक खेबा-पीबाक माने पेट-भरैक भार हुनके ऊपर छेलनि, जइसँ भूख अबै-जाइक बाट बुझै छथिन। ठीके कहलनि जे मुजपफरपुरसँ अबैमे चारि-पाँच घंटाक समए लगले हेतै, तहूमे चुल्हिक ओरियानक आदति लगले छन्हि। आदति ई जे भानसक बेर उन्हल जाइए घरमे नून नै अछि आ अहाँ अपना तालमे बेताल छी। खैर जे होउ, मुदा ई बात दाबिओ कऽ राखब परिवार लेल नीक नहियँ भेल। बजला-

“दीपक केतए आएल, किए आएल से जँ अबिते नै पूछि लेतिये, तखनि समैपर ओकर ओरियान केना होएत?”

पतिक बात सुनि चन्द्रावती ठमकली। मन पड़लनि पावनिक उपास। दीपककेँ खाइमे कनी अबेर भेल हेतै, मुदा अपनो तँ पावनिक व्रत भरि-भरि दिन सहि कऽ करिते छी। कहाँ पराण छूटि जाइए। तहूमे की दीपकक रस्ता-बाटक दोकान-दौरी आकि इनार-कल बन्न भऽ गेल छेलै। रस्ता-बाटमे तँ लोककेँ अपने आशापर ने चलए पड़ै छै। कियो जे केतौ जाइए तैठाम जँ संगबे रहल तँ तेकर आशा भेल जँ सेहो नै रहल तँ अपने आशा करि कऽ ने चलए पड़ै छै। एना मुँह झारि बेटा आगू बाजब नीक नै भेल।

चन्द्रावतीक मनक ग्लानि रविकान्त बूझि गेला। बूझि एना गेला जे मुँहक ठोर सिकुडए लगलनि। मुदा बेटा सोझहामे किछु अनर्गल बाजबो उचित नै बूझि, बात बदलैत बजला-

“पाँच हजार रूपैआ जे रखैले देने रहौं, से तँ हेबे करत किने? बच्चाकेँ हजार-पान सए आगर करि कऽ नै देबै तँ आनठाम केकर मुँह ताकत?”

रूपैआक हिसाब सुनि चन्द्रावती सकपकेली। अखनि धरि जे खर्च पतिकेँ कहै छेलखिन, रविकान्त घरक खर्च बूझि टोक-चाल नै करै छेलखिन मुदा आइ! बेटाक पढ़ैक ओरियान करब अछि, जहिना पाइ-पाइक खर्च हएत तहिना ने पाइ-पाइक ओरियानो करब अछि। बजली-



“एक हजार तँ खर्च भऽ गेल?”

पत्नीक खर्च सुनि रविकान्त ठमकि गेला। मनमे उठलनि जे जहिये मातृनवमी-पितृपक्ष (आसीनक पहिल पख) चढ़ल तही दिन बजारसँ महिनो दिनक सभ खर्चक ओरियान कइए देने छेलियनि, तखनि खर्च केतए कऽ लेलनि। पचास रूपैया फुटा कऽ दसमी मेला देखैले देनों रहियनि। तखनि? बजला-

“कथीमे खर्च भऽ गेल?”

उत्साहित होइत चन्द्रावती बजली-

“दुर्गा-पूजाक नवमीए दिनक मेलामे एक हजार उठि गेल।”

पत्नीक बात सुनि रविकान्त बजला-

“अखनि छठि पावनिकें बीसो दिनसँ ऊपरे अछि तखनि एते अगुस्वार किए कीनि लेलौं? अच्छा ई कहू जे की सभ कीनलौं?”

चन्द्रावती-

“चारिटा कोनियाँ, सूप, डगरी, छिट्टा, कूर, हाथी इत्यादि ने कीनि लेलौं।”

मने-मन रविकान्त हिसाब जोड़ि अँटकारि लेलनि, मुदा अनेको प्रश्न एक संग उठि गेलनि। सोझहामे बेटा-दीपककें देखि बाजब उचित बुझलनि। बजला-

“एक तँ कोनियाँक काज सूपेसँ होइ छै तहूमे एकटाकें मानलो जा सकैए, ऐ जुगमे माटिक हाथीक कोन काज छै आ आब केतए घैलक काज चलैए जे अनेरे पाइकेँ पानिमे फेकि देलिऐ?”

पानिमे फेकब सुनि चन्द्रावती उमकि बजली-

“पुरुख-पात्र अहिना पावनिक वस्तुकें दुसै छै!”

पत्नीक बात सुनि बेसी तामस करब उचित नै बूझि रविकान्त मने-मन विचारए लगला जे काजो तेहेन अछि जे छोड़ब बेबकूफी हएत मुदा जँ अहिना मौका पाबि होइत रहल तखनि जिनगीक गाड़ी केना ससरत? लगले दोसर प्रश्न मनकें घेरि कऽ पकड़ि लेलकनि। घेरि कऽ ई पकड़लकनि जे एक परिवार एक पुरुख-नारीक बीच ठाढ़ अछि तैबीच दू रंगक विचार किए चलि रहल अछि। मुदा जे धारा चलि रहल अछि ओहो तँ बरखा पानिक धारा नै, स्थायी धारक धारा जकाँ अछि! मन ठमकि गेलनि। तीनू गोटे दीपक, चन्द्रावती आ रविकान्त तीनू तीन दिस तकैत, मुदा मुँहक बोल सबहक हराएल। रविकान्तक मन औनाइत जे, जे काज सालतनी छी अदौसँ होइत आएल अछि ओ काज जिनगीक गाड़ीकें रोकि देत, ई केहेन भेल? जिनगी चलबैक काज जिनगीए रोकि देत तखनि आगू मुहँ गाड़ी ससरत केना? लगले आगूमे ठाढ़ दीपकपर नजरि पहुँचिते मनमे उठलनि, काहिए भरि समए अछि तैबीच दोसर काजमे समए गमाएब उचित नै। जिनगीक बहुत पैघ काजक परीछा छी। काहिए दिन बेटाक मुहँ सुनब केते ग्लानिक बात हएत जे कहत पढ़ैक खर्च पिताजी नै जुमा सकला तँए आगू बढैमे बाधा भेल। ओना जेकर पिता समैसँ पहिने मरि जाइ छथिन, ओ केना पढ़ि पौत। मुदा सेहो तँ नहियँ अछि। जिबठ बान्हि पढ़निहार तँ पढ़िए लैत अछि। खैर जे होउ, जैठाम एहेन परिस्थिति बनैए तैठामक प्रश्न ई भेल। ऐठाम तँ से नै अछि। अपन मनक अभिलाषा अछि जे बेटाकें स्नातक बना दुनियाँक बीच ठाढ़ करी। सघन बोनमे हराएल जकाँ माइक मुँह देखि दीपक बाजल-

“बाबूजी, आइ जेते खर्चक पावनि भऽ गेल अछि, ओहेन खर्चक पावनि पूर्वज केना बनौलनि जे परिवार-लोक तंग होइत रहैए।”

दीपकक प्रश्नक गंभीरता रविकान्तक मनकें ओहिना घकेलि देलकनि जहिना कियो धारक महारपर सँ बहैत बीच धारमे कूदि हेलि कऽ ऊपर आबए चाहैए। मुदा अपन गुरुतर भार देखि रविकान्त बजला-



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“बौआ, तोहर प्रश्न ओहेन छह जेहेन मनुख आ मनुखक छापल कागतक चित्र हुअ। अदौसँ रहल जे आजुक श्रमक फल आजुक जिनगीक समए छी। तँए किछु बँचा कऽ काह्नि लेल राखब अनुचित भेल, एहेनठाम पावनि-तिहार केना हएत? मुदा...।”

विस्मित होइत पिताकेँ देखि दीपक बाजल-

“मुदा की?”

एक दिस काज दोसर दिस अराम कुर्सीक बीच जहिना कियो ठकुआ जाइत तहिना रविकान्त ठकुआ गेला। बेटाक जिज्ञासा भरल प्रश्न स्वाती नक्षत्रक अमृत बून जकाँ भऽ गेलनि, जइसँ एक दिस मोती बनैत तँ दोसर दिस बिष सेहो बनैत अछि। ओना केकरो प्रश्नक उत्तर पाबि जे संतोख होइ छै ओ वएह उत्तर लदलासँ कम होइ छै, तँए दीपककेँ बुझा देब रविकान्त जरूरी बुझथि तँ दोसर दिस जिनगीक एक सीढ़ी टपैक काज देखथि। दुनूमे सँ कोनो छोड़बैबला नै। कारण, जँ समैपर पाइक ओरियान नै हएत, फारम नै भराएत तँ परीछा केना देत? तहूमे अपना हाथमे पाइ कम अछि कोनो ब्यौत करए पड़त। अनका हाथक काजक ठेकाने केते। मुदा दीपको तँ परीछामे बैसैबला विद्यार्थी छी, अखनि जेते ओकरा बरावरीकेँ भरल जेतै, तेते ने परीछामे असान हेतै। ताल-मेल बैसबैत रविकान्त बजला-

“बौआ, किसानी जिनगीमे किसानसँ लऽ कऽ काज केनिहार धरि अगहनमे धान घर अनैए। चाहे खेतक उपजा होइ आकि बोइन आकि आरो-आरो उपए, जेना-जेना अगहन पछाति समए आगू बढैए तेना-तेना खर्च होइत जाइ छै। घटबी होइ छै। भदवारिमे जे भदइ-धान आकि मरूआ होइ छै ओकरा पावनि-तिहारमे अशुद्ध मानल जाइ छै! दोसर दिस आसीनक पनरह दिन खएन-पीअनि होइ छै आ अगिला पनरह दिन दुर्गापूजासँ कोजगरा धरि होइ छै। तहिना कोजगरा प्रात जे कातिक चढैए, ओकरा धर्ममास मानि अनेको तीर्थ-व्रत आ पावनि-तिहार होइ छै। एहेन स्थितिमे की कएल जाए। मुदा अखनि बेसी कहैक समए नै अछि। केकरो हाथे बच्छा बेचि पहिने तोहर काज आगू बढा देबह पछाति कहियो निचेनसँ आगूक बात कहबह।”

पतिक बात सुनिते चन्द्रावतीकेँ जेना कोजगराक पुनोचान आ दीपककेँ दिवालीक ज्योति जगि गेलनि। fff

**२२ दिसम्बर २०१३**

## चोरुका झगडा

आने दिन जकाँ भिनसुरका चाह पीएले शिवशंकर, किस्नुदेव, सिंहेश्वर, राधाकान्त आ मनोहर एकेबेर चाहक दोकानपर पहुँचला। पाँचोक जेहने मिलान चाह दोकानक तेहने मिलान बात-विचारक आ तेहने जिन्गीक काजोक। ओना पाँचो पाँच टोलक, पाँच जातिक मुदा चाहक दोकानक एके निअम बनौने जे अपने-अपने चाहक खरचे अपनो पीब आ समाजोकेँ पिआएब। भोज हेतै। हिसाबो सोझराएले, पाँचो गोटे छह-छह दिनक भोजक खर्चाक हिस्सा तीस गिलास चाहक दाम एकेठाम जमा करैत रहथि। जइसँ तीसो गिलासक दाममे अपनो तीसो दिन पीबैत आ चारू संगीओकेँ पीअबैत। ऐ बीचमे एकटा शंका नै करब जे के कहिया पीओलनि। बही-खताबला दोकानदार पाहि लगा कऽ नाम बजैत जे आइ फल्लाँक भोज छियनि। ओना चाहक दोकान बजारक नै गामक चौक परहक। बजारक दोकानमे सिर्फ कारोबारक गप-सप चलेत मुदा गामक चौक अन्तर्राष्ट्रीय होइत। जैठाम सएओ रंगक गप चलैत। केतो चीलमक चौखड़ी तँ केतो ताड़ी-दारुक, केतो खेती-पथारीक तँ केतो शास्त्र-पुराणक। केतो पार्लियामेंट तँ केतो युनिवर्सिटीक।

तीन दिनसँ गुलेतिया दुनू परानी साँसे गाम केता बेर भौड़ी दऽ देलक। भौड़ीक दइक कारण रहै जे शुरुहेक जेतुआ लगनमे गुलेतिया कबुतरीकेँ मेलासँ पटिया कऽ बिआह कऽ लेलक। कुमारि कन्या कबुतरी नै बूझि सकली जे दोती बर गुलेती अछि। मुदा जखनि कबुतरी सासुर आएल तँ सासुक जगह सौतीनक गारजनीमे फाँसि गेल। जहिना पड़बा नव-पुरान खोप नै चीन्हि चहरेमे लोभा जाइए तहिना। सौतीनक गारजनी कबुतरीकेँ पसिन ऐ दुआरे नै होइ जे जखनि एके घरबलाक दुनू घरवाली छिए तखनि ओकर हुकुम किए मानबै। जहिना ओकर घर छिए तहिना ने हमरो छी आ जँ अपन नीक दुआरे हमरासँ काज करा लिअए तखनि अपना की रहत।

गुलेतिया अपने परत रहए। होइ जे कहना साँपो मरि जाए आ लाठीओ ने टुटए। झगडा फडिछा जाए आ दुनू घरवालीसँ मिलानो रहि जाए। मने-मन सोचए जे बाप-माएक बिआह केलहा पहिलुका घरवाली छी, जँ कोनो तरहक दुख हेतै आ वेचारी कलपत तँ पडि जाएत। हो-न-हो हाथे-पएर लुह भऽ जाए तखनि की धोइ-धोइ चाटब। तँए बिआही घरवालीक डर होइ मुदा दोसरसँ ऐ दुआरे डराइत रहए जे, घटकैतीकाल घरवाली लग बाजि गेल रहए जे बिआह-तिआह नै भेल अछि। रस्ते-रस्ते कबुतरीओ भाँज लगा नेने रहए जे अँगनामे एकटा स्त्रीगण छै। मुदा ई भाँज नै पाबि सकल जे सासु हएत आकि सौतीन।

गामक लोक दुनूक बातो सुनि लिअए आ अनटाइओ दिअए। अनठबैक कारण रहै जे सभ बुझैत जे सँए-बहुक झगडा किए होइ छै। ओना गुलेतियो आ कबुतरीओमे सँ कियो पाछू हटैले तैयारो नै। मरदे जकाँ गुलेतियो लोक लग बाजे आ महिले जकाँ कबुतरीओ।

तीन दिन गामक भौड़ी केला पछाति चाहक दोकानपर गुलेतिया पहुँचल। गुलेतियाकेँ देखिते चाहबला बाजल-

“अखनि गाममे केकरो चलती छै तँ ओ गुलेती भायकेँ अछि।”

बेचपर बैसल शिवशंकर टोनलक-

“की चलती गुलेती भायकेँ छन्हि हौ?”

मुँह-बनबैत दोकानदार बाजल-

“अरे बा, चलती! तेहेन गुलेती भाय छथि जे महाभारतक तीरो छोडै छथि आ मेना-पौडकी मारैबला गुल्लीओ।”

चाहक दोकानपर बैसल सभ दोकानदारक बात अकानैत मुदा अर्थ ने किनको भेटनि। कियो किछु तँ कियो किछु। तही बीच कबुतरी पहुँचल। गुलेतियाक बिना रोच रखने बाजलि-

“ऐ मरदाबाकेँ पुछियौ जे अपनाकेँ कुमार कहि किए बिआहि अनलक।”

सभ चुप। चुपो केना नै रहता। जखने मुद्दे-मुदालह सोझहामे सवाल-जवाब करत तँ पनचैतीओ अपने कऽ लेत तइले पंचक कोन काज छै। पत्नीक प्रश्नक उत्तर दैत गुलेतिया बाजल-



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“ई झूठ केना भेल । जैठाम तीस-तीस, चालीस-चालीसटा लोक बिआह करैए तैठाम तँ हम दुइएटा केलौं, तइले एकरा  
लगै किए छै । कोनो कि हमहींटा अपनाकेँ कुमार कहलिये आकि सभ कहने हेतै?” *fff*

२४ दिसम्बर २०१३

## अपसोच

जिनगीक अंतिम सीढ़ीपर पहुँचला पछाति जखनि पाछू उनटि तकै छी तँ रंग-बिरंगक काजक संग अपनाकें देखै छी। नीको आ खूब नीको आ अधलो आ खूब अधलो। तखनि कहब जे हँसितो ओतबे हएब जेते कानैत हएब। मुदा अपन पनचैती जँ अपने नै करब तँ दुनियाँमे केकरा एते फुरसति छै जे एहेन घोर-मट्टा पानिकें बेरैत। पनचैती केलौं, मन माफित पंचैती केलौं, पछिला सभ सम-गम भऽ बराबरीपर मानि लेलौं। तँए मिसिओ भरि सोग-पीड़ा पछिला नै अछि। मुदा कनीए खोंच रहि गेल तँपर विचार करै छी। कहब जे जखनि सभ काइए लेलौं तखनि खोंच कनी किए रहि गेल। जहिना किछु फलक खोंचि फले संग जीवन-मरण बितबैए, मुदा किछु फल तँ ओहनो अछि जेकरा छीलि कऽ आकि सोहि कऽ कात करि देल जाइ छै। हमर से नै अछि, जहिना देहमे नमहर घा रहने कियो ओकर इलाज करत आकि कड़की-तड़कीक खोंचक दबाइ करत। या तँ बड़के घाक दबाइसँ छूटि जाएत आ अपने किछु दिन पहुँचाइ कऽ चलि जाएत।

खोंच ई अछि जे नीको केलहा अधला भऽ गेल। खाली जँ अपनेटा नीक बुझितौं आ दुनियाँक लोक अधला बुझितए तैयो अपन गलती मानि लेतौं, सेहो नै भेल। अपनेसँ बेसी दोसर-तेसर नीक बुझितए। सचमुच जिनगीमे सएओसँ ऊपर लड़का-लड़िकिक वैवाहिक सम्बन्ध स्थापित केलौं। नीक बुझि केलौं, अखनो बुझै छी मुदा तखनि भोरे-भोर दुलारपुरवाली किए गडियौलनि? ई तँ गुण अछि जे लोक सोझहोमे अधला करैत रहैए, देखैत रहै छी, मुदा जँ धिया-पुता जानि नै बजै छी तँ ऊहो सभ बुढ़हाएल शरीर देखि बिनुदेखिनिहारे बुझैए। ओना तइसँ अपने फेदे-फेदा अछि। अनेरे मौगियाही गपो आ काजोसँ हटल रहै छी।

दुलारपुरवालीक गडियबैक कारण की?

दुलारपुरवालीक पिता संगे नोकरी करै छला। वेचारा सात्विक लोक। भलमनसाहतक चलैत दू-चारि दिनक दरमाहा बीडीओसँ कटबा लइ छला। हुनका सन पच्चीस-तीस गोटे जे पाँच दिनक दरमाहा कटबाइओ कऽ अपना भलमनसाहतकें नै छोड़लनि। कहियो बीडीओ साहैब लग अपन सफाइ नै देलखिन। एक मदक खर्च बीडीओ साहैबकें चलै छेलनि।

बगए-वाणि, बोली-चाली दुलारपुरवाला-महेन्द्रबाबूक एहेन जे कियो अपन उपस्थिति हुनका डायरीमे नोट करबए चाहैत। उपकरि कऽ कहलियनि-

“भाय साहैब, अहाँ बेटिक बिआह ओहिना (बिनु लेन-देलक) करा देब।”

अपन उपकार स्वीकारैत महेन्द्रबाबू कहला-

“जखनि मनुख बनि धरतीपर जनम लेलौं तखनि जँ किछु सेवा नै केलौं तँ जिनगीए की!”

एक तँ अहुना समाजमे कथा-कृतमैती जोड़ेमे नीक लगैए आ कन्यादानसँ जुडल मुख्य प्रक्रिया जँ करै छी तँ की कन्यादानक सुफलक भागी हम नै भेलौं। जरूर भेलौं। मुदा फेर गाड़ि किए? सेहो तँ अपने विचारए पड़त। भेल ई जे गामेक एकटा छौड़ाकें बाप-माए मरि गेलै। मैट्रीक पास कऽ नेने रहए। अखुनका हवा तँ उठल नै छेलै जे पहिने नोकरी पाछू बिआह। बिआहो पछाति केते गोटे पढ़बो केलनि आ नोकरीओ केलनि। ओइ छौड़ाकें बिआह करा कहलिये-

“सभ दिल्ली नौकरी करए जाइए, तहूँ चलि जो। कमेबही तखनि ने परिवार बनतौ।”

बात मानि गेल चलि गेल दिल्ली। बंगलोर, चेन्नै तँ छी नै जे अनट्रेंड भनसिया हएत। एकटा कोठीमे भनसियाक काज धेलक। साले भरिमे फुलि कऽ मौकना हाथी जकाँ भऽ गेल। घरवाली लेल रेडियो, कैमरा, रंग-रंगक गहना, साड़ी नेने आएल। आबि कऽ कहबो केलक। ले बलैया अपन घरवाली घर एलै आ अपने सीराआगूक भनसिया दिल्लीमे बनि गेल। गामे आएब छोड़ि देलक। जहिना कोनो कुत्ताकें भगबै दुआरे लोक कारा बन्न कऽ दइ दै तहिना दुलारपुरवालीकें खरचो-पानि बन्न कऽ देलक। से की कोनो अपना विचारे केलक आकि साहैबक विचारे। वेचारी दुलारपुरवालीक पिता जीवित नै छन्हि जे आबि उपराग देता। मुदा हमहूँ तँ दोखी भेबे केलिये जे एकटा नीक परिवारक कन्याकें गुँह-खत्तामे बोड़ि देलिये। fff

२६ दिसम्बर २०१३

## पतझाड

पलंगपर पड़ल राघोबाबाकेँ आँखि मुनाइते ताड़क छोटका पंखा हाथसँ निच्चाँ खसलनि। पंखा खसिते पसेनाक टघारसँ कोढ़ियाएल नीन अकचका कऽ टुटि गेलनि। बन्ने आँखिए दहिना हाथसँ सिरमाक बगलमे पंखा हँथोड़ए लगला मुदा निच्चाँ खसल पंखा नै अभरलनि। आँखि खोलि सिरमापर सिर सेरिया पजराक मसलनक बीच देह सेरियबैत मुड़ी उठा निच्चाँ देखैक कोशिश केलनि। चीनीपट्टा सन पेट, फीलपाँव पए, सड़ल साँप जकाँ दुनू बाँहिक गड़ लगबिते बजला-

“की समए छल, की भऽ गेल आ की हएत तेकर कोनो ठेकान नै।”

मड़ियाएल पतिक बात सुनि, बगलक चौकीपर पड़ल सुमित्रा बिअनि हौँकैत बजली-

“सभ कर्मक फल छी। जेहने पीसब तेहने ने उठाएब।”

कहि हाँइ-हाँइ बिअनि हौँकए लगली। चारि-पाँच हाथ हटल चौकी तँए राघोबाबाकेँ हवा नै लगनि। मुदा पत्नीक बोल जेना ओल सन कबकबा कऽ लागि गेल होन्हि, तहिना मनमे भेलनि। हारल नटुआ जहिना अपन कलाकेँ हारैत देखि जिनगीक हार कबूल करए लगैत अछि तहिना झड़ैत जिनगी देखि राघोबाबा सेहो हारि मानैक क्रममे क्रमिक गतिये क्रमे-क्रम झड़ि रहल छला। जीवित दुनियाँक प्रेमी पति-पत्नी छी। ओना विगत दस बरखसँ सुमित्रा पतिकेँ झुठककर मानि रहल छेली, मुदा पति-पत्नीक बीचक सम्बन्ध सूत्र जँ ओहन हुअए जे पतिक हाथमे पत्नीक छोर पकड़ा देल जाए आ पत्नीकेँ बिना छोरक जिनगी बना देल जाए तँ की ओ पत्नी पतिक बराबरी कऽ सकत? नीच कर्म केनिहार पुरुखकेँ ऊपर रखि सकत? मुदा...? एहेन स्थितिमे सुमित्रा, तँए मुँह झाड़ि तँ नै बाजि पबै छेली तैयो उचित बूझि लगगी लगा तँ कहबे करै छेलखिन। पत्नीक बात सुनि पलंगक निच्चाँ खसल पंखा उठा राघोबाबा हाँइ-हाँइ मुँहपर पंखा हौँकए लगला। पसीनासँ भीजल देह हवाक सिहकी पबिते मन सिहकि कलशलनि। जिज्ञासा करैत बजला-

“से की? से की?”

पतिक जिज्ञासु प्रश्न सुनिते सुमित्राक मनमे उठलनि की जिनगी छल आ आइ की भऽ गेल। जहिना पुरान देह अपन भेलनि तहिना ने हमरो भेल। तखनि तँ हल्लुक-फल्लुक देह अछि, आसकति नै लगैए, मुदा जे जीता जिनगी अपनो फुहराम भऽ उठि-बैस नै सकैए तँ के केकरा देखत। बेटा-पुतोहु सहजे सात सागर दूर चलि गेल, ओकर कोन आश, तखनि? मुदा उपाइए की? नीक आकि अधला पति तँ यह छथि, हिनके आशा ने करए पड़त। ओना तीत-मीठ बात सभ दिनसँ होइत आएल, होइत रहत। लगले मन पाछू घुसैक गेलनि। दस बरख पहिने की रोब छेलनि, की बुझै छेलियनि आ आइ की छन्हि आ की बूझि रहल छियनि। ऐ दस बरखक बीच, जहिना गाछक पात एका-एकी झड़ए लगैत अछि तहिना राघोबाबा हारैत निच्चाँ उतरि रहल छला। सुमित्रा जीतैत ऊपर चढ़ि रहल छेली। दुनियाँक बीच नै पति-पत्नीक बीच। बजली-

“किछु ने, बुढ़िया फूसि।”

पत्नीक झँसाएल बात सुनि राघोबाबाक मन झड़झड़ा कऽ उड़ि गेलनि। उड़ि कऽ स्मृतिक ओइ दुनियाँमे पहुँच गेलनि जेतए गुलावक फूल सन ललिचगर आ कोइलीक वसन्ती मदमस्त भरल बोल सन बोली सुमित्रामे पबै छला, तेतए आइ कौआक बोल आ काँटक गाछ गुलाव देखि रहल छथि। देखि रहल छथि बिनु पतवारिक जिनगीक नाह, जे पतवारि छोड़ि धारमे भँसि रहल अछि। जिनगीक जालमे अपनाकेँ ओझराइत जालक एक-एक सूत देखए लगला। केना छोट कोठली बनल चारुकात गीरहसँ गीरहाएल अछि। खिंचाइत जाल जकाँ राघोबाबाक मन खिंचा कऽ दस बरख पाछू खिंचा गेलनि। चाइनिक पसीना आँगुरसँ काछि निच्चाँ फेकिते रहथि आकि मन ऊपर तकलकनि। यह घर छी जइमे पाल पंखा चलैत रहै छल, छतमे इजोतक झालड़िक बीच दुनू बेकती सौनक हरिअर साड़ीक बीच लटपटाइत टहलै छेलौं, टहलै छेलौं ओइ विरुदावली वनमे जैठाम मन्द-मन्द हवा अपन मस्तीमे नचैत, पुरस्कार देल नर्तकी जकाँ देहमे लटपटा गुदगुदबै छल, केतए गेल! लोक कहैत धन देने धन बढ़बे करै छै, मुदा से कहाँ

1 धड़ैनेमे कपड़ाक नमहर हवा पसारैबला





भेल, उन्टि केना गेल! जिनगीक घटल घटना आन नै बुझलक तँ नै बुझलक, कोन जरूरी छै अनका बूझब, अपनासँ उगारे नै तँ अनका की देखैत, मुदा अपन तँ अपन छल, से के बूझत, मुदा अपनो कहाँ बुझलौं। मन एकमात्र बेटापर पडलनि। ओकर कोन आशा, मुदा ओकरो गलती कहाँ देखै छिऐ, बढैत समए, बढैत परिवार आ बढैत पीढ़ीक तँ उचिते हक बनै छै किने जे पछिलासँ बेसी सुख-भोगक जिनगी जीबए। जैठाम अपने नोकर-चाकर, जन-बोनिहारक संग रीनियाँ 2 सँ घेरल रहै छेलौं तैठाम जँ ओ (बेटा) अपन सम्पति उठा विदेश जा कारखाना बैसा नोकर-चाकरक बीचक जिनगी बना लेलक तँ उचिते केलक किने। आगू घुसकैत मनमे महाजनी एलनि। बोरा लऽ लऽ लोकक ढबाहि लगल रहै छल, बखारीसँ धान निकालि नोकर तौल कहै छल आ अपने ब्रह्मा जकाँ लिखै छेलौं। चाहे तीन सेरकें तीन पसेरी लिखौं आकि तीन पसेरीकें तीन मन। मुदा ईहो तँ भऽ सकै छल जे तीन मनकें तीन पसेरी आ तीन पसेरीकें तीन सेर लिख सकै छेलौं से कहाँ लिखाइत छल। केना लिखाइत? अपन ब्रह्मा अपने छेलौं किने, जँ शराबी, जुआरी अनका बहु-बेटीकें नै गरिया अपनाकें गरियोत तँ ओकर बदचलनि केते दिन चलतै। यह गाम छी, तीन मनक उपजा साढ़े चारि मन दइ छल। तैपर खेतक उपजाक संग बुधियारीक माने लेन-देनक बेइमानीबला आमदनी सेहो छल। केतबो नोकर-चाकर जन-बोनिहारकें दइ छेलिए तैयो कहाँ घटै छल, सभ किछु चमकै छल। अपना परिवारमे कहिया माछ-मासु तहूमे मिथिलांचलक ललमुहाँ रोहू आ खस्सीक कलेजी आकि दूध-दही-छालहीक अभाव रहल। भोलो बाबाकें दूध-परसाएल गौरिया केरा, मुनक्का-किशमिस, मिसरी तँ चढबिते रहलियनि, तखनि किए आइ सभ बेपाट भऽ गेला। की सुरुजे भगवान गाछमे टुसिया हरिअर-हरिअर डारि-पात, फड़-फुलक संग देबो करै छथिन आ समए आनि सभटाकें झाड़ियो दइ छथिन। कंठमे सुखौनक आभास भेलनि। पानिक तृष्णा भेलनि। तेहेन जनमारा रौद अछि जे घैलो-बाल्टीनक पानि इन्होरा गेल हएत, जरल लेल टंढ-शीतल चाही, जँ जरलपर जरल पडत तँ आरो जडा कऽ जड़िया जाएत। मुदा...? अपने केना लगक बाल्टीन छोड़ि कलपर आनए जाएब। से नै तँ पत्नीकें कहियनि जे पियास लागल अछि। मुदा लगले मनमे एलनि जे जँ कहाँ, जेना चाह पीबे काल गिलास नेने आबए कहै छथि तहिना कहि दथि जे बाल्टीनमे अछि, लऽ कऽ पीब लिअ, तखनि? पलंगपर बैसल राघोबाबा ने पानि पीबए उठि रहला अछि आ ने पत्नीकें कहि रहल छथि मुदा नजरि पत्नीएक चौकीपर नाचि रहल छन्हि। दुनियाँक बोनसँ हाथ पकड़ि सिरजनक दुनियाँ बसबैक वचन देने छियनि, रोग-वियाधिक बीच सहयोगीक संग पुरैक वादा केने छियनि जेकर बदला ऊहो अपन दिन-रातिक जिनगी समरपित केने छथि, तैठाम जहिना अपन तहिना ने हुनको भूख-पियासक संग मन-मनोरथ सेहो छन्हि। से केते धरि पुरा रहलियनि अछि? फेर मन ठमकलनि। ठमकलनि ई जे पुरुख हुअए आकि नारी, दुनू शक्ति सम्पन्न होइते अछि तँए आँगठबो नीक नै। आँगठलो नै जा सकैए मुदा रोग-वियाधि, भूख-पियास तँ शक्तिकें हिला-हिला दोसराक सहयोगक अपेछा कराइए दइ छै। तहीले ने संगीक प्रयोजन होइ छै। अखनि तँ कियो आन नै अछि, अपने दुनू बेकती छी, दुनियाँक संग लोककें छल-प्रपंच करए पडै छै, दुनियें छल-प्रपंचीक छी। अपना लेल तँ वएह ने नीक जे जेहेन बेवहार करत, सम्बन्ध बनौत तेकरा संग तेहेन बेवहार करी। जँ से नै करब तँ दुनियाँक केतौ आदि-अंत छै जे जड़ि पकड़ि टाढ़ हएब। एहनो लोक तँ छथिए जे सत्यकें संकल्प तीर बना नदीमे तैर रहला अछि आ शब्द वाण छोड़ैत रहला अछि, मुदा तँए कि झूठ छी जे एहनो लोक तँ अछिए जे बजैकाल वेलगाम घोड़ा जकाँ सत्य-फूसिकें एके बूझि दूधपनियाँ पीबैए। ओह! अनेरे मनकें बौअबै छी, अपन बात अपना लूरि-बुधिए नै बूझि केने लोक पौल जाइए। तहिना तँ अपनो भेल! मन ठमकलनि। दस बरख पूर्व यह पत्नी छेली जिनका अपराजित कली सन आँखि नजरि मिलिते अश्रुकणसँ उपोउप भऽ जाइ छल आ यह आइ कारकौआ सन बूझि पडि रहल छथि, आखिर एना किए भेल? लोक बजैए ओल्ड बेटल ओल्ड वाइन आ ओल्ड वाइफ उत्तम होइए अर्थात् पुरान पान तहिना पुरान शराब अपन सहयोगीक संग घुलैत-मिलैत एक रस भऽ जाइत तहिना विचारवान पत्नी सृजनसँ पतिपालक भार उठा चलैत, से कहाँ भेल? की ई झूठ जे प्रेमी पाबि प्रेम प्रेमास्पदक सीमा पकड़ि कदमक गाछमे राधा-कृष्ण जकाँ यमुना किनहरिक गाछक डारिमे झूला झूलि बरहमासा गबैत। मुदा एहेन प्रेम भऽ कहाँ पएल जे होइत! अपन दस बरख पहलका जिनगी केहेन रहल जे होइत। की परिवार छल, केते सेवा करै छेलियनि। घरक भार भनसिया, पनिभरनी संग जिनगीक कोनो काज बाँकी नै छल जइमे सहयोगी नै छेलनि। मुदा आइ? आइ तँ ओहिना ने टूठ गाछ जकाँ भऽ गेल छथि जइमे एकोटा पात नै। सभटा झाड़ि गेल। पातक-संगबे छुटने मुडीक टुस्साक संग ठौहरीओ सूखि खसि पडलनि। जे सजल सजाएल गाछ नै सूखल-टटाएल टूठ गाछ भऽ गेल छन्हि। इजोतमे भलहिँ लोक भूत-प्रेत नै देखह मुदा

2 खौदका, कर्ज लेनिहार



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

अन्हरिया राति हुअए आकि झलफलाएल इजोरिया, ठूठ गाछ भूत जकाँ तँ देखिये पड़ैत। मन घुमलनि, जँ ओ -पत्नी- ठूठ गाछ जकाँ भऽ गेली तँ अपने की रहल। रहल खाली एक क्वीन्टल सताइस किलोक देह। देहपर नजरि पड़िते मनमे खुशी उपकलनि। साठि-सत्तरि किलोबला देह जखनि क्वीन्टलिया बोरा पीठ आकि माथपर उठा लइए, तैठाम ओइसँ दोबर उठबैक तागत तँ अपने देहमे अछि। हूबा जगिते राघोबाबा उठि कऽ झाँपल बाल्टीन उधारि लोटांमे पानि ढारि गिलाससँ पीबए लगला। एक गिलास पीविते कौआ जकाँ मन कड़कडेलनि। जहिना भरि दिन चरौड़ कएल कौआ साँझमे एकठाम भेला पछाति निअम बनबैत जे, देख काहिसँ कियो ने अधला वृत्ति करिहँ आ ने अधला बौस खइहँ। जेहेन खेमे तेहेन बुधि हेतौ। नीक बात रहने एकमुहरी सभ मानि लैत। मुदा अधरतियाक अधपेटिया विचारो ने अधविचरिया होइत। साँझुका निअम बदलि संशोधित निअम बनबैत जे अदहा नीक करिहँ आ अदहा अधलो खइहँ। मुदा वएह कौआ भोरमे ओहू निअमकेँ बदलि निअम बनबैत जे खाइ जोकर जे भेटौ से खहिहँ आ जे मन मानो से करिहँ। तहिना एक गिलास पानि पीला पछाति राघोबाबाकेँ सेहो विवेक आगू बढि मनकेँ कहलकनि। सुनिते निर्णय केलनि जे जखनि गरम चाहो लोक सुआदि-सुआदि पीविते अछि तखनि तँ हमहीं एकरती ठाढ़ मारल पानि पीलौ तँ कोन अधला भेल। निआसल मनकेँ पानि चाही आकि शीतल-ठंडा जल। मनमे विचार अबिते दोसर देवदूत अपन तरकशसँ तीर निकालि छोड़लक, बैसाख जेठमे जँ ठरल पानिमे सुआद होइ छै तँ पूस मासमे गरमे ने नीक होइ छै। किए कियो इन्होर पीबैए। तर्कक मजगूती देखि राघोबाबाक मन मानि गेलनि जे ई सभ सभटा मन भड़छब छी जँ से नै छी तँ एक चीज सभकेँ एके रंग नीक किए ने लगै छै। तर्कक बोनेमे राघोबाबाक नजरि पत्नीपर गेलनि। पोचाड़ा दैत बजला-

“बड़ पियास लगल छेलए?”

पतिक पियास सुनि सुमित्रा बजली-

“तँ बजलौं किए ने?”

एकबटुआ देखि राघोबाबा बजला-

“कहुना भेलौं तँ अहूँ बूढ़े भेलौं किने। किए अनेरे अहाँकेँ हरान करितौं। अपन काज अपने करी, सएह ने केलौं।”

अपन काज अपने करी सुनि सुमित्राक विचारमे धक्का लगलनि। धक्का ई लगलनि जे जँ अपन काज अपने करी तँ कियो केकरो भार बनत किए? मुदा उमेर पाबि शरीरोक तँ रूप बदलिते छै, तैठाम दोसराक जरूरति तँ हेबे करत। मुदा...? मुदा ई जे नोकर-चाकरपर जीनिहारक जँ अपना बेटा-पुतोहु दूर चलि जाए तँ तखनि बुढ़ाडीमे की हएत। नजरि बेटापर गेलनि। आइ जँ अपन बेटा-पुतोहु लगमे रहैत तँ की अहिना जिनगीक रूप रहैत। ऐ अवस्थामे चुल्हफुक्की केहेन भेल! जेते सम्पति बेचि गामसँ चलि गेल तेते सम्पतिसँ की गाममे पेट नै भरितै। तखनि? तखनि तँ यह ने जे छी तहीमे जीवैक अछि। बजली-

“पैछला सभ किछु बिसरि जाउ, नीक भेल आकि अधला, जे भेल से भेल। आब केना जीव, तइ दिस ताकू।”

पचास बरख पूर्व राघोबाबाक बिआह सुमित्रा संग भेलनि। राघोबाबाक पिता गामक जेठरैयत। बीस बीघा जमीन। किसानी जिनगीक जे स्तर होइ छै तइ स्तरक जिनगी। बाहरसँ कम सम्पर्को आ समाजमे पैच-पालट तँ करथि मुदा महाजनी नै रहनि। पाहीपट्टीक गाम। जइ जमीन्दारक गाम तिनका संग देवानन्द कुटुमैती केलनि।

ओना किछु गोटेक ईहो कहब अछि जे समतुल्य सम्बन्ध अधिक नीक होइ छै मुदा विधातोक किरदानी तँ किरदानीए छियनि। ने दूटा मनुखकेँ एकरंग मुँह-कान बनबै छथिन आ ने कलमक दूटा नोक एकरंग करै छथिन। जेते लोक तेते मुँह आ जेते लिखनिहार तेते रंग लिखाबटि। खैर जे होउ, जहिना देवानन्दकेँ राघवक सम्बन्ध जोड़ब नीक लगलनि तहिना ठाकुरो प्रसादकेँ सोहनगर बूझि पड़लनि। जमीन्दार घराइनेमे बाधा ई उपस्थित भेल रहनि जे दियादीक सम्बन्ध रहनि। दोसर विकल्पो नै बूझि पड़लनि। कारण कुटुमैती तँ जातिमे हएत, तखनि तँ गोरगर-कन्हगर देखि कऽ करी, से जँचलनि। देवानन्दो दुनू परानीक मन खुशीसँ भरि गेलनि। के ने ऊपर उठए चाहैए, दुनू परानी देवानन्द विचारि लेलनि जे जँ एको पाइ दहेज नहियो भेटत तैयो कुटुमैती कइए लेब। भने बेटाकेँ नै बेचने रहब, मुँहदानो दइले तँ रहत। जखनि ठाकुर प्रसादक सिपाही देवानन्द बेटाक बिआहक गप-सप उठौलनि तखनि देवानन्दो पत्नीक विचारक आशा छोड़ि “हँ” बजला। ओना विचार भेले रहनि। सिपाही तँ सिपाही छल ठाकुर प्रसाद लग बाजल जे कुटुमैती करै जोकर अछि। कुटुमैती करै जोकर सुनि ठाकुर प्रसादक पत्नी सुनीता पुछलखिन-



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“से केना बुझलहक?”

जहिना इन्टरभ्यूक समए विद्यार्थी निर्भीक भऽ कोनो प्रश्नक उत्तर करैत तहिना सिपाही बाजल-

“पुरुखाह लोक देवानन्द छथि।”

पुरुखाह सुनि सुनीताक मनमे खुट-खुटी उठलनि। खुट-खुटी ई जे जखनि परिवारमे पुरुख आ महिला काजक बीच सीमांकन अछि तखनि एहेन बात सिपाही किए कहलक। पुछलखिन-

“से की?”

अपन बढ़ैत मान देखि सिपाही तिलिया-फुलिया लगबैत बाजल-

“एक तँ जाइते देरी बिना किछु पुछने दरबज्जापर बैसा अपने आँगन जा लोटामे पानि अनलनि। एपर धोनों ने रही आकि चाह-जलखै पहुँच गेल।”

सुनीताक नजरि बेटी बिआहपर रहनि तँए सिपाहीक बातसँ कानमे झड़ पड़ए लगलनि। बजली-

“ई सभ छोड़ह, काजक गप करह?”

काजक गप सुनि सिपाही पट बदलि दोसर दिस मुँह बनौलक। बाजल-

“जखने कुटुमैतीक गप-सप उठेलौं आकि धाँइ दऽ बजला जे निसचित जूडबन्धन हेबे करत। जाति-पाँजि कोनो छीपल अछि। एकेस पुरुखाक इतिहास अछि। कहियो कियो इज्जति गमा कऽ पाँजि नै बनौलनि। परिवारक काज छी किनकोसँ किछु विचारैक प्रश्ने नै अछि।”

सिपाहीकेँ भँसैत देखि पुनः सुनीता दोहरौलनि-

“सुमित्राकेँ कोनो दुख-तकलीफ तँ ने हएत। लड़का केहेन अछि?”

“मलिकाइन, सएह ने कहै छेलौं, सम्बन्धक प्रश्न अछि, सविस्तर बात बूझब जरूरी अछि किने।”

ठाकुर प्रसाद आ देवानन्दक बीच कुटुमैती भऽ गेल। कुटुमैती भेला पछाति दान-दहेजक ठेकान नै रहलनि। मुदा दूटा प्रमुख रहनि। पहिल गामक सरकारी जमीन आ दोसर, महाजनीबला बोही सुमझा देलकनि। जहिना लछमीक अगवाण भेने छप्पर फाँड़ि धन-बरखा होइत तहिना देवानन्दकेँ भेलनि। बढ़ैत कारोबार देखि, जन-बोनिहारक अतिरिक्त तीनटा नोकरो रखलनि। दोसर दिस सुमित्रा लेल तीनटा नोकरनी सेहो नैहरेसँ आएल छेलनि। दुनू परानी देवानन्दो मरि गेला आ ठाकुरो प्रसाद दुनू बेकती। रहि गेला राघव आ सुमित्रा। ओना तीनटा बेटीओ-जमाए आ बेटो-पुतोहु छथिन। जिनगीक चारिम पड़ावपर पहुँचिने राघोबाबाकेँ चारु दिससँ धक्का लगलनि। धक्का लगिते अपन देह देखलनि।

जेना जुग बदलै छै तहिना राघोबाबाकेँ साठि बर्खक अवस्थामे भेलनि। तीन-चारि सालक रौंदी महाजनी खा गेलनि। करताइत दुआरे खेती टुटि गेलनि, तैपर महाजनी आ जमीनक विवाद सेहो समाजमे पसरि गेल। राघोबाबा डेगे-डेग पाछू मुहँ ससरए लगला। ससरैत-ससरैत आइ पचहतरि बर्खक अवस्थामे पहुँच गेल छथि।

जहिना गाछक फुनगीक डारिपर चिड़ै-चुनमुनी बैस अपन जिनगीओक गप करैए आ नचैत-गबैत-हँसैत-हटैत-सटैत सभ मस्त रहैए, तहिना तँ मनुखोकेँ हेबा चाही से कहाँ होइए। मन ठमकलनि। किछु काल पछाति ठकूआएल मन कुडकुडेलनि। कुडकुडेला-

“जहियासँ दुनू गोटे एकठाम भेलौं, तहियासँ अहाँ कोन नजरिये देखलौं?”

पतिक आक्षेप सुनि सुमित्रा डहकली-

“निरलज जकाँ बजैमे लाजो ने होइए?”

पत्नीक इशारा राघोबाबा नै बूझि सकला। धड़फड़ा कऽ बजला-



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“हमर लाज अहाँक लाज नै, तखनि एना किए बजै छी।”

जहिना बोन-झाड़मे माए-बाप अपन बच्चाकेँ केतौ ठाढ़ कऽ अपने गाछक अढ़मे नुका रहैए आ औनाइत बच्चाकेँ देखि कखनो थोपड़ी बजा तँ कखनो बौआ-बौआ कहि बोल-भरोस दइए, तहिना सुमित्रा बजली-

“गुडक मारि धोकड़ेसँ लोक बुझैए, हाथी जकाँ जे अखनो लगै छी, से केकरा केने?”

दबैत मन राघोबाबाक आरो दबा गेलनि। दबाइत मनमे एलनि हाथी जकाँ तँ ठीके खुआ-पीआ कऽ बना देलनि मुदा ई किए ने बुझलनि जे एहनो दिन देखए पड़त। प्रकृतिकेँ अजीब खेल छै, जँ गरमी मासमे ठंढा पानिक मान बढ़ि जाइ छै तँ जाड़मे इनहोरक। तहिना पतझड़ मास होइतो सभ गाछमे एकेबेर थोड़े पतझड़ो होइ छै, कोनो पालाक पल्ला पड़ि झड़ि जाइए तँ कोनो रौदक तीक्ष्ण गरमीसँ, तँ कोनो बरसातक रोग-वियाधिसँ। रोग वियाधि अबिते मन अपना दिस बढ़लनि। अपन जिनगी..., गाछे-बिरिछ जकाँ मनुखोक पतझड़ होइ छै, जे भेल? नै, रोग-वियाधिक फल छी। गाछो-बिरिछमे तँ मौसमक अतिरिक्त रोगो-वियाधिसँ पतझड़ होइते अछि। भरिसक सएह भेल? बजला-

“रोग-वियाधि काबू केने अछि, नै तँ अपन पेट जखनि कृतो-बिलाइ, चिड़ैओ-चुनमुनी पालि लइए तखनि हम तँ मनुख छी। मुइला पछाति देखए एबै।”

सामंजस करैत सुमित्रा बजली-

“की नवे-नौताड़ि पति-पत्नी भेली आ बूढ़-बूढ़ानुस नै हेती। जेकरा पति मानै सएह सोहागिन।”

पत्नीक प्रेम भरल बात सुनि राघोबाबा घरसँ बाहर सुरुज दिस देखलनि। बेर टगि गेल छल। साँझो लगिचा गेल छल। पुनः बाहरसँ घर आबि बजला-

“बेर टगि गेल, चलू रौतुका ओरियान करए।”

पतिक बात सुनि सुमित्रा बजली किछु ने, सिहकि कऽ मन कलशि मूड-मुडिया गेलनि। जेना जीवनक नव शक्ति सिरजित भऽ गेल होन्हि। सिरजिते ने जीत शक्ति छी असिरजितेक हरल-हारल-मारल भेल।**fff**

**३१ दिसम्बर २०१३**

## झीसीक मजा

जेठ मास । मलमासक चलैत जूनक अंतिम समए काहिसँ कोटो-कचहरी बन्न हएत जे अदहा जुलाइमे खूजत । हाइओ कोट पटनासँ राँची घुसैक जाएत ।

बीस बरख पुरान जिनगी पैछिला जिनगीक अंतिम केसक फ़ैसला हएत । सेहो जँ फास्ट ट्रेक कोर्ट नै खुजैत तँ दस-बीस बरख आरो चलैत । ओना केसक चिन्ता तँ सोभाविक छै, मुदा जहिना पैजामा सिओनिहार निकासक जोगार बना लैत तहिना केसो लड़निहार तँ बनाइए लैत अछि, से छेलैहे । बना ई लैत अछि जे जखनि निचला कोर्टमे बीस-पच्चीस बरख लगैत अछि तखनि ऊपरकामे तइसँ बेसी लगबे करत, तहूमे तीन-तीनटा ऊपर अछि । तँ ईहो तँ कम खुशीक बात नहियँ भेल जे सरकारी रेकर्डमे मृत्यु घोषित हएब । तइले जहल किए लग आबए देब ।

मॉरनिंग कोर्ट रहने चारि बजे भोरे साइकिलसँ मधुबनी विदा भेलौं । ओना विदाहे होइ काल मन छह-पाँच करए लगल जे साइकिलसँ जाइ आ ओतए सजा भऽ जाए तखनि साइकिल तँ लुटाइए जाएत । अपना संग लगल वेचारीकेँ किए जहल जाए देब, एकर कोन कसूर छै, फेर हुअए जे जँ सजे भऽ जाएत, तैयो तँ जमानत हेबे करत, फेर घूमि कऽ एबे करब । हँ-निहस करैत साइकिलसँ विदा भेलौं । भोरुका समए, कनी-कनी पूर्वाक सिंहकी रहबे करै, किरिण फुटैत-फुटैत मधुबनी पहुँच गेलौं । ओना राँटीक पुबरिये घर लग फ्रेस भऽ गेल रही । राँटी चौकपर पहुँचिते चाह-पान केलौं ।

भरि दिनक उमसमे तीन बजैत-बजैत वेदम भऽ गेलौं । एहेन वेदम भऽ गेल रही जे निर्णए नै कऽ पाबी जे जहल कष्टकर होइ छै आकि कोर्ट । चारि बजे जजमेंट भेल । केस खारिज भेल । ओकील मुंसीकेँ भोज-भात करैत सूर्यास्त भऽ गेल । अन्हरिया पख गाम जाइमे दू घंटा लगत, एक तँ अन्हार दोसर गर्मी-उमस, तैपर साइकिल चलाएब । मुदा कएले की जाएत । जमातक बीच रही, प्रजातंत्र शासन छिएहे ।

सूर्यास्त पछाति विदा भेलौं । भगवतीपुर तक एक्के झोंकमे आबि गेलौं, मुदा पसीनासँ बूझि पड़ए जे देहक वस्त्र मोटा कऽ भारी भऽ गेल अछि । चाह पीब विदा भेलौं आकि विजलोका लौकलै । टुकड़ी-टुकड़ी मेघ छिलिआए लगलै । पछबाक सिंहकी चललै, कनीए पछाति झीसी झहरए लगलै । तरेगन चोरा-नुक्री खेलए लगल । मेंहथ छहर लग आबि साइकिल चलबसँ हिया हारि गेल । भिनसुरका देखल घरक कतवाहिक बालु आ खेतसँ निच्यौं बनल रस्तामे महिसिक खुरक धसान । दिनेकेँ होशियार एते होशियारी करिते छथि जे भरि कमला पेट साइकिल गुडकबैत पएरे टपै छथि ।

रातिक नअ बजैत । दू घंटाक रस्ता गामक । देहक गंजी-कुरता निकालि, ठेहुनसँ ऊपर धोती खौंसि पएरे विदा भेलौं । पछबाक लहकीक संग मेघक झकास, कमलाधार लग अबैत-अबैत सुधि-बुधि हरा गेल । ठेहुनसँ निच्यौं कमला पानि, बीच धारमे पैसि जिनगीकेँ हियाबए लगलौं, अंतिम केसक मुकदमाक खुशी, साँप जकाँ छछाड़ी कटैत धारक धारा, बर्खाक बदला झाकस, झाँट-विहारिक जगह हवाक लहकी पएरक पथिककेँ दू कोस आरो जाए पड़त ।

एगारह बजे पहुँचिते पत्नी हलसि दौगल आबि, जेना जहलसँ पड़ा कऽ आएल होइ तहिना दरबज्जा-आँगनक बीच दुहारिपर मोथीक बिछानि बिछबैत बजली-

“पहिने ठंढा लिअ । तखनि खाएब-पीब । अपना हाथक राति छी, सुतैएमे कनी देरी हएत ने ।”

अपन मस्तीमे मस्त रही । सटले उतारा देलियनि-

“अहाँ अपन ओरियानमे जाउ, अखनि झीसीक मजा उठबए दिअ ।” fff

१ जनवरी २०१४



## मति-गति

रूपलालकेँ देखिते राधारमण बाजल -

“रूप भाय, गाममे नै छेलौं की, बहुत दिनक बाद नजरि पड़लौं हेन?”

राधारमणक प्रश्नक उत्तर रूपलालकेँ जेना ठोरेपर रहै, बाजल-

“गाममे छी। केतए जाएब। हमरा ले तँ गामे सभ किछ छी, स्वर्ग-नर्कसँ लऽ कऽ हाट-कसबा धरि।”

रूपलाल आ राधारमण एक उमेरिया, संगे दुनू गोटे कौलेज तक पढ़ने। केते दिनपर दुनूकेँ भेंट भेल से तँ निसचित दिनक ठेकान नै छल मुदा मौसममे परिवर्तन जरूर आबि गेल छल। ई बात राधारमणकेँ बूझल जे रूपलालक छोट भाए मोतीलाल पनरह-बीस बर्खसँ एम.ए. करि कऽ महानगर कोलकातामे नोकरी करैए। आगू भऽ कऽ परिवारक बात पुछब अनुचित बूझि राधारमण बाजल छल। ओना पेटमे रहै जे जहिना अपनो गामक आ आनो गामक पढौल-लिखौल छोट भाए, केना पिता तुल्य जेठ भाइक संग बेवहार करै छथि। मुदा आगू भऽ कऽ एहेन प्रश्न अनुचितो होइ छै। जे भाए पिताक परिवार बिसरि जाइए तेकरा लेल तँ उचितो भऽ सकैए मुदा जे से नै मानि चलैए तैठाम तँ अनुचित हेबे करत। अनुचित ई जे केकरो भैयारीक बीच केहेन बेवहारिक सम्बन्ध छै, परिवारक भीतर किछु एहनो काज होइ छै जे गोपनीय रखल जाइ छै। ओहेन काज जे परिवारकेँ समाजसँ जोड़ैए ओ, आ जे परिवार जोड़ैक काज छी, दुनूमे अन्तर होइ छै। जँ सम्बन्धसँ हटि कऽ किछु प्रश्न धोखासँ एहेन उठि जाए, जइसँ बेवघात पैदा लइ तेहनो तँ भऽ सकैए। मुदा गपोक तँ कड़ी होइ छै, जइ कड़ीक बीच सभ बात जुड़ि सकैए, मुदा कड़ीक बीचक बातकेँ जँ पहिने रखल जाए तखनि तँ एहेन बेवघातक स्थिति बनियँ जाइए।

राधारमणक पेटक प्रश्न पेटमे रहि गेल, मुदा बात तँ अँकुर गेल छल, कोनो-ने-कोनो गरे बाहर निकलबे करत। किए नै निकलतै, केकरो आँखि नै ने सीअल छै जे भैयारीक जिन्गीमे आर्थिक विषमता एते दूरी बना देलक अछि जे एक भाँइक धिया-पुताकेँ उच्च कोटिक विद्यालय भेटै छै जइमे ने निअमित पढ़ाइ छै आ ने पढ़ैक दोसर बेवस्था पुस्तकालय, वाचनालय, डिबेट इत्यादि छै, जइसँ ओकरा साधारणो स्तरक बोध होइ, यह छी भैयारीक सम्बन्ध। पाशा बदलैत राधारमण बाजल-

“दुनू भाँइक परिवार आनन्दसँ छी किने?”

राधारमणक गोटी सुतरल। रूपलाल उत्तर देलक-

“हँ, बड़-बढ़ियाँ छी, मोतीओलाल गाममे अछि, चलू कलकतिया विस्कूटो खाएब आ चाहो पीब।”

ओना राधारमणकेँ केतेको काज सिरपर सवारी कसने रहै मुदा नवलोकसँ भेंट करब जरूरी बूझि सभ काजकेँ ठेलैत बाजल-

“ओना एकटा काजे बौआइ छी मुदा चलू। पछाति बूझल जेतै।”

दुनू गोटे संगे विदा भेल।

दरबज्जाक ओसारक चौकीपर बिछाएल मोथीक बिछानपर बैसल मोतीलाल अपनो तीनू बेटा-बेटी, बहिनक सेहो दुनू आ भायक चारू बेटा-बेटीकेँ एकठाम बैसा, बीचमे बैसल। रूपलालक छोटका बेटाकेँ मोतीलाल पुछलक-

“बौआ, की नाओ छियो?”

मोतीलालक प्रश्न सुनि दजबाक मन बौआ गेलै। मनमे उठि गेलै परिवारक सभ। बाप बौआ कहै तँ माए नूनु, दीदी धींगरा कहै तँ जेठ भाय घुसका। पिती दून कहै आ पितियाइन दूनदून। सबहक अपन-अपन नाओ रखैक पाछू अपन-अपन कारणो। पिता ऐ दुआरे कहैत जे हम बौआ कहबै तखनि ने बौआसँ बाउ सीखत। तहिना माएकेँ लोभ जे नूनु कहबै तखने ने नानी सीखत, जे जड़िए पकड़ि लेत। मुदा दीदीक आधार जे बच्चेसँ बेसी खुएलहा-पीएलहा देह, डेढ़ बर्खक पछाति उठि कऽ ठाढ़ भेल। तहिना जेठ भाय नअ महिनामे डेग नै बढ़बैत देखि घुसका नाओ रखि देलक। घुघड़बला डोराडोरि नेने आएल रहै, तँए दून नाओ रखने। पितियाइनो तहिना हँटा-हँटीक मालामे छोटकी टुनटुना लगौल अनने रहथिन तँए दून-दून नाओ रखने।



पितीक प्रश्न सुनि। जहिना खले-खल काजक हिसाबसँ रूपैआक खल लगा लोक रखैए आ काज अबिते निकालैए तहिना टून बाजल-

“टून।”

जेठ भायकेँ देखबैत मोतीलाल बाजल-

“ई के हएत?”

“बडका भैया।”

बहिनक छोट की बेटाकेँ देखबैत पुछलक-

“ई के हएत?”

“बहिन।”

“हम के हएब?”

“कलकतिया काका।”

मोतीलालक रग-रगमे गाम समाज समाएल मुदा जहिना कोनो बोनक फल अपन प्रेमी जीव-जन्तुक बासभूमि बनैत आ नै रहने ओकरा प्रेमीकेँ भगेबो करैत तहिना मोतीलालक जिनगीमे भेल छल। शिक्षक पिताक समझ रहनि जे शिक्षा तँ शिक्षा छी चरम लक्ष्य होइते हेतै, अपने एकरा बूझि केना पएब, एक ढंगक शिक्षा पाबि शिक्षक बनलौं आ वएह विषयक शिक्षक बनलौं, दोसरकेँ बूझि नै पेलिऐ। जखनि बूझि नै पेलौं तखनि दुसब अनुचित तँए शिक्षा शिक्षार्थीक विचारसँ हुअए। मुदा सेवा निवृत्ति भेला पछाति महसूस केलनि जे किछु कमी जरूर भेल। सेहो तखनि भेलनि जखनि दुनू भाँइ रूपलाल-मोतीलालक जिनगी शुरु भेल। जेना रूपलाल अपना संग परिवार आ समाजकेँ जोडि मस्तीमे चलि रहल अछि तेना मोतीलालकेँ नै भऽ पाबि रहल छै। पिताक विचारक लाभ मोतीलाल उठौने रहए। नीक विद्यार्थी रहने नीक-नीक विचार हाइए स्कूलसँ उठए लगलै। डाक्टर बनब, इंजीनियर बनब, एम.बी.ए. करब इत्यादि। मुदा सुतरबो केलै। एम.बी.ए. केलक। डिग्री लेला पछाति जखनि उनटि पाछू तकलक तँ बूझि पड़लै जे गाम छूटि जाएत! हमरा जोकर काज कहाँ छै! गामक जे बात बुझए चाहै छेलौं से आब केना हएत!! किए लोक मातृभूमि-मातृभूमि अनेरे रट लगौने अछि। मुदा दोसर उपैयो तँ नै अछि। तखनि? तखनि तँ यएह ने जे जइ भूमिक साहित्य सृजन चाहै छी ओ अन्तौ रहने कएल जा सकैए, मुदा नोकरीक किछु दिन पछाति ई बात बुझलक जे जेते दिन गाममे रहि गाम देखलौं ओहने चित्र ने मनमे औत। मुदा जइ गाममे धार नै बहैत छल तइ गाममे धार आबि गामक भूगोल बदलि देलक, जइसँ उपजाबारीसँ लऽ कऽ जिनगीक क्रिया-कलापकेँ तहस-नहस कऽ देलक तेकरा जँ बीस बरख पहलुका चित्र आगूमे देबै तँ की नवका तूरक लोक आन्हर नै कहत! आन भूमि दर्शन तँ ओतुक्का अनकूल छै। जँ जीविते अन्हरा जाएब तखनि देखलौं की आ देखेलौं कथी! अपनाकेँ बलि चढ़ैत देखि मोतीलाल जिनगीमे किछु संशोधन केलक। संशोधन ई जे मास दिनक छुट्टीमे गाम आएब छोड़ि खुदरा-खुदरी छुट्टी बना मोसमे-मौसम आबए लगल। अपन सारोक डेरा लगमे जइसँ सुविधो रहै। पाँच दिनक छुट्टी दुर्गापूजामे सपरिवार गाम आबए लगल बाँकी असगरे मोतीलाल तीन दिन-चारि दिन लेल आबए लगल। मुदा से ऐबेर नै भेल। बंगालक पिकनिक छोड़ि गाममे सालक पहिल दिन सपरिवार मनाबैक विचारसँ आबि गेल। पाँच तारीखकेँ चलि जाएत। ओना मनमे द्वन्द्व कोलकतेसँ उठि गेल रहै, मुदा गाम अबैत-अबैत आरो बढ़ि गेलै। बढ़ि ई गेलै जे एक दिस लोक देशी-विदेशी संस्कृतिक ढोल पीटैए तँ दोसर दिस नगोडा बजा स्वागतमे आनियो रहल अछि, ई केना हएत! घाओक दबाइओ खेबै आ कदीमो खेबै तखनि तँ खलीफाक भीडानमे किछु बेसी समए लगबे करत। विचित्र स्थितिमे मोतीलाल बच्चा सबहक बीच अपन माथक बोझ उतारि रहल छल। एकटा नमहर समैक इतिहास रहल अछि केतौसँ मुड़ी आ केतौसँ नांगरि जोड़ि नै हेतै। कालखण्डक अनुरूप समाजिक ढाँचा बनैत रहल अछि। जँ से नै तँ जनकक इतिहासकेँ केना आधुनिक बना देल गेल अछि।

रस्तेपर रूपलाल आ राधारमणकेँ अबैत देखि मोतीलाल उठि कऽ आगू बढ़ि बाजल-

“प्रणाम, भाय साहैब?”



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

मोतीलालक प्रणामक उत्तर दैत राधारमण बाजल -

“मोतीलाल, तोरे नाओं सुनि कलकतिया बिस्कुट खाइले एलौं हेन।”

बाँहि पकड़ि मोतीलाल राधारमणकेँ बैसबैत भातीजकेँ कहलक-

“बौआ, जाबे चाह बनतह ताबे जलखै लाबह।”

बहरवैया भाए-भावेकेँ अबिते रूपलाल अपनो बहरवैया भऽ गेल। चुपचाप चौकीपर बैस देखए लगल। राधारमण बाजल-

“केते दिन गाममे रहबह?”

राधारमणक प्रश्न सुनिते मोतीलाल बाजल-

“तीन दिन भाइए गेल परसू चलि जाएब। फेनो अगिला महिना फगुआमे आएब।”

फगुआ सुनि राधारमण ठमकि गेल। ठमकि ई गेल जे एक दिस अंग्रेजीया नववर्ष, दोसर दिस अनेको अपन नववर्ष, केतौ चैती तँ केतौ बैशाखी, केतौ सौनी तँ केतौ दिवालीक। मुदा प्रश्न तँ उठबे करत जे सात समुद्र पारक मनबै छी, अपन देशी किए छुटि जाइए? प्रश्न तँ सामंजसक अछि जे एकरा केना सामंजस कएल जाए। अपन सनातनी संस्कृति प्रेममय अछि। जेकर फल छिरे कण-कणमे ब्रह्मस्वरूप दर्शनक रूप तैतीस करोड़ देवी-देवता, तेकर कोन नजरिए समावेश हएत। विचारकेँ आगू बढ़बैत राधारमण बाजल-

“पढ़ाइ-लिखाइक काज केहेन चलै छह?”

मोतीलाल-

“गाम आ महानगरमे बहुत अन्तर भऽ गेल अछि। गाम जेते आगू घुसकल तइसँ पाछूओ कम नै घुसकल। तेकर कारण भेल अछि नैतिकताक हास। सए-सैकड़ा रूपैआक मोल मनुखक जिनगीक बनि गेल अछि। भाए-भैयारीक सम्बन्धमे चलनिए बनि गेल अछि जे जखने जनमल तखने भीन! यएह छी रामायणिक चारू भाँइक पारिवारिक सम्बन्ध। गाम-गाम रामायणसँ अकास गूँजि रहल अछि, दोसर दिस पारिवारिक सम्बन्ध नष्ट भऽ रहल अछि तैठाम समाज आ सामाजिक सरोकार केहेन हएत, से तँ सोझहे अछि।”

ओना राधारमणक प्लेटक रसगुल्ला सठबो ने कएल छल मुदा मनमे एहेन सुआद जरूर आबि गेल छेलै जे जे प्रश्न मोतीलाल उठौलक ओ केकर प्रश्न भेल। हजार हाथ मंगनिहारकेँ एक हाथ केते दऽ सकैए। मुदा लाजिमी बात ईहो अछि जे मातृभूमिक सेवामे अपन कथी योगदान अछि। देश-विदेशक बीच अनेको भाषा-भाषी क्षेत्रमे रहि एतबो नै कऽ सकै छी जे ओइ भाषाक साहित्यकेँ मैथिलीमे आनि सकी। अपन पहिचान अपन राशन कार्डपर मैथिली भाषी दर्ज करा सकी। खैर जे होउ, कोउ काहू मगन, कोइ काहू मगन। मोतीलालक गंभीर प्रश्नक उत्तर राधारमण नै दऽ बाजल-

“छेनाक छी किने?”

जहिना पानिक डूमडूमी खेलमे हरदा बजा चोर बनौल जाइ छै तहिना मोतीलालक मनमे भेल। मुदा शब्दवाण कलेजाकेँ बेध देने छेलै। बेधने ई छेलै जे किछु प्रश्नक विचार करब, मुदा पाहीपट्टी बूझि राधारमण प्रश्नकेँ टारि देलक। अपन मजबूरी देखबैत मोतीलाल बाजल-

“भाय साहैब, अपन बेथा जे नहियँ कहब तँ बुझबै केना। किछु पढ़ै-लिखैक इच्छा मनमे अछि, मुदा जइ धरतीपर बास करै छी ओकर रूप रंग अपन गाम जकाँ नै अछि, जेहेन जरूरति छै तेहेन देखि नै पबै छी, एहेन इसथीतमे फौंसि गेल छी। की करब से बाटे ने देखि पबै छी।”





मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

मोतीलालक प्रश्न फेनो राधारमणकें घुरियाएल बूझि पड़ल। अपन इच्छा जे एक गामक परिवारकें शहरक परिवार संग केना सामंजस बनौल राखल गेल अछि। केकरो कहैसँ पहिने अपन बिसवास अपनापर रखए पड़ै छै, जँ से नै हएत तँ शब्दजालमे ओझरेबे करत। बाजल-

“परिवारक की सभ भार अहाँ ऊपर अछि आ की सभ भाय साहैबकें देने छियनि?”

राधारमणक बात मोतीलालकें लागल नै, एक विचारधाराक धार बहैत बूझि पड़ल। बाजल-

“नोकरीक दरमहे केते होइ छै तखनि तँ गामक हिसाबे बेसी होइते छै, तइमे अदहा-अदही कऽ लइ छी। अपनो आगू मुहँ ससरैक अछि आ परिवारोकें ससरैक अछि। कहियो किछु ने मंगै छथि, अपन ढंग चलैक छन्हि, तइसँ परिवारक भारो ने बूझि पड़ै छन्हि मुदा तैयो बाल-बच्चाक पढ़ब, बर-बेमारी आ लत्ता-कपड़ाक भार उतारिये देने छियनि।”

राधारमण-

“एतबे किए उतारने छियनि, कहुना तँ श्रेष्ठ भेला किने?”

राधारमणक बात सुनि मोतीलाल मुस्की दैत बाजल-

“भाय साहैबकें घुमै-फीडैले मोटर साइकिल लइले कहै छियनि से मानिए ने रहला अछि। अहाँ संगतुरिया छियनि कहियनु।”

चौकीपर बैसल रूपलाल दुनू गोटेक बात सुनि बाजल-

“अहाँ सबहक विचार अछि जे मोटर साइकिल कीनि ली। मुदा आब हम ओइ जोकर रहलौं जे ड्राइवरी करब। जइ गाममे रहै छी तइ सभ तरहक जरूरति तँ गामेमे पूर्ति भऽ जाइए तखनि अनेरे सवारी लऽ कऽ की करब।”

रूपलालक विचारकें राधारमण टारैत बाजल-

“गाड़ी-सवारी रहलासँ अपनो सुविधा हएत आ अनको बेर-बेगरतामे काज औत। अच्छा सवारीक बात छोड़ू, रहै जोकर घर अछिए, तखनि तँ कोनो मलिनता भैयारीक बीच नहियँ हएत।”

रूपलाल-

“मलिनता किए रहत। भैयारी होइ आकि दियादी आकि सामाजिक, सबहक बीच सीमा अछि अपन सीमाक बीच अपन जिनगी अछि तखनि किए कोनो मलिनता औत। बेजान गाड़ी-सवारी सड़कपर चलिते छै मुदा कहाँ केतौ बलउमकी ढाही लइए। केतौ जँ एक दोसरसँ टकराइतो अछि तँ ड्राइवरक गलतीसँ टकराइए।”

चौकीपर सँ उठैत राधारमण बाजल-

“बाउ मोती, बड़ बेर भऽ गेल। जाइ छी। जखनि गाम अबै छह तखनि एको-आध घंटा लेल भेंट होइत रहिहऽ।”

मोतीलाल-

“मनमे तँ अपनो रहैए, मुदा जिनगी ने दूदिसिया बनि गेल अछि, किछु जे गपो-सम्प करब, से की करब। तखनि तँ लोकक जिनगीए केतेटा होइ छै। कहुना-ने-कहुना कटिये जाइ छै।”

राधारमण-

बीच अपनाकें टाढ़ करैक परियास करह।”fff

रिजल्ट



पहिल जनवरीके रवि दिन रहने दोसर दिन स्कूलो खुजत आ बड़ा दिनक छुट्टीसँ पहिने भेल परीछाक रिजल्टो निकलत। ओना शिक्षक अभिभावक आ विद्यार्थीक बीच नव बर्खक उपहारक समए रहने खुशीक वातावरण पसरले अछि। केना नै पसरौ! दुर्गापूजा अबैसँ पहिने जे खुशी मनमे उमकैत ओ तँ सप्तमी पूजा धरि रहबे करैत। ठाँउ करब, फूल-पातसँ पूजा करब, काँच माटिक दियारीसँ साँझ देब, स्तुति करब, मुदा आँखि (डिम्हा) पड़ला पछाति जे उत्सवक मेला शुरू होइए तेकर पछातिए ने खगल-भरल हाथक बोध होइए।

गामेक हाइ स्कूलक नअम कक्षामे गोबर गणेश सेहो पढ़ैत। ओकरो रिजल्ट निकलत। जहिना आन-आन विद्यार्थीमे खुशी तहिना ओकरो। एक तँ परीछा देला पछाति बड़ा दिनक छुट्टीक उछाही तैपर आगू बढ़ैक अवसरि किए ने रहतै। ओना छुट्टीक उछाही सभ छुट्टीमे होइ छै मुदा से बड़ा दिनक छुट्टीमे नहियँ रहै, मुदा किछुओ तँ जरूर रहए। सालमे केतेको छुट्टी विद्यालयमे होइए, जइमे किछु स्थाइओ आ अस्थाइओ। ओना बाबन-तिरपनटा रवि अपन अठबारे हिस्सा लइये लेने अछि, मुदा तँए आन-आनक कोनो सीमा-सरहद नै छै? छइहे। किछु पावनि-तिहारक नामे अछि, किछु मौसमक नामे अछि तँ किछु समैक नामे। खैर जे होउ, मुदा जहिना घटनकेँ बढ़न कहल जाइ छै तहिना छोट दिनकेँ पैघ दिन अर्थात् बड़ा दिन कहि अराम करैक अवसरि देल जाइए।

केतबो धड़फड़ केलक गोबर गणेश तैयो साढ़े दस बजिये गेलै। एक तँ इस्कूलो जेबामे किछु बिलम भाइए गेल रहै मुदा रिजल्टक खुशीक हकार बँटबे ने केने रहए। तँए विद्यालय जाइसँ पहिने हकार सेहो बँटैक छइहे। विदा होइसँ पहिने बाबा लग जा बाजल-

“बाबा, आइ रिजल्ट निकलत।”

पोताक खुशीक हकार पाबि श्यामचरणक मनमे खुशी उपकलनि मुदा बजला किछु ने। केना खुशनामाक असीरवाद देधिन? ओ बरहबडू थोड़े छथि जे दीक्षा पहिने आ शिक्षा पछाति देधिन। गोबरो गणेशकेँ विद्यालयक फलक आशा तँए बाबाक असीरवादक प्रतीक्षा छोड़ि विदा भऽ गेल।

माथक सुरुज पछिम लटकि गेल, अखनि धरि गोबर गणेश किए ने आएल। पढ़ौनी दिन थोड़े छिरे जे बेसी समए लागत, रिजल्टक दिन छी। जे पास करत हँसैत घूमत आ जे फेल करत ओ अपनो कान्त आ परिवारकेँ कनौत। समटल मन बाबाक आरो समटा गेलनि। जेबेकाल पोता कहि गेल रिजल्ट निकलत। चौकीपर सँ उठि रस्तापर जा विद्यालय दिस हिया कऽ तकलनि। जेत्ते दूर नजरि गेलनि तैबीच केतौ पोताकेँ अबैत नै देखलनि। घूमि कऽ दरबज्जापर आबि विचारए लगला। केना फल पौल पोताक आगवानी छोड़ि अपने दोसर काजमे लागब। औझुके अगवानी ने वागवानी बनौत। अपना आँखिए पोताकेँ देखब आ अपना काने ओकर फलोकेँ सुनब छोड़ि कऽ जाएब नीक नै। बैसिते मनमे नीकक आशा नाचए लगलनि। जहिना गाम-घरक बीच नव-नव अविष्कार सुनि लोकक मन नचबो करैत आ गीतो गबैत जे आब की जनक जीक तीन बितीया हरक काज हएत, बड़का-बड़का हरजोता सभ आबि रहल अछि। एके दिनमे साठि बर्खक जिनगीकेँ तीस बरख बना देत। दू दिन तँ सौंसे जिनगीक भेल। गोबर गणेशपर नजरि पड़िते मनमे जेना शुभे-शुभक सपना उठए लगलनि। बिसरि गेला चारि सालसँ फेल होइत आएल गोबर गणेशकेँ। मुदा बिसरैक पाछू काजक फलो होइ छै। कियो काजक फल गनि फल बुझैए आ कियो फलेकेँ फल बुझैए। श्यामचरणक मनकेँ गोबर गणेशक काज अधला विचारक बाटपर ठाढ़ भऽ आगू अबै ने दनि, जइसँ बाबाक मनमे सौनक हरिअरीए बूझि पड़नि। ओना पछिला सालक हरिअरी बाढ़िमे तेना कऽ धुआएल जे लोक सौन-भादो बिसरि जुलाइ-अगस्त बुझए लगल, सेहो मनमे रहबे करनि। मुदा लगले मन बिनबिनेलनि। बिनबिनाइते चौकीपर सँ उठि रस्तापर पहुँच स्कूलक बाट हिया कऽ तकलनि। पोताकेँ केतौ नै देखि मन ठमकि गेलनि। मुदा लगले उठलनि जे किछु दूर आगू बढ़ि देखिए, जँ कहीं संगी-साथी संग रिजल्टक खुशीमे बौड़ा गेल हुअए। मनो गवाही देलकनि। सएह भेल, भरिसक केतौ बौड़ा गेल अछि। जँ से नै रहितै तँ कोन बेटा-बेटी लाखो बेर सप्पत खा कऽ नै बाजल हएत जे माए-बापक सेवा हमर धर्म नै कर्तव्यो छी। एकटा झूठ बजने लोक कोट-कचहरीक खूनी केससँ बाँचि जाइए आ जैठाम हजारो-लाखोक बात छै। मुदा बेसी काल मन ऐठाम नै अँटकलनि। आगू बढ़िते मन पड़लनि यएह जखनि गोबरधन गिरिधारी गोबरधन पहाड़ उठा इन्द्रक धारकेँ रोकि देलक तखनि हमर गोबर गणेश ने किए करत। मनमे उठिते जेना सौनक कजरारीक छटा छटा-छटा गेलनि। डेगे-डेग किछु डेग जखनि आगू बढ़ि नजरि उठौलनि तखनि बूझि पड़लनि जे पोता आबि रहल अछि। नजरि पड़िते बाबा हाँइ-हाँइ पाछू घूमि, आपसी घर दिस विदा भेला। अपन सिंहदुआरिमे पोताक अगवानी करनाइक खुशी मनकेँ भरि देलकनि। मुदा जहिना प्रतीक्षाक घड़ी असथिरसँ नै चलि उकडू चालि चलए लगैए। श्यामचरणोक मनमे तहिना उठलनि। चारि बर्खसँ गोबर गणेश फेल करैत आएल अछि मुदा अपन मन कहै छै जेना जिनगीमे एकोबेर ने फेल केलौं हेन। जँ



मनुषीभि संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

से रहितै तँ कोढ़िया बरद जकाँ पालो देखिते कान झाँकि दइत। सेहो तँ नहियँ बूझि पड़ैए। मुदा से भेल केना अछि ई तँ ओकरेसँ भाँज लगत। कियो रचनाकार मरि कऽ नै मृत्युक चर्च करै छथि, मृत्युपराए जिनगी देखि मृत्युक चर्चा करै छथि। फेर कन्गुरिया आँगुरपर हिसाब जोड़ए लगला। टटका पढ़लाहा ने टटका प्रश्नक उत्तर टटके लिखि देत मुदा से तँ गोबर गणेशमे नै अछि। रिआएल-खिआएल पाइ थोड़े कारोबारमे औत। जँ कनियों-कनियों बिसरैत गेल हएत तैयो एक सालक पढ़ाइ तीन सालमे बिसरि गेल हएत। जँ बेसियाएल होइतै तँ चारि गुणा बेसीआ जाइत। तखनि तँ दोसरे सालमे बेसी पबिते पास केने रहैत, सेहो तँ नहियँ भेल अछि। मन घोड़मट्टा हुआ लगलनि।

गोबर गणेश अबिते श्यामचरणकेँ गोड़ लागि बाजल-

“बाबा, रिजल्ट निकलल।”

गोबर गणेशक बात सुनि श्यामचरणक मनमे उठलनि, की निकलल। पास केलक आकि फेल केलक से कहाँ बूझि पेलिए। नजरि उठा हिया कऽ गोबर गणेशक मुँहपर देलनि। मुँहक रूखि मलिन नै। मुदा केना कऽ पुछबै जे बौआ पास केलें आकि फेल। पास-फेल तँ लोक जिनगीक क्रियामे करैए। जे बच्चेसँ प्रवाहित हुआ लगै छै आ हंसवाहिनी मतियो चलए लगै छै। आँखिपर आँखि चढ़ल देखि गोबर गणेश बूझि गेल जे बाबाक मनमे किछु प्रश्न छन्हि। हलसैत बाजल-

“अहूबेर नमेमे रहब।”

पोताक बात सुनि श्यामचरणक मनमे उठलनि, चारि सालसँ फेल करैत आएल अछि मुदा मनमे मिसिओ भरि गम नै छै। सियाहीक कोनो रेख नै देखि पबै छी। असमंजसमे बाबाकेँ पड़ल देखि गोबर गणेश बूझि गेल जे भरिसक बाबा बिसरि गेला। सएह मन पाड़ैले कहि रहला अछि। किछु ठेकना कऽ मन पाड़ि बाजल-

“पहिले साल जे फेल केने रही से बिसरि गेलिए जे किए केने रही?”

पोताक प्रश्न सुनि श्यामचरण असमंजसमे पड़ि गेला जे केना हँ कहबै आ केना नै कहबै। हँ जँ कहबै तखनि जँ कहीं आगूक बात पूछि दिए आ जँ नै कहबै तँ बुझलो बात नै बूझब कहि झुट्टा भऽ जाएब। चुपे रहला। परिवार की कोनो कोट-कचहरी छिरे जे बाता-बाती हएत, परिवार तँ परिवार छिरे। जहिना बाबाकेँ बिनु पुछनौँ किछु कहैक अधिकार पोतापर होइत तहिना ने पोतोकेँ बाबापर। अपने फुडने गोबर गणेश बाजल-

“पहिल साल जे शिक्षक पढ़ौने रहथि, हुनकर बदलीओ भऽ गेलनि आ विषयो बदलि गेल।”

पढ़ौनी आ पढ़ौनिहार सुनि किछु पुछैक मन श्यामचरणकेँ भेलनि, मुदा अपने फुडने गोबर गणेश फेर बाजल-

“पहिल साल जे शिक्षक जे विषय पढ़ौलनि ओ जेना तर पड़ि गेल।”

गोबर गणेशक बात सुनि श्यामचरण ओझरा गेला। डोराक पोलिया जकाँ ओर-छोर नै बूझि पाबि जेना बिच्चेमे ओझरी लागि गेलनि। ओझरी लगिते एकटा ओर देखथि तँ दोसर हरा जान्हि आ बीहयबैत जखनि दोसर भेटनि तँ भेटलाहा हरा जान्हि। टीकमे लागल चिड़चिड़ी जकाँ भऽ गेलनि। एक तँ आँखिक पछुपेतमे टीक रहने सोझहा-सोझही नै देखि पबैत दोसर दुनू हाथक आँगुर ओझरी छोड़ाइए ने पबैत। मनमे उठलनि, गोबर गणेश कियो आन छी जे कोनो बात पुछैमे संकोच हएत। पुछलखिन-

“बौआ, नै बूझि पेलौँ जे केना पढ़ौनीओ आ पढ़ौनिहारो बदलि गेल। जँ पहिल साल बदलिये गेल तैयो दोसर-तेसर-चारिम साल तँ बैचल...?”

बाबाक प्रश्न सुनि, साँपक बीख झाड़निहार मनतरिया जकाँ गोबर गणेश धुरझाड़ बाजल-

“जहिना पहिल साल बदलल तहिना दोसरो साल बदलल।”

दोसर साल सुनिते बिच्चेमे श्यामचरण टोकि देलखिन-

“एना नै बाजह जे जहिना पहिल बदलल तहिना दोसरो-तेसरो-चारिमो साल बदलल। फुटा-फुटा कहऽ जे पहिल साल की बदललह आ दोसर-तेसर-चारिम की?”



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

बाबाक प्रश्न सुनि, जहिना कियो इन्टरभ्यू देमए जाइकाल रस्ताक पढल-बूझल बात सुनि प्रश्नक पुछड़ी पकड़ि धड़-धड़ा कऽ उत्तर दिअ लगैए तहिना गोबर गणेश बाजल-

“पहिलुक साल पढ़लौं जे केना कियो गाछपर चढ़ि आम तोड़ैए आ केना माटिक पहियाक गाड़ी बना माटि उघैए।”

ओना श्यामचरणकें पोताक उत्तर सुनल बूझि पड़लनि, मुदा किछु बेसी दिनक सुनल बूझि बेसी बिसराइए गेल रहनि। किछु अपनो मनपर भार दथि आ किछु खोधि-खाधि गोबरो गणेशक मुँहसँ सुनए चाहथि। गोबर गणेश बूझि गेल जे बाबाकें रस भेटि रहल छन्हि। मनमे उठलै जे परिवारमे बूढ़-बच्चाक बीच सम्बन्ध बनत तँ बीचला अनेरे सोझराएल रहत। एक दिस टीकासनक बाबा तँ दोसर दिस गंगा पार करैक नाव पोता। मुस्की दैत गोबर गणेश बाजल-

“दलानक खुट्टीपर जे ललका कपड़ामे रामायण बान्हि कऽ रखने छी ओ पुरना गेल। पहिल बर्खक कोर्समे रहए।”

गोबर गणेशक अजगुत जवाब सुनि श्यामचरणक मनमे भेलनि जे बुधिए ने घुसुकि गेलैए। मुदा लगले फेर भेलनि जे केमहर घूसकल से केना बूझब। एहेन प्रश्न पुछबो केना करबै। जँ कहीं आगू मुहँ घुसुकि गेल हेतै तखनि अगियाएल बात बाजत। जँ कहीं अगवानीक चालि धेलक तँ अनेरे अनसोहँत लागत। से नै तँ चुचिकारी दऽ अपने मुँहसँ बजाएब नीक हएत। पुछलखिन-

“बौआ, तूँ झब-झब बाजि जाइ छह, कनी असथिरसँ बाजह। आब कि अपन ओ आँखि-कान रहल जे श्रवणकुमारक पानिक अवाज सुनि तीर चलाएब।”

बाबाक प्रश्न सुनि गोबर गणेशक मन मधैया खेतक खेसारी, सेरसो जकाँ गद-गदा गेल। बाजल-

“बाबा, रस्ता-पेरा एहेन सवाल-जवाबक जगह नै छी। कखनो कुत्ता-बिलाइ धियान तोड़त तँ कखनो बान्हपर खेलाइत धिया-पुता। ओकरा मनाहिओ तँ नै करबै। जेकरा तीनिए बीतक घर-घराड़ी छै ओकर धिया-पुता रस्ता-बाटपर नै खेलत तँ खेलत केतए। से नै तँ चलू दरबज्जापर, असथिरसँ कहब।”

पोताक बात सुनि श्यामचरण बजला-

“जेतए बसी वएह सुन्दर देश भेल। जे पैतपाल करए वएह राजा भेल। ईहो जगह कि अधला अछि, दुआरे-दरबज्जाक ने मुहथरि छी। अपन घर-दुआर छी, अकासमे चिड़ै-चुनमुनी उड़बे करत, कुत्ता-बिलाइ, माल-जाल चलबे-एबे-जेबे करत तइसँ कि गप-सप्पमे बाधा पड़त।”

बाबाक विचार गोबर गणेशकें नीक लगलै। मनमे एलै गाए-गोरुक मिलान ठेहुनो पानि दुहान। बाजल-

“बाबा, रखलाहा पोथीमे कथी राखल अछि से बिसरि गेलिऐ।”

पोताक बात सुनि कनी पाछू घुसकैत श्यामचरण बजला-

“सोलहन्नी केना बिसरि जाएब, मुदा किछु झल जकाँ तँ भइये गेल अछि।”

‘झल’ सुनि झलझलाइत गोबर गणेश बाजए लगल-

“चारू जुगक चर्चा अछि।”

‘चारू जुग’ सुनि श्यामचरणक मन सकपकेलनि। सकपकाइते बजला-

“बौआ, चारि जुगक चर्चा ने पोथी-पुराणमे अछि, जुग तँ केतेको आएल-गेल आ अबैत-जाइत रहत। जुगोक कि ठेकान अछि, जखनि दूटा चिन्हारकें भेंट होइ छै तखनो कहै छै जुगो पछाति भेंट भेलौं। आब तोहीं कहऽ जे एक जुगकें के कहए जे केते भऽ जाइए!”

बाबाक विचार गोबर गणेशकें जँचल। बाजल किछु ने मुदा डोरीमे बान्हल कोनो वस्तु जकाँ मुड़ी डोलबए लगल। बाबा बूझि गेला जे भरिसक आरो बात सुनए चाहैए। बजला-



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“जहिना चिन्हारक बात कहलियऽ तहिना बारह बर्खकें सेहो जुग कहल जाइ छै।”

बाबाक विचारकें उडैत देखि गोबर गणेश बाजल-

“बाबा, कोन जुग-जमानाक बात उठा देलिये। आब ने ओ जुग रहल आ ने जमाना। अखनुक जे जुग अछि तहीसँ ने अपना सबहक जिनगी चलत। अनेरे मगजमारी केने मनो छिडिआएत।”

जे बूझि गोबर गणेश बाजल हुअए मुदा श्यामचरणकें भेलनि जे भरिसक जे कहलिये ओ हुदैकें बेधलकें हेन। नीक हएत जे आरो किछु कहि विचारक रस्ता बदलब। बजला-

“बौआ, जखनि एते बाजिये गेलों तखनि कनीए आरो रहल अछि, ओकरो सठाइए लेब नीक हएत। चारि जुग जे भेल सतयुग, त्रेता, द्वापर आ कलयुग से कि कोनो एक्केरंग भेल। जेकरा जेते फबलै से तेते दफानि लेलक।”

गोबर गणेश दफानैक माने नै बुझलक। बाजल-

“की दफानि लेलक?”

पोताक जिज्ञासा सुनि श्यामचरण बजला-

“देखहक जँ चारु जुगमे समैक बँटबारा भेल तँ एक रंगक ने होइत, से कहाँ अछि। चारु चारि रंग अछि। खैर जे होउ मुदा एकटा आरो बात कहि दइ छिअ। सतयुगक हरिश्चन्द्र बड़ दानी छला। राजा छला, मुदा दान देबाकाल बिसरि गेला जे हम राजा छी, राजक भार ऊपरमे अछि, अपना फुडने जँ एक्के गोटेकें सभटा दऽ देबै तँ करोड़क-करोड़ लोकले कथी रहतै।”

दिन भरिक जुडाएल मन गोबर गणेशक, पेटक बात उफनि-उफनि बहराए चाहै, मुदा बाबाक विरामक पाछुए ने किछु बाजत। रोकलो तँ नै जा सकैए। मनमे उठलै, जहिना कोनो फुलक गाछ आकि कोनो लत्ती गिरहे-गिरह मुडीओ-फुलो आ बतीओ दइए तहिना जखने बजता आकि बिच्चेमे टोकि मुडियारी देबनि। अनेरे अक्छा कऽ चुप भऽ जेता। बाजल-

“बाबा, अहाँ चारि जुगक चर्चा करै छिये, मास्टर साहैब कहलनि जे पाँचम जुग छी। एकटा केतए हेरा गेल।”

हेराएल सुनि श्यामचरण ठमकला। ठमकिते गोबर गणेश बूझि गेल जे भरिसक बजैले किछु कहै छथि। सुनैक प्रतिझु जकाँ मुँह लगै छन्हि। बाजल-

“बाबा, जहिना अदौमे आमक फड़ खाइ छल तहिना अखनो खाइ छी। नीक भोज्य पदार्थ छियेहे। मुदा प्रश्न तँ एकटा उठबे करत किने जे नमहर गाछक फल छी, जँ अपने टुटि कऽ खसैक बात सोचबै तँ छोटका-बड़बड़िया भलहिँ खसलोपर दरहे रहैए मुदा नमहर, कोमल केना रहत। तखनि ओकरा केना उपयोग कएल जाएत।”

गोबर गणेशक बात श्यामचरणकें जँचलनि। बजला-

“एकर उपए तँ यह ने हएत जे जँ छोट गाछ रहत तँ निच्चोसँ ठाढ़ भऽ हाथसँ तोड़ि लेब, मुदा नमहरमे तँ लग्गी-बत्तीसँ तोड़ल जाएत या गोला-ढेपासँ तोड़ल जाएत। मुदा ई तँ तर्क भेल। आजुक समैमे भलहिँ गमलोमे आम फड़ए, मुदा नमहर गाछक फल छी, एकरो तँ नकारल नहियँ जा सकैए। जल्दी-जल्दी अपन बात कहऽ। चाहो पीबैक मन होइए।”

चाहक नाओ सुनिते जेना गोबर गणेशक पशे बदलि गेल। बाजल-

“बाबा, गप-सप्य केतौ पडाएल जाइ छै, ओ तँ सदिकाल उडिते रहैए आ उडिते रहत। मुदा ओकरा (बातकें) जखनि विचार बना विचारि कऽ नै विचरण करबै तखनि धारक मुँह केना बनतै। अखनि एतबे रहए दियो। रिजल्टक दिन छी, अहाँ अँटका लेलों। दादी-माए सभ अँगनामे टाटक भुरकी दने तकैए। भने चाहो बनबा लेब आ कुशलो-छेम सुना देबै।”



मनुषीभिः संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

गोबर गणेशक विचार श्यामचरणकेँ जँचलनि। मनमे उठलनि जे भरिसक हमहूँ सभ (पुरुष पात्र) अतिक्रमण करै छी। से नै तँ दुनू गोटेक (पति-पत्नी) दिशा दू किए भऽ जाइए। परिवारक भीतर जँ वैचारिक समरूपता रहत तँ मतभेद किए हएत। सभ तँ बालो-बच्चा आ परिवारकेँ नीक्रे चाहै छिऐ।

आँगन पहुँच दादीकेँ गोड़ लागि गोबर गणेश पाशा बदलैत बाजल-

“दादी, पास केलिऐ। तेते ने बैटरीबला पंखा, बत्ती, छोटका बड़का कम्प्यूटर, आरो कि कहाँ आबि गेल अछि जे घरे बैसल इंजीनियर-डाक्टर बनि जेबौ।”

पोताक विचार सुनि दादी एते अह्लादित भऽ गेली जे लाख समहारला पछातिओ मुँहसँ खसिये पड़लनि-

“रौ गोबरा, सभ दिन तूँ गोबरे रहमैं।”

दादीक बात गोबर गणेश नै बूझि पौलक। अपनापर सुनैक शंका भेलै। सुनैक शंका ई जे गोबराएल कहलक आकि गोबर गणेश। सभ तँ गोबर गणेश कहैए। भऽ सकै छै बिनु दाँतक बूढ़ मुँह किछु बजाइए गेल होइ। केहेन-केहेन बीखधरक तँ बीख बिनु दाँत निकलिते ने छै, दादी तँ सहजे बूढ़ दादीए भेली। बाजल किछु ने चाहक गिलास नेने बाबा लग पहुँचल। हाथमे चाहक गिलास पकड़बैत बाजल-

“बाबा, अहाँ खुशी भेलौं किने?”

“बौआ, जँ तूँ खुशी तँ हमहूँ खुशी।”fff

**१६ जनवरी २०१४**

अपन सन मुँह

रेलबे स्टेशनक प्रतीक्षालयक कुरसीपर बैसल विष्णुमोहनक मनसँ अनायास खसलै-

“जहिना अपन सन मुँह लऽ कऽ आएल छेलौं तहिना अपने सन नेने जाइ छी।”

मनसँ खसिते विचारक रस्ता बुधि पकड़लक। रस्ता पकड़िते मुँहसँ खसलै-

“कोन मुहँ आएल छेलौं आ कोन मुहँ जाइ छी। हे स्टेशनक विश्रामालय अंतिम प्रणाम!”

परोपट्टामे बड़ी लाइनक गाड़ी आ बिहारकें महानगरसँ जुड़ैक बाटक चर्च सुनिते लोक, सूतल गए जकाँ कान पटपटौलक। एन.एच.५७क दूरबीनक काज शुरू होइते अन्नक संग कुअन्नो सौनक मेघ जकाँ सिसकए लगल। दूरबीनसँ देखिनिहार इंजीनियर सभसँ गामक लोक सभकें भेंट भेलै। जहिना साँपक मुँह साँप चटैए तहिना लोक पुछब शुरू केलक। गामक लोको तँ बुधिक बखारीए छी, मरुआक छी आकि तीसीक, धानक छी आकि चाउरक से बुझैक काजे कोन छै। सरकारी छी सरकार बनबैए। कमीशनक कारोबार हेबे करतै। जहिना सीढ़ीनुमा ढाल अछि तहिना कमीशनो चढ़बे करत। मुदा से बिनु चाह-पान खुऔने थोड़े हएत। भाइ! मिथिला छिरे, हमरा गाम अहाँ काज करए एलौं आ कुशलो-छेम नै पुछी, चाहो-पान नै कराबी तखनि हमरा सबहक सेखीए की रहत। बहरवैया इंजीनियर मिथिलाकें पवित्र भूमि बुझबे करैए। भाषा नै बुझैए तँ नै बूझह मुदा पवित्र बूझि पावन तँ करबे करत। सोझ मतिये बजबो करैत-

“विदेशी पूजीक सहयोगसँ बनि रहल अछि, पाइक कमी नै छै, इलाका धुधुआ जाएत।”

नक्शा बनला पछाति जखनि जमीनक प्रश्न उठल तँ हजारो बर्खक मुइलहा जमीन सबहक मुँहमे स्वाती नक्षत्रक अमृत खसल। सएसैकड़ा रूपैआक कट्टा जमीन हजार-लाखमे कूदल। गाम-गाम चाह-पानक दोकान चौकक निर्माण केलक। सड़कक बीच जे जमीन पडल ओकर हस्तान्तरण शुरू भेल। भेल दुनु, किछु गोटेक जमीन लूटा गेल तँ किछु गोटे लूटबो केलक। लूटलक ई जे ताल-मेल बैसा टटघरकें कोठा मकानक दाम लेलक। खाली जमीनक दामेक लाभ भेल से नै, गाम-गामक रस्ता-बाटक सम्पर्क बनल। मुदा गाम-गामसँ पड़ाएल लोक दुआरे पाइक जेहेन मोल हेबा चाही से नै भेल। संगे जइ गतिये हेबा चाही सेहो नै भऽ रहल अछि।

पाँच कट्टा घराडीक जमीनक अढ़ाइ कट्टा इन्द्रमोहन आ विष्णुमोहनक सेहो पडल। ओना सड़कक कातक जमीनक मोल तखने उचित होइत जखनि सड़क बरोबरि आ किछु ऊपर उठा ओकरा कारोबारमे आनल जाए, नै तँ सिरकट भऽ ओहेन बनि जाइए जइमे सड़कक कूड़ा-कड़कटसँ लऽ कऽ बर्खाक पानि धरि बसए लगैए। इन्द्रमोहनक जमीनक हाल सएह हएत। इन्द्रमोहन आ विष्णुमोहन सहोदर भाए। पिताक नाओ कृष्णमोहन।

कृष्णमोहन गामक बगले गामक लोअर प्राइमरी स्कूलक शिक्षक छला। ओना लोअर प्राइमरी स्कूलक शिक्षकक एक सीमांकन भाइए गेल जे मैट्रिक पास शिक्षक हेता। मैट्रिकक सर्टिफिकेट तँ कृष्णमोहनकें नै रहनि मुदा निच्चाँसँ ऊपर श्रेणी धरि स्कूलक पढ़बैक लूरि तँ रहबे करनि। लूरिक दोसरो कारण रहनि। कारण ई रहनि जे ओना स्कूलक शिक्षा नै भेटल रहनि मुदा नाना अपना लग रखि पढ़ै-लिखैक एहेन लूरि बना देने रहनि जे धुड़झार सभ किलासमे पढ़बै छला। जइसँ विद्यार्थीओ आ अभिभावकमे मान-समान रहबे करनि, जेकर जीवंत प्रमाण छल जे सिरिफ पढ़लै विद्यार्थी नै आनो-आन प्रणाम करिते छेलनि। सुबुधिने प्रणम्य होइत से तँ अपन काजक ओकाइत धरि रहबे करनि। नोकरीक शुरूमे सरकारी दरमाहा कृष्णमोहनकें नै रहनि हुनकेटा नै रहनि से बात नै आनो शिक्षककें नै रहनि। मुदा तँए पढ़निहार बेइमान रहए से नै। अरबा चाउर शनिचरा आ एकटा दूटा पाइ तँ अठबारे शनि-शनि दैते रहनि। ओना किछु विद्यार्थीकें शनिचरा माफ रहए। तैठाम कृष्णमोहन सबुर करथि जे जेहने दान तेहने ने पुन। माफक कारण आर्थिक स्थिति छेलै। ओना ओहन विद्यार्थीक संख्या कम रहए।

दस बीघा खेतबला कृष्णमोहन सोलहत्री पठने-पाठनक बीचक जिनगी धारण कऽ लेलनि तइसँ खेतीक आमदनी सेहो कमि गेलनि। ओना खेत बँटाइ लगौने रहथि मुदा उपजा दूधक-डारही जकाँ रहनि। कारणो छल, एक तँ समैपर खेती नै भऽ पबै, दोसर



खेतीक खोराक तँ पानि छिऐ से नै रहनि, तैसंग कोनो साल बीडारेमे विहनि सैदी भेने जरि जाइत तँ कोनो साल बेसी बरखा-बाढ़ि एने गलि जाइ। जरन-गलन खेतीक प्रमुख बिमारी भाइए गेल रहै। ओना कृष्णमोहनक किछु बँटेदार खेतीमे पूजी लगा उद्योग बनबए चाहै छल मुदा खेतीक पूजी दू दिशिया होइत। एक दिस खेतकें चौरस करब, पानिक ओरियान करब, जीव-जन्तुक उपद्रवक बचाव करब, तँ दोसर दिस होइत नीक बीआ, खाद, दबाइ कीनि उपजा बढ़ाएब। मुदा तइमे कृष्णमोहन पाछू हटि जाथि। हटैक कारण रहनि जे पानि लेल बोरिंग-दमकल जे कारखानाक समान छी, तइमे मनमाना दाम रहने अधिक पूजीक जरूरति पड़ैत, तहिना खेतो चौरस आकि छहरदेवालीसँ घेरब आकि कँटहा तारसँ बेरहब सेहो तहिना। आब ओ समए रहल नै जे टल्ला-छिट्टासँ लोक खेत सेरिऔत, गामक लोक भागि कऽ शहर-बजार पकड़ि लेलक तखनि केना सेरिऔल जाएत। टेकटर सभ बढ़ियाँ काज करै छै मुदा ओकर तँ खर्चो बेसी छैहै। ओना कृष्णमोहनकें एते जमीन छेलनि जे किछु जमीन बेचि जँ पानिक प्रबन्ध करए चाहितथि तँ कऽ सकै छला मुदा बाप-दादाक देल जमीन केना बेचि सकै छला! प्रतिष्ठाक प्रश्न तँ रहबे करनि। भूमि एने भूमा आ भूषण दुनू छी। बँटेदार अपन पूजी अहू दुआरे नै बेसीयबऽ चाहैत जे उपजाक बँटबारा उचित नै छै। खेतीमे उपजाक अदहासँ बेसी बँटेदारकें लगते लगबए पड़ैए, तैठाम जँ अदहा बँटाइ भेटत तँ घाटा हेबे करत। आब कि कोनो सतयुग छी जे लोक अपन पूजी गमा दोसराक उपकार करत। आब तँ ओ जुग आबि गेल अछि जे लोक दानो-पुन अपने धिया-पुता धरि करैए। जँ से नै तँ महारथीक बेटे किए महारथी बनला, दोसर किए ने बनि सकला, जखनि कि ओ सभ दानीए नै महादानी छला।

कृष्णमोहनक पहिल सन्तान इन्द्रमोहन। इन्द्रमोहनक जन्मक समए हुनकर मातो-पिता जीविते रहथिन। परिवारमे इन्द्रमोहनकें पबिते बाबा-दादी हृदय फाड़ि असिरवाद देने रहथिन जे कुलमन्त बनि जिनगी जीविहऽ।

समए बीतल हराइत-ढराइत कृष्णमोहनकें स्कूल भेटलनि। शनिचराक आशा रहबे करनि तैपर पैतालीस रूपैआ दरमहो भेटए लगलनि। मनक आशा पुरबै दुआरे इन्द्रमोहनकें इमानदारीक संग पढ़ौलनि। अपन कोठीक जे धान-चाउर रहनि ओ खोलि कऽ दऽ देलखिन। मुदा इन्द्रमोहनकें डिग्री-डिप्लोमा नै भेटि सकलै। अछैते बुधिए इन्द्रमोहनकें अपना बरबरि काज नै देखि कृष्णमोहन चिन्तित रहबे करथि मुदा उपैये की। सरकारमे जे अछि ओकर तँ अपने लगुआ-भगुआ सड़कपर बौआइ छै, अनका कथी देखत। मुदा एते उपए तँ कृष्णमोहन कइये देलखिन जे खेत बँटाइए रहए दहक, अपनो दरमाहा भेटिते अछि, पेन्शनोक गप-सप चलिये रहल अछि जाबे जीब ताबे तोरा तकलीफ नै हुअ देबह। जइसँ इन्द्रमोहनकें अपना सिरि काज किछु ने। मुदा शिक्षकक बेटा रहने परिवार तँ प्रतिष्ठित भाइए गेल छेलनि। केना ने होइत, जँ सरस्वतीक बास भूमि स्वर्ग भूमि नै बनै तँ केकर बनै। अपनो दरबज्जापर लोकक आवाजाही आ अनको ऐठाम आएब-जाएब इन्द्रमोहनक रहबे कएल। पढ़ल-लिखल रहने गामक लोक इन्द्रमोहनकें काजक भार दिअ लगलनि। खेती-पथारीक समए आ ओकरा करैक लूरि तँ लोक पुछए लगलनि। समाजमे झूठो केना बाजल जाए तखनि तँ महिना-तीर्थ बुझैले किछु जरूरति पड़बे करत। तैसंग खेती करैक तरीका सेहो बुझए पड़त, जँ से नै बूझब तँ लोक अनेरे कहत जे मास्टरक बेटा तास्टर भऽ गेल। तइले जँ सोलहन्नी नै तँ चौअन्नीओ सत् नै रहत तँ सोलहन्नी झूठो आँखिक सोझहामे केना देखल जाएत। ओना पोथीओ-पत्रा प्रमाणिक अछि मुदा तेतबेसँ काज चलैबला नहियँ अछि। जेना वायुमण्डलक रूप रेखा बदलने मौसमक रूप-रेखा बदलि जाइत तेना तँ पोथी-पत्राक तानी-भरनी नै बदलैत, तँए किछु आरो पढ़ैक जरूरति अछि। इन्द्रमोहनकें मनमे उठिते बुधि बिचरलै, बिचरिते भूगोल-इतिहास दिस बढ़ल। मुदा प्रश्न फँसि गेलै दुनूक साल-मासक हिसाबमे मलमास। तीन सालपर होइए। जेकर कोनो मोजरे ने छै, जखनि पूजा-पाठ, पावनि-तिहार हेबे ने करत तखनि खेती-पथारी केना कएल जाएत। मुदा विचारलो केकरासँ जाए। भूमि छेदन अधला भेल। मुदा भूमि तँ देहो होइए, मनो होइए। समाजक निरमौत समाज होइए। तइमे समाज तेहेन चालनि जकाँ भऽ गेल अछि जइसँ परदा बनब कठिन अछि। घोर-मट्टा भेल मनमे इन्द्रमोहनकें उठल जे अनेरे दूध-दही फुटाएब आकि घोर-मट्टा, तइसँ नीक जे दूध उठा कऽ पीब जाइ। सबहक मद्दी भऽ जेतै। विचारमे मनो मानि निर्णय कऽ लेलकें जे जेते बूझल अछि ओ बुझलाहा भेल बाँकी बिनु बूझल भेल, दुनू बात लोककें कहबै। जे मन फुडतै से मानि करत। मुदा लगले मनमे दोसर धक्का लगलनि। ओ ई जे बुझबो तँ एक रंग नै होइए। कोनो दोसराक मुँहक सुनल होइए तँ कोनो किताबक पढ़ल तँ कोनो अपना हाथे कएल रहैए तखनि तीनूमे केकरा की कहबै। हरि अनंत हरि कथा अनन्ता' कहि राम-राम कऽ जिनगीकें रामरो बना सामाजिक लोक इन्द्रमोहन बनि गेल।

नेकरीक अंतिम दस बर्खक बीच पिता-कृष्णमोहनक जिनगीमे उछाल एलनि। पाँच सन्तानक बीच परिवारमे तीनू बेटाओ आ जेठ बेटा-इन्द्रमोहनकें बिआह-दुरागमन कऽ निचेन भऽ गेल छला। गामसँ थोड़े हटि दोसर गाममे हाइस्कूल बनने विष्णुमोहन मैट्रिक पास कऽ नेने छल। एका-एक पैतालीस रूपैआक काजक मूल्यो हजारमे बदलि गेलनि। बेटाक मनमाना शिक्षा लेल हृदय खोलि





मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

देलखिन। एते जरूर केलनि कृष्णमोहन जे इन्द्रमोहनसँ सेहो पूछि लेलखिन। सोझमतिया इन्द्रमोहनकेँ प्रश्नक उत्तर दइमे मिनटो नै लगलै। मन कहलकै-

“अनकर दालि-चाउर अनकर घी हमरा परसैमे की। जेठ भायक मान-मर्यादा तँ अपने बनबए पड़त। से तँ अन्के सिरि भेति रहल अछि। एते हल्लुक माटि तँ बिलाइओ खुनि सकैए, मनुख तँ सहजे मनुख छी जे पाताल खुनि जौमटि गाडि सीमांकन कऽ लइए।”

जहिना पिताक उल्लासक प्रेरणा आ सहयोग तहिना भाइक पाबि विष्णुमोहन एम.बी.ए. केलक। एम.बी.ए. केला पछाति बैंकक मैनेजरक ग्रेजुएट कन्या संग बिआह भेल। आमजन जकाँ बन्हाएल जनक जिनगी नै होइत। चारित्रिक प्रमाणपत्रक रूपो-रेखा बदलि जाइ छै, जेना बैंक-कारखानाक बीच चरित्र निर्माण भेने परिवारमे नोकरीक आगमन भाइए जाइत अछि। नोकरीक आश्वासनपर विष्णुमोहनक बिआह कृष्णमोहन करा देलखिन। बिआहक किछुए दिन पछाति विष्णुमोहनकेँ भोपालक बैंकमे नोकरी भऽ गेल। नीक दरमाहा नीक सुविधा। मुदा सुविधा तँ सुविधा चाहैए।

जहियेसँ कृष्णमोहन सेवा निवृत्त भेला तहिये हराएल-भोथियाएल बिमारी सभ आबि दाबए लगल रहनि। जेते दरमाहा रहनि ओ टुटि कऽ अदहा भऽ गेल रहनि। इन्द्रमोहनक बेटो-बेटी पढ़ै-लिखै, बिआह-दान करै जोकर भेले जाइत रहनि।

असगरे दरबज्जापर बैसल कृष्णमोहन पत्नीकेँ सोर पाड़लखिन। पतिक अबाज सुनि राधा लगमे आबि बजली-

“की कहलौं?”

जेना हारल-मारल-थाकल बटोही कोनो गाछ लग बैस जिनगीक दुनू छोर पकड़िते रगड़ाए लगैए तहिना कृष्णमोहनक स्थिति छन्हि। परिवारक जे मान-प्रतिष्ठा एक लोटा पानिक अछि ओ केना उलटा कऽ उलटा देब। केहेन अतिथि दरबज्जापर औता, पतिपाल कठिन हएत। मुदा जँ नै बाजब तँ पुराएब केतएसँ। अपने बिमारीसँ ग्रसित छी जेते अन्न-पानि नै खाइ छी तइसँ बेसी दबाइ खाइ छी। अखनि धरि जे भार बेटा इन्द्रमोहनक कान्हपर नै आबए दिअ देलिये ओ केना सम्हारि पौत! मुदा लगले मनमे उठिते कृष्णमोहन बजला-

“दू साल विष्णुमोहनकेँ नोकरी भेना भऽ गेल, ने कहियो गाम आएल आ ने परिवारक नीक-अधला पुछलक। मुदा...?”

पतिक थकथकाएल गति देखि राधा बजली-

“जाधरि सामर्थ छल ताधरि अपना जकाँ परिवारक केलिये, मुदा आब ने ओ सामर्थ रहल आ ने शक्ति, तखनि तँ जे अछि तेकरे कान्हपर ने दिअ पड़त। से जँ नै देबै तखनि अन्हराएल माए-बापक तीर्थाटन केना हएत। तइले तँ श्रवणकुमारक परीछा लिअ पड़त किने?”

पत्नीक विचार कृष्णमोहनकेँ जँचलनि। दुनू बेकतीक बीचक बात तँए ने इन्द्रमोहन किछु बाजए चाहै छल आ ने पुतोहु। विष्णुमोहनकेँ पत्रक माध्यमसँ भेंट करए कहलखिन। एबासँ विष्णुमोहन नासकार केलक।

बेटाक असहयोग देखि कृष्णमोहनकेँ अपन केलहामे दोख भेटलनि। कहुना घीचि-तीड़ि साल भरिक अगाति-पछाति आठ बर्खक बिच्चे दुनू बेकती मरि गेला।

अखनि धरि दुनू भैयारी इन्द्रमोहन-विष्णुमोहनक बीच दू अलग-अलग समाज बनि गेल छल। ओना गामक समाजसँ बाहरक समाजक डारि फुटल मुदा दूरी एते बनि गेल जे समकक्षपर आबि गेल। सासुरक सम्बन्धक संग विभागीय तेते हित-अपेछित विष्णुमोहनकेँ बनि गेल छै जे अपन सालक छुट्टीए हरा जाइ छै।

ओना विष्णुमोहनक बिआहमे कृष्णमोहन नगद-नारायण लऽ कऽ बैंकमे जमा नै केने रहथि, मुदा तँए विष्णुमोहनक नामे बेटो-जमाइक नाओपर जे सासुरक परिवारमे बजट बनि गेल छल ओकर हकदार तँ बनियँ गेल छल। भोपालमे जइ दिन डेरामे विष्णुमोहन पहुँचल, तीनू कोठरी तँ भरिये गेल रहै। केना नै भरितै, जइ परिवारक बिआहक बजट पचीस लाखमे चलि रहल अछि तइमे जिनगीक उपयोगी वस्तु केना छोड़ल जाएत। अखनि धरि विष्णुमोहनकेँ तेना भऽ कऽ कोनो जिनगी नै समाएल छेलै। नै समाएब भेल, जहिना किसान हुअए आकि वेपारी आकि नोकरीहारा, आर्थिक स्तरक हिसाबसँ जिनगी बना जीवन धारण करैए। अगुआएल-पछुआएल साल भरिसँ लऽ कऽ जिनगी भरिक किछु आवश्यक वस्तुक पूर्ति सासुरसँ भाइए गेल रहै। जहिना ग्रीन रूममे



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

पात्र अपन, सात्विक होउ आकि राजसी आकि तामसी, मेकअप केला पछाति स्टेजक अधिकारी तँ भाइए जाइत अछि। विष्णुमोहनकेँ सएह भेल। एक तँ ओहन परिवारक लडकी संग बिआह भेने जहिना परिवारसँ हराएल विष्णुमोहन तहिना अनुभवी पत्नी। ओना रेखा अखनि धरि माने बिआहसँ पहिने धरि, कौलेजक छात्रा रहली मुदा परिवारक क्रिया-कलाप देखने अपन जिनगीक ऊपरक अनुभव तँ भाइए गेल रहनि। ईहो कोनो हराएल बात थोड़े छी जे बिआहसँ पहिने, बेटा भलहिँ पिताक छत्रछायामे रहि नै बूझि पाबए मुदा बेटी तँ सभ जनिते रहैत जे हमरा ऐ घरसँ जेनाइ अछि। आन घरकेँ अपन घर बनाएब अछि। तखनि तँ घर बनबैक केहेन कारीगर अछि निर्भर करैए तैपर। जहिना सभ शक्तिकेँ हाथमे रखि करए चाहैए तहिना रेखो दुनू परिवारमे केलनि। समैओ अनुकूल। समए अनुकूल ई जे ऊपरक परिवारसँ आएल रहने ऊपर चढ़बैमे ढलान रहैत। ढलान ई जे जहिना सभ आगू बढबकेँ उचित उदेस बुझैए तहिना रेखो किए ने बुझती। जखनि ऊपर श्रेणीक सुआगत मध्यसँ नै करब तँ सुआगत की भेल? भलहिँ अपमान नै कहबै मुदा सुआगतो तँ नहियँ भेल। परिवारक डोरकेँ रेखा ऐ तरहेँ पतिकेँ खीच धकिया नेने जे विष्णुमोहन दिन-राति बौआए लगल। एक तँ बैंकक नोकरी समैपर आफिस पहुँचब अछि, नहाइ-खाइ, रसता-बाटक समए अपन। तैसंग काजक भार एते जे एको मिनट देरी भेने काजक सम्पादनमे कमी औत जे अतिरिक्त समैमे पुरबए पड़त। खैर जे होउ, विष्णुमोहनक साख तँ आफिसमे छैहे।

नोकरीक शुरूक सालमे विष्णुमोहन एक-आध बेर गाम एबो कएल मुदा रसे-रसे एक नव समाजक पकड़ आ दोसर गाम-समाजसँ बिछोह हुअ लगलै। भाइए गेलै। बिछोहक अनुकूल परिस्थिति बनि गेल रहै। अनुकूल ई जे, सालमे मात्र पचीस दिनक छुट्टी भेटै, जेकरा छुट्टी नै मानल जाइ छेलै। एक तँ गामक रस्ता, सवारीक असुविधासँ तीन दिनक, दोसर गाड़ी-सवारीक रस्ता भरिगरो आ उकड़ुओ होइते छै। तइमे छोट-छोट बच्चाक चलब आरो भारी होइ छै। दोसर जइ नव समाजमे आगमन भेल छेलै ओइमे दूर तरहक एहेन भूमि छेलै जे भरपुर उर्वर छेलै। ओ भूमि छल सासुरक परिवारक सम्बन्धीक संग सम्बन्ध बढब आ दोसर छल बैंकक संगीक संग। दुनूक बीच एहेन उत्सवी माहौल बनल रहैत छल जे पचीस दिनक छुट्टीक पते नै पाबि पबै छल। किछु मेडीकल सेहो चलि जाइ छेलै। जइ सभसँ गाम छुटि गेलै। ओना अपन भार हटबै दुआरे इन्द्रमोहन पत्रक माध्यमसँ जानकारी दैते छल मुदा जहिना काजक अनिच्छाबलाकेँ रंग-बिरंगक बहाना फुडैत तहिना बहाना बना विष्णुमोहन खेप जाइत छल। ऐ तरहेँ पनरह बरख बीति गेलै। ओना पनरह बरखक बीच विष्णुमोहनक डेरामे वस्त्र-जात, इलेक्ट्रोनिक वस्तु, वर्तन-बासन इत्यादि तेते भऽ गेल छेलै जे अपन सातो कोठरीक मकान भरि जकाँ गेल छेलै। अपन मकान, अपन गाड़ी भाइए गेल छेलै। लोकोक आएब-जाएब रहने, मकानक ऊपरमे पहिने समियाना तेकर पछाति ऊपरो मकान बनाएब जरूरी भेलै। कियो जमीनपर बैस जिनगीक रस-रहस्य बुझैत तँ कियो तीन तल्ला-पँच तल्लापर, दुनूक उदेस एक केना!

बीचमे एकटा आरो भेल। भेल ई जे गामो आ अगलो-बगलक मिडल स्कूलक शिक्षक दस दिन घुमैक विचार मध्य प्रदेशक केलनि। भोपालसँ यात्राक आरम्भक विचार केलनि। गौआँ विष्णुमोहन तँए असुविधा नहियँ हेतनि। तैसंग ईहो विशेष जिज्ञासा जे तीन दिसम्बर १९८४ इस्वीक महुराएल गैस घटनाक फल-कुफल देखब सेहो छेलनि।

दसो गोटेक बैच भोपाल स्टेशन उतरि विष्णुमोहनकेँ फोन केलनि-

“हम सभ घुमैक विचारसँ आएल छी।”

गौआँक बात सुनि विष्णुमोहन जवाब देलकनि-

“अखनि हम भोपालसँ अस्सी किलोमीटर हटि मित्रक ऐठाम छी। बैंकक डायरेक्टरसँ लऽ कऽ सभ छथि। तँए नै किछु कऽ सकब।”

ओना दसो शिक्षक मिडले स्कूलक रहथि मुदा विचार दस रंगक रहनि। किनको विचारमे झंझ-मंझ भेनों अपनाके एकमत सेहो भाइए जाइत, मुदा एकाध घंटा घमर्थनमे चलिये जाइ छेलनि। विष्णुमोहनक उत्तरक प्रतिक्रिया भेल? पहिल शिक्षकक विचार-

“अस्सी किलो मीटरपर रहए आकि सए किलोमीटरपर, मुदा अँटकैक जोगार तँ कऽ सकै छल, सेहो कहाँ केलक।”

दोसर गोटेक कहब-

“नोकरिहारा अनका हाथक भऽ जाइए तँए अपना जुतिये चलब कठिन भऽ जाइ छै। अपना सभ अपना भरोसे ने आएल छी, बड़बढ़ियाँ विष्णुमोहन गौआँ छी अपन समाचार कहलिये।”



अहिना दसो गोटेक विचार दस रंगक आएल। अंतमे तँई भेल जे अनेरे बक्-बातमे समए गमाएब उचित नै। कियो अपना लेल करैए, सभकेँ अपन-अपन जिनगी छै, अपन-अपन काज छै।

सहमति बनिते नहा-धो कऽ स्टेशनसँ निकलि होटलमे खेनाइ खा टेम्पू पकड़ि गैस कारखाना देखए विदा भऽ जाइ गेला। तीन दिसम्बर उत्रैस सए चौरासी इस्वीमे मिथाइल आइसो साइनेट गैसक रिसाव भेल जइमे दू लाख पचास हजार लोक मरल। जहिना ६ अगस्त १९४५ इस्वीकेँ जापानक नागाशाकीमे आ हिरोसिमापर घटना भेल आ तीन पीढ़ी तक लुल्हा-नेंगराक जनम होइत रहल तहिना ने भोपालोमे भेल। साँची-स्तूप, अन्नपूर्णा देवीक मंदिर, शिप्रा तट (पहाड़ी घाट) हॉडी खोह, जे तीन सए मीटर गहीर छै, भेड़ाघाटक चौंसठि जोगिनी मंदिर, दुर्गावतीक संग्राहालय, माइक बगिया जे नर्मदा आ सोनभद्रा नदीक उद्गम स्थल छी, खजुराहो घुमैत-घुमैत दसो दिनक छुट्टी बीति गेलनि। स्कूलो खुजैक समए भेने सभ कियो गाम चलि एला।

गाम एला पछाति विष्णुमोहनक काज समाजक मंचपर आएल। जेते मुँह तेते विचार। मुदा भेल ई जे जहिना राज मिठाइ जिलेबी आ मुरहीक प्रेमी कचड़ी घीउक आकि तेलक लोहियामे पए रखिते आँगन-अग्नेय छूबि प्रणाम करिते शक्ति पाबि ऊपर आबि अपन रूप सजबैए तहिना विष्णुमोहनक बेवहारक प्रतिक्रिया भेल। एहेन नै भेल जे पुरी जकाँ लोहियाक मठौठे पकड़ि छलछला, खेनाइ पूर्ति करैत। एक स्वरसँ समाजक स्वर सुर-सुरा उठल। जे समाजक संग जेहेन बेवहार करत ओकरो संग समाज ओहने बेवहार करतै। जघन्य अपराध जँ समाजक बीच निंदित नै हएत तँ कागजक बीच लिखल कानून-कायदा कथी कऽ सकैए। भेल ई जे विष्णुमोहन समाजसँ अघोषित वहिष्कृत भऽ गेल।

जहिना जेतुआ बर्खा भेने माछक अवार चलै छै तहिना एन.एच ५७क बनने गामो-घरमे अवार चलल। जइ सोभावक इन्द्रमोहन छथि ओ लूटेबे करता। मुदा से नै भेल। पाँचो कट्टाक घराड़ीमे अढ़ाइ कट्टा पडने भैयारी केतौ बाधा नै भेलै। कारबारी इमानदार भेटलनि। एक तँ घराड़ी तैपर घर। निच्चाँ पजेबा ऊपर चदरा घर, कोठा भावक संग घराड़ी भावमे बिकाएल। करीब दू करोड़क सौदामे सबा करोड़ इन्द्रमोहनकेँ हाथ लगलनि।

जमीनक सभ काज सम्पन्न भेला पछाति विष्णुमोहनकेँ उड़न्ती जानकारी भेल। भैयारीक हिस्सा, तहूमे मरौसी जमीन। तैसंग इन्द्रमोहनक सबा करोड़ पाँच करोड़ बनि गेल छल। भूख तँ भूख छी, नै तँ बैंके किए दिवालिया भऽ जाइए। जइमे रूपैआक ढेरीए रहै छै। तीन दिनक छुट्टी लऽ विष्णुमोहन ई ठेकना गाम विदा भेल जे पहुँचिते भैयाकेँ कहबनि, बाँटि लेब। नै तँ समाजकेँ बैसा बँटबा लेब। एक तँ ओहिना बैंकक दरमाहा, तैपर कमीशनक संग उपहार पाबि विष्णुमोहनक चसकल मन। तैपर पाँच करोड़ सुनि मनसूबा आरो बढौलकै। जहिना पत्नी विचारक तहिना समाजक लोक, उपकार छोड़ि अपकारक विचार किए देतनि। एतबे किए, बैंकक सहाएब गामक सहाएब नै? ओही गामक बेटा ने भोपालमे बैंकक सहाएब बनल अछि, तोहूँमे ओहेन राजक बासी छी जइमे बैमानी-शैतानी छइहे नै।

ई बात विष्णुमोहन बूझि नै पौलक जे झगड़ा भेने गदहो मारि-मरौबलि करा दइए तँए कि गदहाक बीआ उपटि जाएत। जेते समाज तेते रंगक गदहा। जत्ता उठबैसँ ओटोमेटिक मशीन धरि दसटा गदहाकेँ मिला बना देल जाइ छै आ पहाड़ी क्षेत्रमे पाथर लादि घुमबैत रहै छै। तेतबे नै समाजक नारी पकड़ैक थर्मामीटर बनाएब सेहो सीखनहि छल। गाम कि अखनो शहर-बजार भेल अछि जे फटका-फुटकीमे (जुआ) करोड़क सौदा भऽ जाइए। हजार-बजार बेसीसँ बेसी भेल अछि तइमे जँ किछु आगू बढ़ि वेपार बढ़ाएत तँ अनेरे मानो-प्रतिष्ठा बढ़ि जाएत आ कारोबार असानीएसँ चलि जाएत। मनो गवाही दइये देलक।

विष्णुमोहन गाम आएल। गामक सीमानपर पएर दइते विष्णुमोहनकेँ अनभुआर जकाँ बूझि पडलै। मनमे उठलै जइ समए पढ़लौं पिताक देल खर्चमे भैया-इन्द्रमोहन एकोबेर नकारि नै सकारि लेलनि। ओहूमे तँ हुनकर हिस्सा छेलन्हिहँ। मनमे उठिते जेना कम्प्यूटर हिसाब जोड़ैत तहिना जोड़ा गेलै। फेर मनमे भेलै जे अनेरे मन बौआइए। ओइ दिन सझिया परिवार छल, अखनि हिस्सेदार छियनि। दुनियाँमे अपन हिस्सा के छोड़लक जे छोड़ब, पाँच करोड़ सुनलौं, चारिओ करोड़ तँ सत् हेबे करत। बड़ करता आ सपत खा कऽ कहता तैयो तीन करोड़सँ निच्चाँ नहियँ हएत। मने-मन हिसाबक गरो अँटबैत आ टेम्पूसँ रस्तो तँइ करैत।

दरबज्जापर विष्णुमोहनकेँ अबिते इन्द्रमोहनक नजरि पडल। ओना विष्णुमोहन अपन अदा अदए करैत पएर छूबि इन्द्रमोहनकेँ प्रणाम केलक मुदा नजरि अँकड़ाएल रहै। जहिना अँकड़ाएल चाउरक अँकड़ होशियारि भनसीआ अदहन लगबैसँ पहिने निकालि लैत तहिना इन्द्रमोहन नजरिसँ निकालि लेलक। मुदा कि ओ बिसरि गेल जे अपन हिस्सा पेट काटि जइ भाएकेँ पढ़ेलक, वएह भाए केते



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

पेट काटि परिवारकेँ देखलक। अपना पाछू बेहाल अछि। ओ बेहाल भेल अछि तइसँ हमरा? तखनि तँ ओकरो घर-घराड़ी छिऐहे, परिवार अछि।

खेला-पीला पछाति विष्णुमोहन इन्द्रमोहनकेँ पुछलक-

“भैया, एन.एच.बला पाइ की भेल?”

पाइक नाओँ सुनिते इन्द्रमोहनक मन ठमकल। ठमकिते बाजल-

“देखिते छहक जे घराड़ीओ घुसुकि गेल। पुरना घराड़ीक आगूसँ तेना कटि गेल जे घराड़ीक रूपे बिगाडि देलक। बान्ह सड़कक काजे एहेन होइए जे केकरो नाक कटैए तँ केकरो बनबैए। खैर जे होउ, जे पाइ भेटल तइमे दोसर घराड़ी कीनि घर बनबैत खर्च भेल।”

विष्णुमोहन-

“सभ खर्च कऽ देलिये, हमर हिस्सा?”

इन्द्रमोहन-

“तोहर हिस्सा तँ छेबे करह। पाँच कट्टा घराड़ीमे अढ़ाइ कट्टा पड़ल, ओते तँ हमरे भेल किने?”

“जेते पाइ अहाँकेँ भेल ओते पाइक चीज रहल।”

“चीजक उदए-प्रलए अहिना होइ छै, जँ से नै रहल तँ अढ़ाइ कट्टासँ कम थोड़े भऽ गेल।”

विष्णुमोहनक मनसूबामे धक्का लगल। मुदा उत्तरो तँ हल्लुक नहियँ अछि जे धड़फड़मे किछु भऽ जाएत। बाजल-

“भैया, ईहो तँ नीक नहियँ भेल जे, नीक अहाँक भेल अधला हमर रहि गेल।”

बुझबैत इन्द्रमोहन बाजल-

“देखहक सरकारी काज छिऐ, सभ काज पछुआएले डेटमे चलै छै। तैठाम जँ सतर्क भऽ काज नै करितौँ आ बुडि जाइत तँ केकर बुडैत।”

“हमरो तँ जानकारी दइतौँ?”

“जहियासँ गाम छोड़लह तहियासँ बुझिओ कऽ की केलह। ओहेन भारी भुमकम भेल जे घरक देवाल रँडि-बाँडि भऽ गेल, तैपर बाढि आबि तेना-झमाड़लक जे सभ परानी मिलि ओसारक चौकीपर बैस यह विचारि लेलौँ जे सभ तूर संगे मरब। कियो जीवैत रहब तखनि ने दुखक दुख हएत, जँ सभ संगे चलि जाएब तखनि के केकरा ले कानत।”

पोखरिक माटि, जमीन नै पाबि विष्णुमोहनक क्रोध जगल। बाजल-

“अदहा हमर छी हम लइये कऽ रहब!”

छोट भाएक बात सुनि इन्द्रमोहन सकदम भऽ गेल। बकार बन्न भऽ गेलै। मनक बेथाकेँ मनेमे मसोरि मोरिया देलक। बिनु किछु बजैत मुडी गौति परिवारक भूत-भविस पढ़ए लगल। पढ़ए लगल ई जे गाम छोड़ि जे बाहर बसि गेल ओकरा की मानल जाए। मुदा मानैसँ पहिने सम्बन्ध तँ देखए पड़त। कियो गामक बेचि बाहर कीनि घर बना अपनो रहैए आ भड़ो लगबैए। कियो गामक उत्पादित पूजी खड़का उत्पादित पूजी ठाढ़ कऽ लइए। कियो बैकमे सूदिपर लगा दइए। मुदा विष्णुमोहन तँ से नै केलक। मन ठमकलै, ठमकिते ठमठमाएल। ठमाइते जेना कोनो पौध-गाछ जगह बदलब स्वीकारि लइए तहिना इन्द्रमोहनक मनमे उठल, परिवारसँ समाज चलैए समाजक गति परिवारमे निहित छै तैठाम विष्णुमोहनक की छै, जँ से नै छै तखनि तँ गाम-समाजसँ हराएल-भुतियाएल रहल। हराएल-भुतियाएलक की हेबा चाही। एक तँ ओहुना बारह बर्खक हराएलकेँ कुशपूत बना मटिया देल जाइए, विष्णुमोहनो तँ सहए भेल। अपन सहोदर भाए छी, जरूर छी, मुदा दुनूक जिन्गीक सम्बन्ध कहाँ अछि। ने खाइ-पीबैक आ ने



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

रहैक। ने बाल-बच्चाक पढ़ाइ-लिखाइक आ ने बर-बेमारीक संग परिवारक काजक। हमरो बेटा अछि, सिदहा दऽ अस्तुरासँ जन्म केश कटा मुडन करेलौं। ओकरो बेटा छै लाखसँ ऊपरे खर्च केलक। अपन बेटा पनरह बर्खक उमेरमे मैट्रिक पास केलक ओकर दसे बर्खमे कौलेज पहुँच गेल। जेते इन्द्रमोहन पाछू उनटि परिवार दिस तकैत तेते ओझरौठमेमे पड़ल जाइत। अन्तमे यह विचार उठलै जे पहिने परिवार अलग हएत तखनि ने हिस्सा-बखड़ाक प्रश्न उठत। जाधरि से नै भेल ताधरि तँ परिवार चलल। बाजल-

“बौआ, आबेशमे नै आबह। छोट भाए छिअ, बुझा कऽ कहै छिअ। पहिने ई कहऽ जे परिवारकेँ फुट-फुट मानल जाए आकि समलित। जँ समलित मानबह तखनि तँ परिवार चललह, जँ अलग मानबह तँ कहियासँ मानबह से पहिने परिछा लेबह तखनि ने?”

इन्द्रमोहनक विचारक कोनो असरि विष्णुमोहनकेँ नै भेल। जहिना कियो आगूमे बैसल रहैए मुदा मन मेलामे घुमैत रहै छै, जोरोसँ बजला पछाति नै सुनि पबैए तहिना विष्णुमोहनक मन करोड़क केलकुलेशन करैत। दर्जनो नवका गाड़ी कीनि रोडपर दौगा देबै। भोपालक समाजमे भलहिँ नै मुदा भोपालक परिवहन समाजमे तँ अपन उपस्थिति दर्ज कराइए लेब! वएह ने लतडैत-चतडैत भोपालक समाज बनत। अवसरिक चुकल मनुखकेँ डारिक चुकल बानरक गति होइ छै। पाछू हटब कायरता हएत। बाजल-

“भैया, जइ विचारसँ आएल छेलौं ओइमे अहाँ बाधा उपस्थित करै छी, कियो अपन जिन्गीक मालिक होइए।”

विष्णुमोहनक विचारकेँ स्वीकारैत इन्द्रमोहन बाजल-

“हँ, होइए।”

विष्णुमोहन-

“तखनि?”

“बेकतीक सामुहिक रूप परिवार छी। बेक्तिगत विचार सामुहिक रूपमे बदलि जाइ छै, जइमे सबहक जिन्गी देखल जाइ छै।”

एक दिशाक बाटमे आगू-पाछूक दिशा बोध असांनीसँ होइए मुदा विपरीत दिशामे असंभव भऽ जाइत अछि। वैचारिक रूपमे दुनु विपरीत दिशामे। तँए सहमति हएब कठिन। विष्णुमोहन बाजल-

“भैया, सभ दिन आदर करैत एलौं, अखनो कहै छी जे ओहेन परिस्थिति ने बनि जाए जे थाना-पुलिस दरबज्जापर आबए!”

विष्णुमोहनक बात सुनि इन्द्रमोहनक मन मुस्कीआएल। बाजल किछु ने। मनमे उठलै नककट्टा दुसै नाकबलाकेँ। आदर करैए आकि समाजमे नाक कटा देलक जे समाजक प्रवृद्ध वर्ग घुमैले गेला आ चोर जकाँ गएब भऽ गेल! सएह आदरक बात करैए। छोट भाएकेँ परिवारक अंग बूझि अपन बाल-बच्चाक हिस्साकेँ जेकरा पाछू गमा देलौं सएह आदरक बात करैए। हराएलो-भुतियाएल जँ अनटीओ दरबज्जापर आबि जाइ छथि तँ एक लोटा पानिक आग्रह करिते छियनि आ परिवारक अंग भेल ओ! मुदा हाथक आँगुरो तँ अपन महत रखिते अछि। नीक हएत जे समाजकेँ मानि बेकतीकेँ समूह दिस बढ़ा दिऐ। बाजल-

“बौआ, थाना-पुलिस अबैत-जाइत रहत मुदा गामक खेत-पथार केतौ ने जाएत, जएह गाममे रहत ओकरे हिस्सामे रहतै। वृद्ध-वेवा जकाँ केतए जाएत। नीक हएत जे जहिना समाज हमर छी तहिना तोरो छिअ किने, समाज जे कहता से मानि लेब।”

इन्द्रमोहनक विचार विष्णुमोहनकेँ जँचल, जँचिते बाजल-

“तीन दिनक छुट्टीमे आएल छी, काहिँ समाजकेँ बैसा पाइ-पाइक हिस्सा बाँटि लेब।”

विष्णुमोहनक विचारकेँ इन्द्रमोहन चुपचाप सुनि लेलक। समाज दिस हियासि विष्णुमोहन सोचए लगल। केतेमे सौदा पटत। एहेन तँ नै हुअए जे घानीसँ बहतौनी भारी भऽ जाए। कोनो कि राज-पाटक झगड़ा छी जे दखला-दखली हएत। पूजीक विवाद छी पच्चीस प्रतिशत तक पूजी लगौल जा सकैए। कोट-कचहरीक भाँजमे जाएब बूडिबकी हएत। अकासमे उडैत चिलहोरि जकाँ



मनुषीभिः संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

ऊपरसेँ लूझि लेत। सेहो नीक नै। गाम कि कोनो शहर बजार छी जे घटनाक दाम-दिगर होइ छै। गाम छी खुदरा-खुदरी कारोबारक। सम्हरि कऽ विष्णुमोहन गाम दिस विदा भेल।

हाइ स्कूलक संगी सूर्यमोहन छथि। पुरान संगी। महाभारत केतबो पुरान हएत तैयो संग पुरबे करत। सूर्यमोहन विद्यालय जेबाक तैयारीमे जुटल रहथि। नहाइले डोल-लोटा नेने कलपर पहुँचल छला। विष्णुमोहनकेँ देखिते मन भनभना गेलनि। की एहेन मनुखक मुँह देखब नीक हएत? मुदा मुहौँ घुमाएब तँ नीक नहियँ। जँ कहीं अपने आदति जकाँ बूझि लिअए जे फल्लाँ मुँह चोरा लेलक। आँखि उठा बजला-

“विष्णुमोहन!”

विष्णुमोहन-

“हँ भाय, तोरेसेँ काज अछि।”

काज सुनि सूर्यमोहन बजला किछु ने मुदा मने-मन विचारए लगला जे कोन काज छै। ने एक गाम-समाजमे रहै छी, ने एक बेवसायसेँ जुडल छी आ ने एक परिवारक छी, तखनि कोन काज हेतै। तँए पूछि लेब नीक हएत। मुदा जइ काजक तैयारीमे छी, बीचमे जँ दोसर काजक चर्च उठाएब तँ अनेरे अपन काज धकिया कऽ घटिया जाएत। नै बुझने मनमे खुट-खुटी बनि गेने सभ काजकेँ खुटखुटौत। अँटाबेश करैत बजला-

“अधखरूआ नहाएल छी, ताबे दरबज्जापर बैसह। दुनू गोरे खेबो करब आ बीचमे गपो कऽ लेब।”

सूर्यमोहनक बात सुनि विष्णुमोहनक मनमे ओहेन आशा जगल जेहेन नोनक सेरियत लोक दइए। झूठ-फूस बजैले आ करैले दिन-राति तँ पड़ले रहैए, खाइकाल किए कियो करत। मुदा खाएब तँ गड़बड़ हएत। तँसंग ईहो भेल जे केकरो नहेबा काल लगमे टाढ़ रहब उचित नै। जखनि काजे आएल छी तखनि काजेक महत ने मानए पड़त। जौँ से नै काजक बेर जँ धड़फड़ा जाएब तखनि तँ काजेमे विघनेस हएत।

दरबज्जाक ओसारपर रखल कुरसीपर बैस विष्णुमोहन अपन सतरंजक गोटी मने-मन पसारिते छल आकि सूर्यमोहन डोल-लोटा रखि, चारपर धोती पसारि डेढ़ियेपर सेँ बजला-

“दू गोरे छी, तँए दूटा थारीमे परसने आउ।”

सूर्यमोहनक बात पत्नी सुनि कऽ खखसि देलखिन। सूर्यमोहन बूझि गेला जे समाद पहुँच गेल। मुदा बिच्चेमे विष्णुमोहन बाजल-

“हम नै खाएब, अखनि खेबाक इच्छा नै अछि।”

विष्णुमोहनक नकार सुनि सूर्यमोहन दोहरबैत बजला-

“एकेटा थारी आनब।”

कहि विष्णुमोहनकेँ पुछलखिन-

“कोन काजे आएल छह से पहिने बाजह। जँ छोट-छिन हएत तँ बिच्चेमे कऽ लेब।”

जहिना कियो रचनाकार अपन रचनाक सविस्तर भूमिका लिखैत तँ कियो अपन रचित रचनाकेँ भूमिकाक प्रयोजने ने बुझैत तहिना विष्णुमोहन चौहद्दी बन्हैत बाजल-

“भाय, अपन सभ तँ एक्के हाइ स्कूल तक पढ़ने छी, हमर दिन घटल तँ आन राजमे कमाइ छी तोहर बदलह तँ गामेमे मौजसेँ रहै छह।”

विष्णुमोहनक बातक अर्थ नीक जकाँ सूर्यमोहन नै बूझि सकला। निःप्रयोजन बूझि बजला-

“अखनि हमहूँ धड़फड़ाएल छी तँए समैक हिसाबसेँ बाजह?”



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

विष्णुमोहनक मन अँटकि गेल । तैबीच सूर्यमोहनक मनमे उठलनि, कहिया केतए हाइ स्कूलसँ निकललौं । तैबीच गंगा धारक केते पानि बहि समुद्रमे चलि गेल, ई कथी कहए चाहैए । माथक टेटर देखि नै रहल अछि । गाममे हमरो घर-परिवार अछि एकरो छै, मुदा जखनि भोपाल घुमए गेलौं, ओइठाम तँ ओकरेटा घर छेलै, तैठामक बेवहार बिसरि गेल । तैबीच अदहासँ बेसी भोजन सेहो कऽ लेलनि । परीक्षाक वारनिंग घंटी जकाँ बजला-

“झब दऽ जे कहबाक छह से कहऽ, नै तँ विद्यालयसँ आएब निचेन रहब तखनि कहिहऽ ।”

कहि लोटा उठा पानि पीब अधदकार करैत विष्णुमोहन नजरिपर नजरि देलनि । नजरि पड़िते विष्णुमोहन बाजल-

“भाय, भैयारीक पनचैती करेबाक अछि ।”

पनचैती सुनि सूर्यमोहनक मन ठमकलनि । बात बुझैसँ पहिने बजला-

“हम कि कोनो गामक पंच छी । हाइ स्कूलक शिक्षक छी । किए लोक हमर बात सुनत । गामक झगड़ा दन पडिछबै दुआरे सरपंच छै, ओकर कमिटीक पंच छै ।”

विष्णुमोहनकें बुझैमे देरी नै लगलै जे संगी भऽ कऽ टारि रहल अछि । मन ममोडैत बाजल-

“भाय, तीनियँ दिनक छुट्टीमे आएल छी, तइमे दोसर दिन बीतिये रहल अछि, तँए चाहै छी जे जल्दवाजीमे काज निपटा समैपर घूमि जाइ ।”

विष्णुमोहनक विचारकें ठेलैत सूर्यमोहन कहलखिन-

“परिवारक बीचक बात छी । एना धड़फड़ेने थोड़े हेतह । खैर हम संगी छिअ तँए एते गछै छिअ जे साँझुपहरक समए देबह । मुदा असगरे नै, गाममे जे बुझनुक लोक छथि हुनको सभकें संगोरि लिहऽ ।”

सूर्यमोहनक विचारकें अपन समैसँ विष्णुमोहन मिलबए लगल । गाममे जेते बुझनुक लोक छथि, सबहक संगोर तँ असान नहियँ अछि । मुदा जँ अपने विचार चलब तँ सूर्यमोहनो कहीं छिटकि जाएत तखनि तँ आरो पहपैत हएत जइसँ बानरक कररह उखाड़ब भऽ जाएत । उखड़लहो भँसिया जाएत आ बिनु उखड़लहो पानिक तरक माटिमे सीरबेधू भेल रहत । तैबीच सूर्यमोहन कपड़ा पहीर साइकिल निकालि ओसारक निच्चाँ भऽ बजला-

“जहिना तँ बुझैत हेबह जे संगी भऽ कऽ नीक जकाँ कान-बात नै देलक तहिना तँ अपनो कानपर बात लधले अछि । जेकर काजक भार उठौने छिए, जँ उचित समैपर ओकरा नै पुडेबै, से केहेन हएत । तैयो एते कहै छिअ, साँझुका समए देलियऽ ।”

कहि साइकिलपर चढ़ि सूर्यमोहन विद्यालय विदा भेला । सूर्यमोहनक बेवहार विष्णुमोहनकें जेते नीक लगक चाही तेते नीक नै लागल । मुदा उपैयो तँ दोसर नहियँ छै । अपना काज बेरमे लोक गदहोपर चढ़ले तैयार होइते अछि । फेर मनमे उठलै जखनि एते दिनक पुरान संगीक एहेन बेवहार भेल जे संग नै रहल तखनि अनकर केहेन हएत । नीको भऽ सकैए, अधलो भऽ सकैए । ओह! दुनु भाँइक बीच कोनो कि झगड़ा झंझटि अछि जे अनेरे समुद्र उपछब, आपसी बुझारैत छी । एको गोटेसँ काज चलि सकैए ।

साइकिलपर चढ़िते सूर्यमोहन धड़फड़ा गेला । खुशीसँ मन चढ़ि गेल रहनि । दिलक धड़कन सेहो तेज भऽ गेल रहनि । एहेन लोककें एहेने बेवहार उचित छी । गामक पूजी उठा-उठा लोक शहर-बजार गढ़ि रहल अछि! गाम जेतै-क-तेतै पड़ल रहि गेल अछि । आब कोन गाम एहेन अछि जेकर बाहरी आमदनी करोड़क नै छै । एक तँ देवी प्रकोप दोसर मनुखक प्रकोपसँ उजड़ि रहल अछि । तरोट जाँत जकाँ माटिपर कीलमे गाड़ल अछि, मुदा सभ हितैषीक सोहर गामेक गाबि रहल अछि ।

गाम दिस विष्णुमोहनकें बढ़ैत देखि इन्द्रमोहन सेहो चिलहोरि जकाँ टोह लगबए लगल । पहिल समदिया कहलकनि जे ओ सूर्यमोहन मास्टर साहैब ऐठाम गप-सप्य करै छथि । ओना समदियाक बातपर इन्द्रमोहनकें सोलहन्नी बिसवास भेल, मुदा अपन आरो मजगूती दुआरे ओही रस्ते पार सेहो कऽ लेलक, दूरेसँ सूर्यमोहनो नजरि इन्द्रमोहनोपर पड़ल आ इन्द्रमोहनो सूर्यमोहनोपर, मुदा विष्णुमोहन उतरल नजरि नै पौलक । सूर्यमोहनक सोझासँ हटिते इन्द्रमोहनक अबाज कानमे मोबाइलिक घंटी जकाँ टनटनए लगल । टनटनए ई लगल जे भोपालसँ घुमला पछाति भरि ढाकी विष्णुमोहनक उपराग सूर्यमोहन सुना चुकल रहनि । जँ दुनु भाँइ दू छेलौं



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

तखनि अनकर उपराग हम किए सुनी। मुदा जँ अपन समाजक परिवार बूझि कहलनि तँ उचित-उपकार दुनू केलनि। परिवारक बीच अघला वृत्तिक प्रवेश जँ अपने नै बूझि पाबी आ दोसर जँ बुझहा दथि तँ ओकरा की कहबै। कहना तँ पितेतुल्य छी किने। जँ ओहेन जघन्य वृत्ति भऽ जाए जे माफी मंगैक जरूरति भऽ जाए तँ किए ने मांगि ली। भीख मांगब थोड़े छी जे कलंक लागत। भिक्षाटन छी, समैक दोख भेल। सबहक मति सदिकाल एक रंग थोड़ै रहै छै, तहूमे नवकवडियाकें तँ आरो बेसी होइ छै।

सूर्यमोहन ओइठामसँ घुमैकाल विष्णुमोहनक मनमे उठल। भैया संग ने गप-सप्य भेल, मुदा भौजी थोड़े बुझलनि जँ भैया-भौजी लग बाजल हेता, सेहो भाँज लगि जाएत जँ से नै बाजल हेता तँ अपन विचारक अनुकूल बना किए ने दुनू बेकतीमे ओझरी लगा दियनि। तेतबे किए, जँ पक्षमे बाजि जेती तँ हुनके पंच बना लेब। एक तँ परिवारक बात परिवारेमे रहि जाएत दोसर तीनमे जँ दू एक दिस भऽ जाएब तखनि आगूओक दुआरमे धक्का मारि सकै छी। घरपर अबिते भैजी लग बाजल-

“भौजी, मनसँ चाह बनाउ, दुनू गोटे एकठाम बैस चाह पीब।”

हँ, हूँ बिनु किछु बजने श्याम सुनरि चाह बनबए लगली। दुनू भैयारीक बात मनमे उठलनि। अपनो पतिक चेहरा, धिया-पुताक पढाइ-लिखाइक संग जिनगी, ओना घर-दुआर आ परिवारक रहन-सहन नै देखने तँए तइ दिस नजरि नै गेलनि। मुदा अंग्रेजीया देह तँ सेझहामे रहबे करनि। मुदा ई सभ तँ कर्मक खेल छी। जेहेन जगह रहै छै तेहने ने कर्मो खेलै छै। चाह बनि गेल। दिअरक आग्रह श्याम-सुनरि कटलनि नै। किए कटती। एकठाम बैसि खाएब-पीब अधले कथी भेल। ई तँ भनसीयाक इमानक परीछा भेल जे जँ जहरे-माहुर मिला देने हेबै तँ अपनो मरब किने। तेतबे किए, केतेको दिअर भौजाइक दूध पीब मातृवत जिनगी सेहो ठाढ़ केने अछि।

दोसर चिस्की चाहक लैत विष्णुमोहन बाजल-

“भैया, बिगड़ल छथि।”

“किए बिगड़ता?”

“से अहाँ नै सुनलिये?”

“भैयारीक बात किए सुनब?”

ओना सूर्यमोहन स्कूलसँ आबि साँझ पडिते इन्द्रमोहन ऐठाम जाइले तैयार भेला मुदा पहिल साँझ अकलबेर होइए तँए दोसर साँझ अबिते पहुँचला। दुनू भाँइ दरबज्जेपर, मुदा बाजा-भुकी किछु ने। जेना मने-मन दुनू गुर-चाउर मुँहमे रखने हुआए। दरबज्जापर पहुँचिते सूर्यमोहन बजला-

“हमरा होइ छल जे पछुआ गेलौं, मुदा अगुआएले छी। आरो के सभ औता विष्णुमोहन?”

विष्णुमोहन-

“दोसर कियो ने औता। अहाँ जखनि आबिए गेलौं तखनि अनेरे अनकर कोन काज अछि।”

विष्णुमोहनक बात सुनि सूर्यमोहनक मन ठमकलनि। ठमकलनि ई जे भैयारीक विवाद अदहा गाम होइए। अनेरे एते भारी मोटा अपना माथपर लेब उचित नै। बजला-

“देखू, गोआँ छी, तहूमे शिक्षक छी। गामक कोनो जवाबदेह लोक नै छी, तँए भार नै उठाएब मुदा अपन विचार देब। बाजू की कहैक अछि?”

विष्णुमोहन-

“अहाँकें तँ बुझले हएत जे एन.एच.मे घर-घराडी पडल जेकर मुआबजा भेटल, तइमे भैया हिस्सा नै देलनि।”

विष्णुमोहनक बात सुनि सूर्यमोहन बजला-

“ई तँ अहाँक बात भेल। इन्द्रमोहन अहाँ बुझा दिअनु।”





मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

इन्द्रमोहन-

“पहिने तँ परिवार बुझए पड़त । अखनि धरिक जे परिवार रहल ओकर संचालन तँ हमहीं करैत एलिऐ । जहियासँ विष्णुमोहन गाम छोड़लक तहियासँ एक्को पाइक सहयोग नै केलक । बाढ़ि-रौदी, भुमकमक झमार हमरा लगल । खेतमे मोनि फोडि देलक तेकरा खेत बनेलौं, भुमकममे घर चिड़ीचौंत भऽ गेल, तेकरा बन्हलौं, कुटुम-परिवारकेँ जिआ कऽ रखने छी तखनि हिस्सा कथीक आ हिस्सेदारी कथीक?”

जलाएल प्रश्न देखि सूर्यमोहन बजला-

“हम समाज छी कखनो नै चाहब जे समाजकेँ नोकसान होइ ।”

सूर्यमोहनक विचार सुनि इन्द्रमोहन बाजल-

“एक तँ सबा करोड़ रूपैआ भेटल तइमे घराड़ी कीनि घर बनेलौं । घरो देखते छी जे केतबो परिवार बढ़त तैयो पचास बरख अभाव नै हएत । एते करैमे सभ रूपैआ सठि गेल ।”

बमकि कऽ विष्णुमोहन बाजल-

“अहाँ झूठ बजै छी? पाँच करोड़ रूपैआ भेटल?”

सूर्यमोहन-

“केना बुझै छी?”

“जानकारी भेल ।”

विष्णुमोहनक बेवहार सूर्यमोहनकेँ नीक नै लगलनि । बजला-

“जखनि गाम छोड़ि अनतए चलि गेलह, तखनि गामक सम्पति अनतए जाइ! ई हम कखनो नै कहबह । एक तँ ओहिना रंग-बिरंगक जालक माध्यमसँ गामक सम्पति जाइए रहल अछि, तैपर सोझहा-सोझही भैयारीक जाए, ई कखनो उचित नै भेल । तहूमे जखनि भैयारीक विभाजन नै भेल अछि तखनि लेनी-देनी कथीक । परिवार ठाढ़ भऽ चलैत रहत तखनि ने समाज ठाढ़ हएत ।”

आशा तोड़ि विष्णुमोहन बाजल-

“तखनि हम गामसँ चलि जाइ?”

सूर्यमोहन-

“से किए कहबह । तूँ तँ अपने छोड़ि कऽ चलि गेलह ।”

तेसर दिन विष्णुमोहन भोपाल विदा भेल । *fff*

**२५ जनवरी २०१४**

## सुमति

तीन माससँ किछु बेसीए दिनपर हरिनाथ भाय भेटला। ओना उमेरमे भरिसक चारि-पाँच मास छोटे हेता मुदा तेहेन लछन-करम छन्हि जे छोटक कोन बात जे जेठोजन सभ भाय कहै छन्हि, तहिना हमहूँ कहै छियनि। नै भेंट होइक कारण ई नै छन्हि जे परिवारक ओझरीमे ओझरा गेल छथि आकि बेमरियाहे भऽ गेल छथि। आन भैयारी जकाँ सेहो नहियँ छन्हि जे बपौती हिस्सा-बखरा लेल कन्हामे झोरा लटका सरकारी दुआरि३ धेने रहता। भेल ई छन्हि जे परिवारक दाब४ कम भेने नव-नव काजो आ विचारो तेना कऽ पकड़ि लेलकनि जे पछिला५ सभ किछु तरिआ लगलनि अछि, जइसँ घुमबो-फीडब कम भऽ गेलनि। कम भेने भेंट-घाँट कमब सोभाविके अछि। दोसर ईहो जे जहिना नव-विचार विचरण लेल समए मंगैए तहिना नव काजो मांगिते अछि। दोहरी मांग भेने रूटिंग बदलबे करत। सएह भेलनि। भेटिते मनमे उठल जे आने जकाँ तँ ओहो भैयारीक बीच छथिए, तँए रामा-कठोला हेबे करतनि। मुदा मुँहक सुरखी से नै कहै छन्हि। आशाक ओसाएल ओसक बून जकाँ टप-टप करै छन्हि। ओना एहनो तँ होइते अछि जे अपन मनक बेथा-कथा अनका लग बजनै की! तँए अनेरे मुहाँ लटकाएब नीक नहियँ होइए। मुदा से हरिनाथ भायकँ नै रहनि। जेना रसे-रसे बेसियाएले जाइत रहनि। एहेन स्थितिमे अगुरवार किछु बाजब उचित नै बूझि पुछलियनि-

“हरी भाय, बहुत दिनपर भेटलौं अछि। की माया-जालमे बेसी ओझरा गेल छी।”

जहिना हल्लुक फूलमे फल्लुक फड़ फड़ैए तहिना ओहो निर्विकार उत्तर देलनि-

“घर आँगनमे तेते नवका-नवका अतिथि-अभियागत सभ आबए लगला अछि जे तइसँ छुट्टीए ने होइए जे केतौ टहलबो-बुलबो करब। तँए बेसी दिनपर देखलह।”

हरिनाथ भाइक चिक्कारी६ बात नीक जकाँ नै बूझि पेलौं। मुदा दोहरा कऽ पुछबो केना करितियनि। अखनि तँ भेंटक ऊपरके सीढ़ीपर छी, चाहे ओ भूमिका होइ आकि कुशल-छेम। कोनो गंभीर बात तँ राजसी ठाठ-बाठमे चलैए, आगू-पाछू सर-सिपाही रहै छै। मुदा ईहो तँ मनकँ हौरबे करत जे जखनि कुशल-छेम नै बूझि पेलौं तखनि अगिला केना बूझि पाएब। करहर सौरखीक गाछ होइ आकि मखानक गाछ बिनु पात पकड़ने केना ओकर गाछ पकड़ि सकै छी। जँ गाछे नै पकड़ाएत तँ पानिक निच्यौं कीचक जड़ि केना पकड़ाएत, जँ जड़िए नै पकड़ाएत तखनि बिच्ची उखाड़ि केना सकै छी। जँ बिच्चीए नै उखड़त तँ अनेरे ओइ दिस ताकिए कऽ की लाभ? पोखरि-डाबरमे तँ पड़ले छै।

तीन-चारि मासक बीच हरिनाथ भाय भेटला, एते दिनमे सालक मौसमो बदलि जाइए। मुदा गप-सपमे तेहेन घुच्ची बनि गेल जे खसैकँ के कहए जे पएरक कनगुरिया आँगुरक सिर तक छिटका देत। मन मोड़ि कहलियनि-

“भाय, बारह मासक सालमे तीनटा मौसम बदलि जाइए मुदा एते दिनक पछातिओ अहाँक मुँहक चुहचुही नै चिहकल अछि।”

जेना निर्विकार हरिनाथ भाय रहथि तहिना बजला-

---

3 कोट-कचहरी

4 भार

5 जिनगीमे पहलका

6 अलंकारी



मनुषीविह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“मुँहक चुहचुही किए बदलत, अपन जे दायित्व बुझै छी तइ पाछू लगल छी। जहाँ धरि संभव भऽ सकतै, हेतै। तइले अनेरे चिन्तासँ चीत भऽ चितामे चलि जाइ सेहो केहेन हएत। जँ कोनो काज अछि तँ से केना हएत, ओकर चिन्तन-मनन करैत चिन्तक बनि परिवारमे ठाढ़ हएब, तखने ने चिन्तामुक्त परिवार बनत। से बिना केने थोड़े हएत।”

ओना हरिनाथ भाइक विचार सुनि केते बात मनमे उठल मुदा फेर भेल जे भैयारीक सम्बन्ध बुझैक अछि, अनेरे दोसर-तेसर बातमे बौआएब नीक नै। पुछलियनि-

“सपरिवार नीके छी किने?”

परिवारक नाओं सुनिते जेना हरिनाथ भाय चौकला। हलसैत बजला-

“भने परिवारक कुशल पुछलह, सुन्दरलाल सेहो आएल अछि, गामेपर चलह कलकतिया बिस्कुटो खुएबह, चाहो पीविहऽ आ गपो-सप्प हेतै।”

हरिनाथ भाइक बात सुनि मनमे उठल भने कहबो केलनि आ बहुत दिनसँ सुन्दरलालसँ भँटो ने भेल, दुनू भऽ जाएत। मुदा नमहर नयनियाँक फीस तखने ने नमहर होइ छै जखनि बेस्तता बेसी देखबैए। तहिना हमहूँ बजलौं-

“भाय, एकटा काजे दछिनवारि टोल जाइ छी मुदा सुन्दरलाल बहरवैया भेल, परदेशक किछु समाचार सुनब बेसी महत रखैए। अपन काज तँ अपना हाथक छी, जखने समैक गर लागत तखने ससारि लेब।”

हरिनाथक घर दिस डेगो बढैत रहए आ गपो-सप्प डेगे-डेग बढए लगल। कहलियनि-

“जखनि सुन्दरलाल महानगरक राजधानीमे रहैए तखनि तँ बाल-बच्चा सभकेँ ओतै पढ़बैत हएब?”

अगिला बात कहैले पछुआएले रहए आकि बिच्चेमे हरिनाथ भाय टपकि गेला-

“संगतुरिया जकाँ तोरा बुझै छी, तखनि किए एना अनाड़ी जकाँ बजै छह।”

हरिनाथ भाइक बात सुनि फेर मन ओझरा गेल। केहेन सुन्नर बात कहलियनि तखनि किए तमसा गेला। तमसाइक कोनो अरथे ने लागल। फेर सोचलौं जे दरबज्जापर पहुँचैसँ पहिने खटपटाएब नीक नै। खटपटही गाए जकाँ दुहैसँ पहिने लथारसँ डाबा फोड़ा लेब तखनि दूहब कथीमे। मुस्की दैत जहिना शुभ-शुभ कियो केतौ पहुँचैए तहिना बजलौं-

“भाय, बिस्कुट तँ कलकतिया नीक हएत मुदा चाहमे पौडरबला दूध मनाही कऽ देबै। गैसक शिकाइत रहैए।”

जेना हरिनाथ भायकेँ ठोरेपर बरी पकैत होन्हि तहिना जवाब देलनि-

“घरवैयाकेँ जुडत मरुआ रोटी तँ खीर केतएसँ आनत।”

गर भेटल। कहलियनि-

“कहलौं तँ बेस मुदा ईहो केहेन हएत जे नै पचैए सएह खुआएब।”

जहिना बजलौं तहिना ओहो लोइक लेलनि। बजला-

“खुएबऽ बिस्कुट, चाह तँ पीबैक वस्तु छी। खेला पछाति ने पीअल जाइ छै पीला पछाति खाएल थोड़े जाइ छै।”

गपक रस पाबि बजलौं-

“खेनाइ-पीनाइ दुनू संगी छी। एकठाम बनि-ठनि भरि दिन केतए बौआइए तेकर खोज-खबरि रहौ आकि नै रहौ मुदा बनै-ठनै बेर तँ दुनू एकठाम होइते अछि।”

घर लग एने मनमे भेल जे रस्ताक गपकेँ विराम देब नीक हएत। दू गोटे बीचक, तहूमे लंगोटीआ संगीक बीचक बात छी, जँ कहीं परिवारक दोसराइत सुनि लेत तँ अनेरे अर्थक अनर्थ भऽ जाएत। बजलौं-



मनुषीभिः संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“सपरिवार सुन्दरलाल एला अछि आकि असगरे?”

हरिनाथ-

“ऐबेर तँ सपरिवार आएल अछि मुदा बेसी काल असगरे अबैए।”

असगर सुनि पुछि देलियनि-

“एना किए दू-रंगा गप कहै छी।”

दू-रंगा सुनि मनमे कचोट भेलनि। मुदा सोझै मुहँ नै बाजि बजला-

“नोकरीओ कि एक रंगक होइए जे एक चालिए सभ चलत। रघुवीरकेँ देखै छी एजेसीक नोकरी छै, किम्हरोसँ किम्हरो महिनामे चारि-पाँच खेप चलि अबैए। मुदा सभ कि रघुवीरे छी सेहो बात नै। एहनो तँ होइते अछि जे सालक मास दिनक छुट्टी एकेबेर गाममे बितबैए, तँ कियो टुकड़ी काटि-काटि पान-सात बेर सालमे चलि आबैए। मुदा सुन्दरलालकेँ अपन ढाठी छै। दस दिनक दुर्गा पूजाक छुट्टीमे सभतूर अबैए आ अनदिना असगरे अबैए। मुदा ऐबेर तइ सभसँ अलग भऽ सपरिवार आएल अछि।”

पेटमे जहिना भूखल बिलाइ बिलाइत रूपमे कुदैत तहिना पेटमे दू भैयाक रामा-कटोला सुनैले सेहो कुदैत रहए। मुदा कंठसँ ऊपर हुअ नै दिअ चाहिए। अनेरे अनका चार परहक कुमहर गनब। गनबै कुमहर आ जँ कोनो बतिया सड़ि जेतै तँ नाओँ लगौत जे फँल्लेँ ओंगरी बतौने रहए। फेर मन हुअए जे जँ कहीं दुनू भाँइक बिच्चेमे सम्बन्धक प्रश्न रखि दिए तँ से बेसी नीक हएत। मुदा फेर हुअए जे सबहक कीदैन रूपैआ करए। जँ कहीं पाइ-कौड़ीक चर्च भेल आ विवाद फँसल तँ अनेरे दोखी हएब जे फँल्लेँ आबि कऽ दुनू भाँइमे मारि करा देलक। मारि करत अपना चालिए आ दोखी बनौत हमरा जे फँल्लममा घरे फोड़ि देलक! कोनो गरे ने अँटए जे अपन बातक जड़ि पकड़ब। जाबे जड़ि नै पकड़ाएत ताबे सत् केना औत, जाबे सत् नै औत ताबे चेतनकेँ चेतन केना कहबै, ताबे तक तँ ओ बाले-बोल रहत। बाल-बोलक आनन्दे की? क्षणिक! मन तेना मकड़जालमे ओझरा गेल जे हरिनाथ भाइक रस्ताक बातो अदहे-छिदहे सुनि पेलौं। दरबज्जापर पहुँचिते जहिना घोड़ाएल मक्खन आगिपर चढ़ि घी बनए लगैत तहिना भेल।

दरबज्जा ओसारक चरिजनियाँ अखड़े चौकीपर सुन्दरलाल सभटा धिया-पुताकेँ माने दुनू भाँइक बेटा-बेटीकेँ गोल-मोल बैसा अपनो बैसल रहए। रूमाल चोर जकाँ गोलका माला बनौने छल। सभसँ छोट भतीजीकेँ पुछैत रहए-

“बुच्ची, तोहर नाओँ की छियो?”

आँखि उठा चारि बर्खक रानी मने-मन गर लगबए लगल। माए कहैए रानी, पिता कहै छथि सड़लाही, बड़का भैया लछमी, काका अपने कहै छथि त्रिवेणी आ चाची जमुनियाँ सरस्वती। लोकक नाओँ तँ एकटा होइ छै तैठाम हमरा ढेरी अछि। तखनि की कहबनि, यएह ने कहबनि त्रिवेणी। बाजल-

“त्रिवेणी।”

सुन्दरलालकेँ बच्चा सबहक बीच गप-सप्य करैत देखि डेढ़ियेपर कनी डेग छोट कऽ लेलौं। मुदा संयोगो नीक रहए जे सुन्दरलालक पीठ दिससँ अबैत रही।

त्रिवेणी सुनि सुन्दरलाल जेठकी बहिनकेँ देखबैत पुछलक-

“ई के भेलखुन?”

“दीदी।”

“हम?”

“कलकतिया काका।”



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

सुन्दरलालकेँ बच्चा सबहक बीच देखि मन घीवाह भऽ गेल। आगिपर चढ़ल घीउक सुगंधसँ दरबज्जा सुगंधित पाबि ठाढ़ भऽ गेलौं। मुदा से हीराभाय भंग कऽ देलनि। सुन्दरलालकेँ टाँहि देलखिन-

“बौआ, पुरान संगी रस्तापर भेटला, बच्चा सभकेँ छोड़ह पहिने जलखै-चाहक ओरियान करह।”

धड़फड़ा कऽ सुन्दरलाल उठि बाँहि पकड़ि कुरसीपर बैसबैत भातीजकेँ कहलक-

“बौआ, पहिने जलखै नेने आबह, ताबे चाहो बनते।”

कहि दुनू भाँइ चौकीपर बैसला। सेरिया कऽ सभ बैसलो ने रही आकि तीन-चार रंगक बिस्कुट आ दूटा लालमोहन सजल प्लेट हाथमे आबि गेल। तेज काजक रूप देखि मनमे भेल जेना पहिनेसँ प्लेट सजल होइ। तीनू गोटेक हाथमे प्लेट आबि गेल मुदा हाथ तीनूक बाड़ल। ओ दुनू भाँइ बाड़ने जे पहिने, ओ मुँहमे लेता तखनि ने हम सभ लेब। जेना भोजो काजमे पहिने बूढ़-बुढ़ानुस कौर उठबै छथि तेकर पछातिए ने सभ उठबैए। भलहिँ धिया-पुता पहिने किए ने खेनाइ शुरू कऽ लइए। अपन अगुआएब नीक बूझि एकटा बिस्कुट तोड़ि मुँहमे लेलौं। ओहो दुनू भाँइ खाए लगला। बेवहार देखि भ्रमित मन सहमि गेल। अपनाकेँ छिपबैत सुन्दरलालकेँ पुछलिये-

“बौआ, केते दिनपर गाम एलह हेन?”

सुन्दरलाल कहलक-

“डेढ़ मासपर।”

डेढ़ मास सुनि मन आरो भरमि गेल। डेढ़ मासपर कलकत्तासँ आएल, तखनि कमाएल कथी हएत! ओ कमाइ तँ गाड़ीएक भाड़ा-भुड़ीमे चलि गेल हेतै। मुदा पुछबो केना करबै जे भाड़े-भुड़ीमे सभ पाइ चलि जाइत हेतह तखनि परिवार केना चलतह। मुदा विचारकेँ मोड़ैत बजलौं-

“डेढ़ मासपर किए एलह, कोनो विशेष काज की?”

विशेष काज सुनि सुन्दरलाल पुछलक-

“विशेष केकरा कहबै आ साधारण केकरा कहबै?”

सुन्दरलालक प्रश्न जेना मनकेँ दाबि देलक, दाबि ई देलक जे विशेष आ साधारण तँ बेकता-बेकती होइए। ओना समाजिक सेहो होइत, मुदा जहिना समाज अपन चालि बदलि कुचालिक बाट पकड़ि लेलक अछि तहिना ने बेकतीक साधारण आ विशेष काजोकर चालि बदलि गेल अछि। ओना बेकता-बेकती जिनगीक दशा-दिशानुसार सेहो बदलैत चलै छै। कोनो गरे ने फुड़ए जे सुन्दरलालकेँ सवुरगर 7 जवाब दऽ सकब। मन ठमकल। मुदा लगले भेल जे जखनि पी.जी. क्लासमे विषय धारा पकड़ि चलबे ने करैए, तखनि गाम घरक तँ दलान दलाने भेल। जँ खेती-गिरहस्तीक कार्यक्रममे भगवतीक गीत बीचमे नै गाएब तँ की गाएब। ने खेतीकेँ अपन उपजाक ठेकान छै आ ने गिरहत्केँ गिरहस्तीक। तखनि हमरे किए रहत। पाशा बदलैत बजलौं-

“बौआ, गाममे नीक लगै छह?”

प्रश्न तँ ऐ हिसाबसँ रखलौं जे जहिना बजरूआ लोक सिनेमा कलाकारक सात पुस्त तक जनैए मुदा अपन वंशक तीनिओ पुस्त नै जानि पबैए, मुदा से भेल नै। जेना ठेकनाएले रहै तहिना सुन्दरलाल कहलक-

“भैया, जहिना अहाँ भाय साहैबक संगी छियनि तहिना हमरो भेलौं। तँए अहाँ लग कोनो बात बुझैले रखि सकै छी। गाममे किए ने नीक लागल। वन राखए सिंह आ सिंह राखए वन।”



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

खोलि कऽ सुन्दरलाल किछु ने बाजल मुदा तेहेन गड्गुर प्रश्न रखि देलक, जे किछु फुडबे ने कएल। मनमे उठल जे जखनि धारो-धुरक कोनो ठेकान नै अछि जे जइ कोसी-कमलाक गीत लोक झालि-मिरदंगपर गबैए भलहिं ढोलक-झालिक जगहे किए ने बदलि गेल होइ। मुदा जइसँ खुशी होइत ऊहो कोसी-कमला गामक-गामकेँ उजाड़बो करैए आ माटिकेँ सेहो उजरबैए! तैठाम मनुख तँ मनुखे भेल। जे मनुखाहो बनैए आ मरखाहो। पाशा बदलि बजलौं-

“भाइओ साहैबक धिया-पुताकेँ ओतए लऽ जा नीक स्कूल कौलेजमे पढ़बै छहुन किने?”

ले बलैया! सुन्दरलाल चुपे रहल हरी भाय बमकि उठला-

“अहिना बुझै छहक। हम कि अपना बेटाकेँ कारखानाक लूरि सीखा कारखानाबलाक बेटा बना देब। जइ दिन अपना पूजा-पगहा हएत तइ दिन अपना मशीनपर लूरि सिखत।”

हरी भायक बात सुनि किछु बात मनमे उठल। मनमे ईहो उठल जे अनेरे अनका दरबज्जापर मुँहचुरु होइ छी तइसँ नीक जे हरीए भायकेँ पूछि बक्ता बना अपन नांगरि समेटि लेब नीक हएत। बजलौं-

“केना अपन बेटा अनकर भऽ जाएत?”

हीरा भाय बजला-

“केना भऽ जाएत, से तूँ नै बुझै छहक।”

अपना दिस प्रश्न अबैत देखि फेर पाशा बदललौं-

“बौआ सुन्दरलाल, तोहर बात नै बूझि पेलौं जे केना वन सिंह रखैए आ सिंह केना वन?”

गंभीर होइत सुन्दरलाल बाजल-

“भैया, किए हम परदेश गेलौं, अहीं कनी बुझा दिअ। स्कूलमे नीक विद्यार्थीक गिनतीमे हमहूँ छेलौं। एम.बी.ए. केलौं। अहाँक गाममे हमर कोन काज रहल। जँ पढ़ि-लिखि काज बदलि करितौं तँ अहीं बजितौं जे पढ़ै फारसी बेचै तेल, देखू भाय करमक खेल। तखनि?”

सुन्दरलालक प्रश्न जेना मनकेँ आरो भरिया देलक। मुदा जइ दरबज्जापर बैस जलखै केलौं, चाह पीलौं तैठामसँ मुडी गौंति जाइ ओ नीक नै। मुदा मुडी उठाएबो असान तँ नहियँ अछि। मनमे एकटा गर उठल। गर ई उठल जे जइ प्रश्नपर हरी भाय बमकला तही प्रश्नकेँ किए ने सुन्दरलालकेँ दोहरा कऽ पुछि दिए। बजलौं-

“बौआ हरीभायकेँ कोन बातक कुवाथ भऽ गेल छन्हि जे एना कडुआएल छथि?”

सुन्दरलाल हूसल। हूसल ई जे अपन पछिला बात दोहरबैत बाजल-

“मनमे उठल रहए जे जखनि भैयारीमे, परिवारमे जाबे तक काजक सम्बन्ध नै बनत ताबे तक एक दबाइत रहत दोसर उठैत रहत। यहए सोचि भैयाकेँ कहलियनि जे भातीज-भतीजीकेँ कलकते जाए दियो, ओतै नीक स्कूल-कौलेजमे पढ़ाएब। मुदा...?”

‘मुदाक’ पछाति सुन्दरलाल रुकि गेल। ओना जिनगीक घटित घटना रहै, भायक सोझहामे पक्ष राखब नीक नै बुझलक, मुदा हरीभाइकेँ जेना पैछलो बात ओहिना तजगरे छेलनि। तहूँमे बजेक क्रम तँ अगिया गेल रहनि। मुदा मनुख तँ भगवानसँ बुधियार होइते अछि। आगि भलहिं पानि नै भऽ सकए आ ने पानि आगि भऽ सकए मुदा मनुख तँ भऽ सकैए। आगि पानिक बनल मनुख, कखनो लहास जकाँ भऽ जाइए तँ कखनो कैलाशक पाथर जकाँ। हरीओ भायकेँ सहए भेलनि। भेलनि ई जे अपन भाएक विचारपर पानि फेड़ैत टटका प्रश्न बनबैत बजला-

“तोरेसँ पुछै छिअ जे जे बच्चा बच्चेसँ माए-बाप लगसँ हटि जाइए ओ सकताइत-सकताइत पाकल बाँस जकाँ नै सकता जाएत ओ माए-बापक देल कोन किरिया-करम मन पाड़ि अपन किरिया करमसँ जोड़ि करत।”



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

हरीभाइक प्रश्नक उत्तर उकडू छेलनि। उकडू काजकें सुकडू बनाएब धिया-पुताक खेल थोड़े छी। तहूमे केहेन उकडूकें केहेन सुकडू बनौल जाए। एहेन तँ नै ने जे जइ बाँसक टोनसँ ढेंग उनटाबए जाएब आ वएह टुटि जाए तखनि तँ आरो उकडू हएत। तइसँ नीक जे दुनू भाँइक बीचक बात छी किए ने ओही गरे उनटा दिऐ। बजलौं-

“हरी भाय, बातकें कनी पडिछा कऽ कहियौ। नै बूझि पेलौं जे अहाँ की कहै छिऐ।”

जेहने धियानसँ हमर बात हरी भाय सुनने रहथि तेहने अपन जगह ठेकनबैत बजला-

“हमहीं दू भाँइ छी। दुनू भाँइक बीच केहेन मेल-मिलान अछि जे सभ देखैए, मुदा मिलान रहलो पछाति हटल केते छी। जँ कलकत्तामे सुन्दरलाल बिमार पड़ए आकि गाममे हमहीं पड़ी, भैयारीक सेवा कथी हएत?”

हरीभाइक अकाट बात सुनि किछु फुडबे ने कएल, खिस्सा सुनिनिहार जँ हूँहकारी नै देत तँ खिस्सकर अपनाकें की बूझत। मुदा हूँहकारीओ तँ हूँहकारी छी। केहेन हूँहकारी पड़त ईहो तँ अदना बात नहियँ अछि। ओना सुन्दरलाल डेढ़ मासपर आएल छल, मुदा बुझलो बातकें अनठबैत फेर पाशा बदलि बजलौं-

“बौआ, गामक आवाजाही केहेन रखने छह?”

अपन भार हटैत देखि हरी भाय ओसारक देवालमे ओँगटि गेला। ओँगटैत देखि मन हल्लुक भेल। जइ नजरिए हरी भायकें देखै छियनि तइ नजरि जोगर सुन्दरलाल थोड़े अछि। आँखि उठा सुन्दरलालक आँखिमे गाड़लौं। गाड़िते सुन्दरलाल बाजल-

“भैया, नोकरीक शुरुआतीमे दस बरख सोलहत्री गाम छूटि गेल। छुटैक कारण नोकरी रहए। जहिना सभ जिनगीमे आगू बढ़ए चाहैए तहिना चाहलौं। जइसँ ड्यूटीकें मजगूतीसँ पकड़लौं। ने कहियो अनट-बिन्ट छुट्टी ली आ ने कोनो लापरवाही करी। मुदा बच्चाक पढ़ाइ-लिखाइ आ पत्नीक बर-बिमारी खुदरो-खुदरी एते भइये जाए जे सालक बीस दिनक छुट्टी हेरा जाए। छुट्टीओ ने हुअए जे गाम अबितौं। दस बरख पछाति मनमे भेल जे आब बच्चो कनी चेष्टगर भेल आ पत्नीओ कनी निधोख भेली जइसँ दुनू काज असान भेल। असान कि भेल जे अपन काजे ने रहल। मुदा फेरि दोसर बिहंगरा ठाढ़ भऽ गेल?”

बिहंगरा सुनि बजलौं-

“की बिहंगरा?”

मुँह बिजकबैत सुन्दरलाल बाजल-

“तेते ने हित-अपेछित भऽ गेल अछि जे नौत-हकार पुरैमे छुट्टी हेरा लगल। हरेबेनै कएल जे केतेठामसँ उपरागो आबए लगल जे अहाँ नै एलौं।”

बाजि सुन्दरलाल चुप भऽ गेल। पुछलिये-

“चुप किए भेलह?”

जेना सुन्दरलालक आँखिमे चुमकी एलै। बाजल-

“सभ छोड़ि दुर्गापूजामे सपरिवार गाम आबए लगलौं। मुदा जे मनमे छल से अहूसँ नै भेल।”

जिज्ञासा जगल पुछलिये-

“की मनमे छेलह?”

सुन्दरलाल-

“मनमे आएल जे कम-सँ-कम मासे-मास गाम आबी। मुदा तहूमे बाधा आबए लगल। कहियो पत्नी नैहरक लाटमे नौत पुड़ैए जेती तँ कहियो बच्चा-सबहक पढ़ाइ बाधित हुअए।”



“तखनि?”

“तखनि यह केलौं शनि-रबिक उपयोग केलौं, परिवारकें छोड़ि गाम आबए लगलौं।”

गाम अबैक लाट देखि कहलिये-

“हरी भायकें गाम-गमाइत करैले एकटा गाड़ी कीनि दहुन? एक तँ उमेरगरो भेला आ अपन नामो-निशान रहतह?”

बजैकाल तँ बाजि गेलौं मुदा हरी भायकें नीक नै लगलनि। बमकि गेला-

“बड़ बुधियार भऽ गेलह, टिटही जकाँ हमरा टिकटिकिया कपापरपर चढ़ल अछि जे अनेरे रोडमे हाथ-पएर तोड़ा काहि काटब। हाट-बजारक जे काज अछि ओ जखनि गामे भेटि जाइए तखनि अनेरे किए बौआएल घुमब।”

सिरचढ़ सुर्जकें होइत देखि उठैक गर अँटबए लगलौं। बहुत बेसी कहा-कही दुनूक भाँइक बीच भलहिँ नै भेल होइ, मुदा विचारक दूरी तँ अछि। तहूमे दरबज्जापर बैस चाह-पानि पीलौं, सामंजस करैत कुरसीपर सँ उठैत बजलौं-

“समए तेहेन भऽ गेल अछि जे काँटहा बाँस जकाँ केतबो चिक्कन करबै तैयो उबड़-खाबड़ रहिये जाएत। कोनो कि गीरहेटा खोंचाह रहैए पोरोक बिच्योमे तहिना रहैए।”

बाजल तँ ई सोचि रही जे दुनू भाँइकें नीक लगतनि मुदा से भेल नै। सुन्दरलाल चुप रहल, बात मानलक आकि नै से तँ ओ जानए। मुदा चुप देखि अपना भेल जे मानि लेलक। मुदा हरी भाय तड़ंगि बजला-

“अनेरे समैकें दोख लगा लोक अपन गल्ती छिपबैए। समैए केकरो ने किछु केलकै हेन आ ने करैत। केतौ भाग कहि समैक दोख लगबैए तँ केतौ दिनक दोख। केतौ मौसमक तँ केतौ सालक।”

हरी भाइक बात सुनि मन चकड़ा गेल। चकड़ा ई गेल जे, जे बात सभ बजैए से झूठ केना भऽ जाएत। सभ कि झुटेक कारोबार करैए। बजलौं-

“हरी भाय, अहाँ जान नै छोड़ब। सोफऽ जकाँ तेहेन बात लाधि देलिये जे बिना लाठी लगौने ठाढ़े ने हएत। अधडरेरेपर सँ लीब जाएत। कहैले तँ बिछानसँ नमहर होइए मुदा अपने भरे ठाढ़े होइक जोरऽ नै होइ छै। कनी फड़िछा कऽ कहियौ जे समैक दोख किए ने होइए।

हरी भाय बूझि गेला। कनीए रूकि बजला-

“देखहक, कोनो काज करैसँ पहिने लोक ओकर विचार करैए। विचार केला पछाति एक सीमापर अबिते बुझब मानैए। बुझबकें बुझाएब लूरि भेल, कला भेल।”

हरी भाइक विचार जेना मनमे गड़ल। काँट जकाँ नै गड़ल जे बिसबिसैतए, छेनाक पानि जकाँ कपड़ामे बान्हल मोटरीक पानिक टोप जकाँ गड़ल। कहलियनि-

“हरी भाय, कनी पछिला बात, समैक दोख जे कहलिये तेकरा चिक्कन कऽ दियौ।”

चिक्कन सुनि हरी भाइक ठोर जेना मधुएलनि। मुस्की दैत बजला-

---

8बड़का बिछान

9दम





मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“जेकरा समए बुझै छहक ओ निरविकार अछि। हाथ-पएर नै रहितो ओ अपना गतिये चलिते अछि, चलिते रहत। मुदा विवेकी मनुख विवेकहीन बनि अपन काजकेँ दोसरपर लादि दइए। खैर, आब नहाइओक बेर भेल जाइए, तहूँ जेबह। तँए कहि दइ छिअ।”

हरी भाइक लछन-करमसँ बूझि पडल जे अपन अंतिम बात कहए चाहै छथि। हूँकारि भरलौं-

“समैएपर ने नहाएब, खाएब, सूतब नीक होइए।”

सुनि जेना हरी भाइक मन फुला गेलनि। जेठ मासक रौदमे जखनि कियो छाती भरि पानिमे पैसि पतालसँ अकास धरिक बीच अपनाकेँ पबैए तहिना हरी भाय अपन बात बजला-

“जखनि सुन्दरलाल आगू पढ़ैक विचार केलक, तखनि सुन्दरलाल आ पितोक एक विचार रहनि। मुदा नै ऐ दुआरे बजलौं जे पिता आगू किछु बाजब आ जँ कहीं सुन्दरलालक मनमे होइतै जे भेये बाधा छथि, तखनि किए बीचमे बाधक बनि कलंक लैतौं। तँए किछु ने बजलौं, मुदा ओतैसँ परिवार हूसल।

हूसल सुनि जिज्ञासा बढ़ल। पुछलियनि-

“उपए?”

बजला-

“जे हूसल से तँ हूसि गेल, मुदा आबो सुमति आबौ जे आगू दिन दनदनाइत चलत।”*fff*

**३० जनवरी २०१४**

फेर पुछबनि

राकेश आ मुकेश गामेक हाइ स्कूलक वर्ग दसममे पढ़ैत। एक तँ एक उमेरिया तैपर दुनूक मात्रिक एके गाम तँए सम्बन्ध आरो बेसी गाढ़। गाढ़ सम्बन्ध तँ वएह ने भेल जे झगडा-मिलान संगे एक रहैए। तेतबे किए तहूसँ बेसी होइए। तीत-मीठ दुनू संगे रहैए। तँए कि सनाबटा कऽ डलना तरकारी जे मसल्ला सभकेँ एकबट कऽ दइ छै, से भऽ जाइ छै? नै! से नै होइ छै। होइ छै ई जे समए आ जगह पाबि वएह तीत होइए आ समए-जगह पाबि वएह मीठ होइए।

दस घंटी पढ़ाइक बीच नअम घंटीक पढ़ाइ शुरू भेल। शिक्षक आबि जमीनक सर्वेक विषय पढ़बए लगला। जलिआएल विषय तँए आन शिक्षक जकाँ धुर-झाड़ तँ नै बाजि पबथि मुदा मन पाड़ि-पाड़ि बजने विद्यार्थी सभकेँ अकछाइत बूझि पड़लनि। मन मोड़ैले बजला-

“जोरु जमीन जोरकेँ नै तँ केकरो औरकेँ।”

लयवद्ध पाँति तँए विद्यार्थी एकाग्र भेल। मुदा अपन विषयक नांगरि पकड़ि पुनः शिक्षक सर्वेक विषय पकड़ि लेलनि। छुट्टीक घंटी बजल। सभ विदा भेल। विद्यालयक आँगनक झुण्ड पतराइते राकेश-मुकेश एकठाम भेल। झुण्डक हल्लो कमल। गप-सप्य करैक मौसम पाबि राकेश बाजल-

“जोरु जमीन जोरकेँ, नै तँ केकरो औरकेँ।”

बजैक कारण राकेशक मनमे रहै जे मास्टर साहैबक पढ़ौल ओहिना मन अछि। उनटबैत मुकेश बाजल-

“छुच्छे पाँति बजने हेतौ, कह तँ ओकर माने की भेल?”

मुकेशक चाइलेंजकेँ राकेश केना नै स्वीकारैत। बाजल-

“घरवाली आ खेत-पथार तागतिक छिरे जे हर्ही-सुर्ही नै सम्हारि पौत।”

गपक क्रमक नांगरि पकड़ि मुकेश बाजल-

“जहिना सुरेबगरहा लेल सुरेबगरही घरवाली होइ छै तहिना नेंगरा लेल नेंगरीओ होइ छै, तखनि केना बुझलें।”

दुनूक बीच प्रश्नपर रगड़ नै होइत, नीक-बेजाएक सीमापर हरदा-हरदी कहि मानि लैत। राकेश मानैत बाजल-

“तूँ की बुझहै छीही, बाज।”

राकेशक बात सुनि मुकेशक मनमे खुशी उपकल। खुशीओ केना नै उपकैत, केतौ बिनु पुछनों ढाकीक-ढाकी बात छिड़िआइत रहैए आ केतौ सुनिनिहार स्वयं जिज्ञासु होइए। बाजल-

“खेत-पथारक संग जेकर जोर भेल अछि ओकरे ने ओ भेल आकि दोसराक?”

ओना अखनि धरि राकेश-मुकेश अपना मतभेदकेँ अपन विवेके फरिछा लैत छल मुदा से नै भेल। रक्खा-टोकी शुरू भेल, रंग-बिरंगक शब्दवाण चलए लगल। विद्यालयसँ घर लग दुनू पहुँच गेल मुदा फरिछाएल नै। अंतमे दुनू सहमत भेल जे काह्नि ओही मास्टर साहैबकेँ फेर पुछबनि। fff

३१ जनवरी २०१४

माघक घूर

नरक निवारण पावनि अन्हरिया चतुरदसीक दिन, सतैहिया शीतलहरी अपन कड़कड़ाएल मस्त जुआनी पाबि पछिया हवाक संग विहूसैत गतिये गुनगुनाइत बहि रहल छल। ओना दुनू मीलि दिन-राति बहैत मुदा भोरहरबामे आबि आरो विकराल रूप पकड़ि लैत। विकरालक पाछू तेज हवा बहब नै मौसमक अपन सकल-सरूप अछि। दिनमे कनी-मनी तँ सुरुजक असरि पाबि कमबो करैत मुदा रातिक चारिम पहर अबैत-अबैत ऊहो असरि हारि-थाकि, जहिना धारक किनछरिक मरियाएल पानि कतवाहि पकड़ि चलैत तहिना कतवाहि पकड़ि नेने अछि। पाँच थान मालबला रघवा कक्काक सिरसिराएल मन सीरको तरमे सिरसि कऽ तरसि रहल छन्हि। कनारथपर असुआएल बैसल नजरि नोर सिरजि रहल छन्हि। सिरजि रहल छन्हि अपन जिनगीक बेथा-कथा। तेहेन बीखाह समए भऽ गेल अछि जे जहिना माटिक पँखाएल दिवारकेँ कुदि-कुदि बेंग मुँहसँ पकड़ि सुगबुगाइओ ने दैत तहिना अन्हार इजोत बीछि-बीछि बिछौन केने जा रहल अछि।

देह परहक सीरक उतारि रघवा काका जिनगीक समर भूमि लेल मन बनबए लगला। जँ लड़ि मरब तैयो दुखेक निवारण जँ जीवित रहब तैयो सएह। आखिर पाँचो थानक पोसिनिहारो तँ छीहे। ओकरा मुँहमे कोनो बोल छै जे अपन बेथाक कथा कहत। ओना कहियो काल खेबा-पीबा लेल आकि अनठिया जीव-जन्तु देखि आकि दुहै-गाड़ै काल मुँह खोलैए मुदा मनुख जकाँ तँ नै कहि सकैए। नहियो कहत तैयो तँ एते बुझबे करै छी जे अखनि जे दुरकाल समए अछि तइमे की सभ शक्तिशाली अछि। जाधरि हथियार नै पकड़ाइ छै ताधरि शक्तिहीनो शक्तिशाली होइते अछि। सुकाल पाबि भलहि वएह शक्तिहीन शक्तिशाली किए ने बनि जाए मुदा कुकाल तँ कुकाल छिरे जेकरा मुँहमे अवाज भलहि होउ, मुदा जेकरा बोल नै छै ओ अपन बेथाक कथा कहिये केकरा सकैए। देह लगा मारब छोड़ि उपैये दोसर की छै। मुदा जानसँ जाए आकि सोग-रोगसँ पकड़ाए, अपन जिनगीक संग हमरो जिनगी तँ तोड़बे करत। टुटैत जिनगी देखि मन थकथकेलनि। थकथकाएल मन बुदबुदेलनि। जिनगी टुटि कऽ फेरि ओहिना खसि पड़त जहिना दस बरख पहिने छल। जे दस बरखक बीच ज्ञान-कर्मक संग कठिन श्रम केला पछाति भेटल, ओ छीना रहल अछि, छीना जाएत। मुदा बँचाइओ तँ नहियो सकै छी। टुटैत मनकेँ हुथैत विचार कहलकनि-

“की यह सोचि एते समैओ आ श्रमो गमेलों जे छनेमे छनाक भऽ जाए? जखनि जिनगीए टुटि कऽ खसि पड़त तखनि कोन जिनगी लऽ कऽ ठाढ़ रहब!”

अनायास उत्साह जगलनि। जहिना सूतल लोककेँ साँस भलहि चलैत रहौ मुदा रहै तँ निष्प्राणे अछि। तँए कि ओकरा मरलो तँ नहियो मानल जाएत। अहुना तँ लोकक नीन टुटबो करैए, तोड़लो जाइ छै आ तोड़ाएलो जाइ छै। उठल उत्साह धकललकनि। देह परहक सीरक ओछानइनपर उनटा दुनू कानकेँ तौनीक मुरैठा बान्हि चढ़रि ओढ़लनि। दुनू डेनो आ दुनू पएरो बैसले-बैसल झाड़ि कऽ सोझ केलनि। सोझ होइते हल्लुकपर पहुँचिते उत्साह सकसकेलनि। विचार जगलनि, जगिते विचार मन फुड़फुड़ेलनि। बारहो मासक बारहो रूप अछि जे अरूप-सरूप दुनू अछि। ओहिक बीच ने जिनगीओ अछि। ओही जिनगीक जनक ने मनुख छी। तखनि लगले हारि मानि लेब पीठ देखाएब भेल। नै पीठ देखाएब तँ जिनगीक हारि भेल। केना लगले सेहो मानि लेब। जँ लगले मानि लेब तँ केकरा लेल मानि लेब, रहबे के करत जे तेकरा लेल मानि लेब। उठि कऽ रघवा काका ओछानइनपर ठाढ़ भेला।

केबाड़ खोलि रघवा काका बाहर तकलनि तँ अन्हार छोड़ि किछु ने देखथि। घर अन्हार, बाहर अन्हार तखनि केना डेग आगू बढ़त। चोरबत्तीक स्वीच दबलनि तँ पसरल अन्हारमे छुहिया इजोत किछु दूर धरि भेलनि। देखिते बिसवास जगलनि जे चोरबत्तीक इजोतक बले आगू बढ़ल जा सकैए। जहिना बाट-बटोही आकि राह-राही गाम घर छोड़ि कोनो गामक रस्ता बाट पकड़ि आकि कोनो धार-गाछी-बिरछी बाध-बोनसँ हटि अपन पेटे चलि गंगामे मिलैए तहिना एक-दोसर गामक सीमान टपि राही-बटोही अपन गणतव्य दिस बढ़ैए ओहिना रघवा काका माथ-कानमे मुरैठा बान्हि, चढ़रि ओढ़ि दहिना हाथमे चोरबत्ती नेने ओसारसँ निच्छाँ होइत नजरि खिरौलनि। जहिना अल्हूआ-सुथनीसँ लऽ कऽ साग-पात, भात-रोटी होइत, खीर-पुरी धरि भोज्य होइत तहिना तँ घूरोक अछि। बैशाख जेठक घूर थोड़े छी जे बिनु बीखक माछी-मच्छर भगबेले हएत। ओ तँ घासो-पातसँ लगौल जा सकैए। लगौले किए जा सकैए ओइसँ बेसी जरूरते की छै। जहिना तपाएल समए रहै छै तहिना अगियाएल हवो चलै छै, तेहनामे वएह ने नीक भेल जे जँ आगि हवामे उड़बो कएल तँ उड़िते-उड़िते हवामे मिझाइओ जाएत। तखनि? तखनि तँ बरसातो नहियो छी जे खदो-पात आ जरनो-



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

काठी बरसातक भीजान भीजल रहने धुकुड-धुकुड धुआँ होइत रहत आ ने कखनो घूरक आगि लहसत आ नहियँ मिझाएत। ओना माछी-मच्छरक बंशो बढि गेल रहै छै आ सौनक नाग-पंचमी पाबि बीखाहो भऽ गेल रहै छै। ओकरा भगबैले तँ कडुआएले धुआँ उपयुक्तो होइ छै आ अनुकूलो छै। फेरि रघवा कक्काक मन पाछूसँ ससरैत लगमे पहुँचलनि। पहुँचिते देखलनि जे ई तँ माघ छी। तहूमे अधडरेरक छी। जहिना राति कडुआएल अछि तहिना शीतक रूप बदलि पल्ला पकड़ि नेने अछि। एहन पल्ला पकड़ि नेने अछि जे भीतरसँ बाहर धरिक जलावन सिमसि गेल अछि। बरसातक जरना तँ अधसुखू रहैए। हल्लुक-फल्लुक भलहिँ सामान किए ने भीज गेल होइ मुदा एहनो तँ रहिते अछि जे ऊपसँ भलहिँ भीजल हुअए मुदा भीतरसँ सूखल रहबे करैए। भीतर-बाहरक जोड़ बीचलाकँ धकिएबे करै छै। मुदा माघक तँ ओहेन होइए जे हवेमे धोरा भीतर-बाहर एकबट्ट कऽ दइए। भीतर-बाहर तँ ओकरा एकबट्ट करैए जे झाँपल घरसँ बाहर रहैए, जे घरमे झाँपल रहैए ओ किए सिमसत। मनक उत्साह कलशलनि। गटूलाक गोरहा-चिपड़ी तँ सूखल हेबे करत तहूमे ओ कि कोनो गाछक चेरा छी जे पल्लाक डरे तरे-तर सिमसि जाएत। बरद-गाएक गोबरक गोइठा-गोरहा छी जे ओस-पल्लाक के कहए जे पानिक झीसीओ-झकासकँ थोड़े गुदानैए। ओकरो अपन रस छै। मन पडलनि बैशाख-जेठमे गोरहा-गोइठा कएल घर। बाँसक मचान बना सैति-सैति रखने रही, तीन मास बरसातमे सटल तेसर मास जाकर गुजरि रहल अछि। तेसरोक अदहा बीतिए गेल, हो-ने-हो कहीं ऊहो ने सटि गेल हुअए। तीन मास बरसात रहितो अदहासँ कमे खरचा भेल हएत, मुदा जाकर तँ तीनु मासमे बेसी होइते अछि। मन ठमकलनि। मुदा लगले मन कमला गेलनि। अगिले सपता तँ वसन्तक आगमन भऽ रहल अछि। जँ लगिचाइओ गेल हएत तैयो पाँच-दस दिन बेसी थोड़े भेल। तहूमे जे शीतलहरी लधने अछि ओकरो कि सीमा-नांगरि छै। आगू बढि गटूला दिस विदा भेला। डेग उठिते मनमे उठलनि, उठिते मन कहलकनि-

“पत्नीक जोगौल घर छी, पुछि लेब नीक हएत। ओ थोड़े कहती जे हमर छी हम नै छुबए देब। जखनि ओही गाए-बच्चाक जीवैक ओरियान कऽ रहल छी, तखनि किए रोकती तहूमे कि ओ नै बुझै छथि जे ओही लक्ष्मीक देलहासँ घर भरि सुख करै छी।”

मनमे अबिते रघवा काका पत्नीकँ पुछब खगता नै बूझि गटूला पहुँचला। घरक मुँहथरिपर धनउसनियाँ टीन राखल। चोरबत्तीक इजोतमे तेना टीन चमकल जे रघवा कक्काक आँखि चोन्हिआ गेलनि। पएक ठँस टीनमे लगि गेलनि। तेते जोरक अवाज भेल जे सुगिया काकीक नीन टुटि गेलनि। नीन टुटिते ओछाइनसँ उठि सुगिया काकी गटूला दिस बढली। केना ने बढितथि, बैशाख-जेठमे भलहिँ कम्मल-चढ़रि बैसकी बनि जाए, गोरहा-गोइठा बाध-बोनेमे छिड़ियाएल रहए मुदा माघक तँ गिरथानि वएह ने छी। ओसारसँ निच्छाँ उतरिते चोरबत्तीक इजोत गटूलामे देखलनि। बूझि गेली जे कियो जांरनि लइले आएल अछि। भरिसक जाड़ बरदास नै भेलै तँए घूर करत। मुदा चुपचाप आगू बढब उचित नै बूझि बजली-

“गटूलामे के छी?”

पत्नीक अवाज सुनि रघवा काका ओहिना सहमि गेला जहिना कियो पति पत्नीक पौती-सखारीमे हाथ दैत सहमैत अछि। ओना सुगिया काकीक बोलमे चोरक ध्वनि नै छेलनि मुदा मनमे जरूर रहनि जे एते राति कऽ घरमे किए औत। मुदा लगले मन गवाही देलकनि जे एक तँ एते राति दोसर एहन दुरकाल तहूमे गटूला घर, अन्न-पानिक असवावक घर नै, बिनु बुझने-परखने केकरो चोर कहब उचित नै। तँए सोझै बजली जे के छी। एहनो तँ भऽ सकैए जे केकरो जाड़ नै बरदास भेल होइ, आगिक दुआरे जांरनि लइले आएल हुअए। मुदा लगले मनमे आबि गेलनि जे अनका घरमे बिना पुछने कियो किए औत। बड़ जाड़ भेलै तँ मांगि लैत। फेरि मनमे उठि गेलनि जे एहनो तँ भऽ सकैए जे कियो दुनियाँकँ झूठ बूझि नीक-अधलाक विचारे ने करैत हुअए।

पत्नीक अवाज सुनि रघवा काका बजला-

“हम छी।”

रघवा काका तेते दाबि कऽ बजला जे नीक जकाँ सुगिया काकी सुनबो ने केलनि। तँए कि ओ सोलहन्नी नै सुनलनि, सेहो बात नै। शब्द आ शब्दक भाव नै बुझलनि मुदा अवाज तँ कानमे पड़िये गेलनि। जहिना गंभीर शास्त्रीय संगीतक भाव कियो बुझैत वा नै बुझैत मुदा अवाजक कम्पन्न तँ कम्पित काइए दइ छै। जँ से नै तँ ओहन ध्वनिपर जंगलसँ मोर आबि आकि बोनसँ हरिण आबि नाचए किए लगैए।



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

मने-मन सुगिया काकी विचारबो करथि आ गदूला दिस बदलो जाथि। मिरमिरा कऽ रघवा काकाकेँ बजैक कारण रहनि, पत्नीक झगडाउ प्रवृति। नाहि-नाहिटा काजक बात लेल सुगिया काकी ऐ रूपे रक्का-टोकी करए लगै छथिन जइसँ नोकसाने-नोकसाने होइ छन्हि। ओना जहिना निआसमे आशाक जनम, अन्हारमे इजोतक जनम होइत तहिना रक्का-टोकीसँ छोट-छोट गल्ली सहटि कऽ सहीट बनि जिनगीकेँ चिक्कन बना दैत मुदा से रघवा काकाकेँ नै रहनि। माल-जालक जराएल मन तेना कऽ मनकेँ जरबैत रहनि जे क्षण-क्षण छनकैत रहनि।

दोहरा कऽ सुगिया काकी बजली-

“गदूला घर छी, साँप-कीड़ा रहैए तखनि एती राति कऽ किए एलौं। के छी?”

सुगिया काकीक बोलक मिठास रघवा कक्काक आत्माकेँ हौंड़ि देलकनि। देखल देह चिन्हल चेहराक चुनचुनाएल स्वर, बजला-

“अपने छी।”

“एती राति कऽ एहेन जगहपर किए एलौं, एक तँ जाइसँ टिदुरल बोन-झाड़, बिलक कीड़ी-फतिंगी आबि कऽ राति विश्राम करैत हएत तैपर ओकरा देहपर हाथ कि पएर पड़त तँ ओ थोड़े अहाँक दुख बूझत आकि लपकि कऽ अपन बीखसँ बिखा देत।”

“हँ, से तँ अपनो बुझै छी, तहीले ने हाथमे इजोत रखने छी। हाथ-पएरमे इजोत रहनै ने लोक पएरे-पएरे दुनियौं टहलि लइए आ हाथसँ करबो करैए।”

बजैत-बजैत रघवा काका बाजि तँ गेला मुदा लगले मनमे उठि गेलनि जे अनेरे काज विलमबै छी। जँ गपे करक हएत तँ माले-घरक घूर पजारि बैस गप-सप्य करब। मालो-जालक आत्मा बुझतै जे जहिना जाइ हमरा होइए तहिना तँ पोसिनिहारोकेँ होइ छै। एहेन पोसिनिहारक प्रेमसँ जीवि। बजला-

“बड़ दुरकाल भऽ गेल अछि, थोड़े गोरहा-चिपड़ी लऽ लिअ आ मालक घरमे घूर कऽ दियौ।”

पतिक बात सुनि सुगिया काकी किछु ने बजली। मन मानि गेलनि जे किछु छथि तँ छथि मुदा गृहस्वामी तँ यह छथि। हिनके ऊपर ने खेत-पथारसँ लऽ कऽ माल-जाल आ मनुख धरिक रक्काक भार कन्हापर छन्हि। लग आबि बजली-

“उसरै बेर तेहेन ई शीतलहरी लाधि देलक जे जेहो जरना-काठीक औरियान कऽ रखने छेलौं सेहो निघठि गेल, तैपर तेहेन लधान लाधि देलक जे कोनो ठेकान अछि जे केते दिन लधने रहत?”

सुगिया काकीक जनगर बात सुनि रघवा काका गुम भऽ गेला, मुदा लगले मनमे फुडलनि-

“कौल्लुका चिन्ता आइ किए करै छी, काल्हिले काल्हि छै। कोनो ठेकान अछि जे एहने समए कौल्लुको हएत।”

दूटा गोरहा आ चारि-पाँचटा चिपड़ी उठा, मटिया तेलक डिबिया आ सलाइ आनि आगू-आगू सुगिया काकी आ पाछू-पाछू रघवा काका आबि मालक घरमे घूर केलनि। सूखल गोइठा, तइमे ढाड़ल मटिया तेल सलाइक लपकी पकड़िते लपकि लेलक। घूर धधकि गेल। fff

०६ फरवरी २०१४



खच

ओना समैया काका भोरेसँ ठोह फाड़ि-फाड़ि कनै छला मुदा हम बुझलौं नअ बजेमे। सेहो ओना नै बुझलौं, रबि रहने गामक अपनो टोलवैया आ आनो-आनो टोलवैया सभकेँ, जेरक-जेर काकाकेँ देखए जाइत-अबैत देखि जखनि पुछलिये तखनि भाँज लागल। पहिने भेल जे माघक तेसर मकड़ छी लोक हरडी मेला जाइत हएत मुदा लगले घूमि किए रहल अछि। भाँज लगिते मनमे उठल जे काम-धाम तँ जिनगी भरि चलिते रहत मुदा जँ कहीं बिच्चेमे कक्काक प्राण छुटि जेतनि तखनि तँ भँटो ने हेता। मात्र चेतनशून्य देहसँ भँट हएत। ओना देहोक महत तँ अछिये, जँ से नै अछि तँ जिनगी भरि एकरे पाछू किए लगल रहै छी।

टोहियबैत-बीहियबैत विदा भेलौं। रस्तामे जेते लोकसँ पुछिये तेते रंगक बात सुनिये। पहिल गोटेसँ पुछलिये तँ बाजल-

“अपने करमे ने कियो हँसैत मरैए तँ कियो बपहारि काटि मरैए।”

एक तँ ओहिना रंग-बिरंगक मनक विचारमे ओझराएल रही तैपर कर्मक फल हँसब भेल आकि कानब, भाँजे ने बुझलौं। मन भेल जे फेर पुछिये मुदा फेर भेल जे जँ कहीं कहि दिअए जे समैक फल पाबि कयो हँसैए तँ कियो कनैए। तखनि तँ एकहरी घुरछी दोहरा जाएत। जखने दोहराएत तखने आरो सक्कत हएत तइसँ नीक जे दोसर-तेसरकेँ पुछबे ने करिये। जखनि भँट करए जाइए रहल छी तखनि पहुँचला पछाति जे पुछैक आकि बुझैक हएत से मुखौत्रीए भऽ जाएत। जहिना छिड़ियाएल-बीतियाएल पानि आकि गनहाएल-मनहाएल वायु मुखत्र होइते अपन गति पकड़ि लइए तहिना ने भवैत भव मुखत्र होइत भवसागरमे समा समाधि लैत अछि।

नजरि पड़िते देखलियनि जे समैया काका घौना पसारि कऽ कानियो रहला अछि आ घुन-घुना कऽ अपन जिनगीक गीतो गाबि रहला अछि। एक तँ ओहिना ओझराएल मन तैपर आरो ओझरी लागि गेल। चलचलौ देखि दुनू हाथ जोड़ि प्रणाम करैत पुछलियनि-

“काका, मन केहेन लगैए?”

ले बलैया! जिज्ञासा करए जिज्ञासु बनि गेल छेलौं मुदा ओ तँ जेना बिहाड़िमे उधिया गेल होथि तहिना बजला-

“जेते धएल-धडल छल सभ सठि गेल, मुदा मनक ताप नै मेटाएल, जे घड़ी जे पहर छी, छी। भने भँट-घाँट भऽ गेल।”

समैया काका जेना कालचक्रक पूजापर बैसल होथि तहिना बाजए लगला। भुजंग प्रयात जकाँ सुनैत रहलौं, सुनैत रहलौं। |fff

०७ फरवरी २०१४



अखरा-दाखरा

देवघरसँ अबैत रही, जसीडीहक मुसाफिर खानामे एक गोटे भेटला। भेटला कि सिमटीक जे कुरसी बनल छल ओइपर पहिनेसँ असगरे बैसल रही, ऊहो आबि कऽ बैसला। कनीकाल तँ ऊहो चुपे रहला आ हमहूँ चुपे रहलौं मुदा जखनि चुनौटी निकालि तमाकुल चुनबैक सुर-सार केलौं आकि बजला-

“एक जुम बढ़ा देबै।”

पहिल दिनक भेंट, केना कऽ पुछितियनि जे छोट जुम खाइ छी आकि नमहर। अपने अनुमान करए लगलौं जे मुँहक एकोटा दाँत नै टुटल देखै छियनि तइसँ भरिसक छोटे जुम खाइत हेता। सएह करैक मन भेल, मुदा खुएला पछाति जँ अजश भेल तखनि खुएलहा फले की हएत! तँए अहगरसँ तँ नै मुदा मझोलका घानी लगा देलिये। तरहत्थीपर औँठा चलए लगल। धिया-पुताक खेल जहानि एतएसँ चलिहँ बुढ़िया, धोकड़ी समैइहँ बुढ़िया...। बाँहिपर ओंगरी चलए लगल।

घंटा भरि गाडी पछुआएल। भरिपोख दुनू गोटेक बीच गपो-सप्प भेल आ दूबेर चाहो-पान चलल। गाडीक एके कोठलीमे बैस कऽ भरि रस्ता गप-सप्प करैत एलौं। दरभंगा अबैक रहए। हायाघाटमे जखनि ओ उतरए लगला तँ कहलनि-

“फेर कहिया भेंट-घाँट हएब आकि नै हएब।”

हमहूँ टोकारा देलियनि-

“ऐ देहक कोनो ठेकान अछि, अखने डिब्बासँ खसि पड़ब, प्राण तियागि देब।”

हठ करि कऽ अपना संग उतारि लेलनि। दू दिन पहुनाइ चलल। दू दिन पछाति जखनि गाम एलौं तँ बेटा पुछलक-

“दू दिन केतए हराएल छेलौं?”

जेना-जेना भेल, सभ बात सुना देलिये। सुनि कऽ बाजल-

“एना जे अखरा-दोखरा-तेखरा दोस्ती हुअए लगल तँ दुनियँ अछन भऽ जाएत।”

जहिना गबैया, खिस्सकर शुरु कम स्वरमे करैए तहिना बेटो मुँह दाबि कऽ बाजल छल। दोखरा-तेखरा तँ नीक जकाँ सुनलौं मुदा अखरा कहलक आकि सखरा से नीक जकाँ सुनबे नै केलौं। मनमे उठल दोखरा बालु तँ पानिओ बनबैए आ हवो मुदा तेखरा तँ पाथरटा बनबैए। ओ चाहे कोइला कहबए आकि पाथर मुदा दुनूक (बालु-सिमटी) प्रेम केते प्रगाढ़ होइए जे जुग-जुगान्तर के कहए जे जन्म-जन्मान्तर धरि ओहिना ठाढ़ रहैए जहिना शुरुमे ठाढ़ होइए।

ओना बेसी थकान नै रहए हायेघाटसँ आएल रही, मुदा पाछू पुछड़ी जोड़ि बजलौं-

“बौआ, थाकनिसँ देह भरियाएल अछि, पहिने नहा-खा कऽ किछु समए अराम करब तखनि मन खनहन हएत। पछाति सविस्तर बात करबह।”

थकान सुनि बेटा अपन जवाबदेही बूझि गुमे रहि गेल। fff

**१० फरवरी २०१४**

## पेटगनाह

कौहका भोजक अजशसँ सौंसे गामेक लोककेँ चोट लगल मुदा सभसँ बेसी लगलनि कुसुमी काकीकेँ। बेसी चोट लगैक कारण भेल जे भोजक अगुआ नेतेजी काका छेलखिन। घरवैया तँ अपन माइयक सराध लेल खर्चक जे मन बनौने छल ओ पाइ-चुक्ती केलक। किए ओकर मन कहतै जे दुआरपर सँ पंच अकची-दोकची बजैत गेला। मन तँ यह ने कहतै जे समाज जेतक खर्च मंगलनि से तँ दइए देलियनि तखनि काजक भार समाजक ऊपर गेल। जँ कियो नै बुझत बलधकेल अगुऔत तँ अगुआबऽ, अपन मुँह दुइर करता। देखै छी जे केतौ वारीक 10 समाने चोरा कऽ अपना ऐठाम साहि दइए तँ केतौ देखै छी भनसीए अपन कनारि चुका तीमन-तरकारीमे नोनेक गड़बड़ी कऽ दइए। केतौ देखै छी बजारसँ सडल-पाकल समान कीनि दुइर करैए। तइसँ घरवैयाकेँ की? जानए जौ आ जानए जत्ता। सातु सने घून किए पिसाएत? बलजोरी जँ कियो पीसिनिहारि बिना उलौने-फटकने घुनाएल अत्र पीसत तँ दोख केकर हेतै। बलधकेलकेँ कोनो जवाब होइ छै, जेकरा जे फुडै छै से बजबो करैए आ करबो करैए। कियो जँ अजशक दोख घरवैयाक माथपर देत से थोड़े मानत, अपनो मन ने गवाही दइते हेतै। काकीक मन ठमकलनि, ठमकलनि कि मानि गेलनि जे भोजक निर्दोष अछि। जहिना कोनो न्यायालयक न्यायाधीश दूध-पानि बेड़ा अपन पदक संग अपन गरिमा बढ़ा आत्म परमात्ममे जोड़ि लैत अछि तहिना कुसुमी काकी भोजककेँ घिनमा-घीन भेला पछतिओ पनिपत बना कमल फूल जकाँ फुला देलनि। मुदा मन असथिर नै रहलनि, आगू बढ़ि गेलनि।

कुसुमी काकीक नजरि समाज दिस गेलनि। समाजक एहेन दुरगति भेल जे अनगौआँ पंच सभ जे यत्र-कुत्र बाजल से तँ बजबे कएल मुदा ई जे बाजल जे एहेन रही तँ पूजापर बैसबे ने करी। गामक रखलक की! कोनो कि जइ गामक पंच रहए तही गामक लोकटा बाजत आकि साँझ-भोरक तरेगन जकाँ एकटा नदिया टाँहि देत आकि गामसँ आन गाम धरिक नदिया हुआँ-हुआँ करए लगत। आनो-आन गामक लोक बाजत। लोको तँ लोके छी किने, मान न मान हम तोहर मेहमान। जहिना बजै छी तहिना लील समाज अपन समाजक फरिच्छ रूप सोझमे देखब से नीक? आकि बजै छी काग जकाँ आ करै छी कौआ जकाँ से नीक। दुनूकेँ नांगडि जोड़ि काग-भुसुंडी मानब, अपन-अपन मन मानब भेल। समाजे गाम भेल आ गामे ने समाज, मुदा गाम तँ ब्रह्म स्वरूप निरविकार नीरब अछि ओकर कोन दोख। मनुखे ने समाज बना सूनसँ शून्य धरि फडैत-फुलाइत अछि। मुदा समाजो टुकड़ी-टुकड़ीमे तेना कटि-खोँटि गेल अछि जे नीक-अधलाक विचार जटिलसँ जटिलतर बनि गेल अछि। कुसुमी काकीक मन ठमकि गेलनि। मुदा सुदर्शन चक्र जकाँ मन तेना नचैत रहनि जे कोनो दिशा नीक जकाँ बुझिए ने पबै छेली। तखने नेताजी काका आँगन पहुँचला। जेना साँढ़-पारा अपन कनारि असुलैत तहिना कुसुमी काकी बहुआइत बजली-

“केते दिन मनाही केलौं जे एहेन काजमे 11 नै पडू, आब ने ओ राजा भोज छथि आ ने हुनकर दरवार छन्हि।”

जहिना टुटल घरमे अकासक बून सोझे लगैत तहिना कुसुमी काकीक बोल नेताजी कक्काक हृदैकेँ बेधि देलकनि। छटपटाइत मन अवाक भऽ गेलनि। नजरि काकीक आँखिमे नाचए लगलनि। बजला किछु ने। दोहरबैत कुसुमी काकी बजली-

“जखनि अहाँ देख नेने छी जे अही समाजमे केते भोज-काज भेल अछि जइमे केतेकोकेँ जशो भेलनि आ अजशो। मुदा जश-अजशक भागी के?”

जश अजश सुनि नेताजी काका गोबर सुँघौल मुसरी जकाँ मुँह खोललनि। बजला-

“अपनो नै अखनि धरि बूझि पेलौं अछि जे हिसाबमे गलती केतए भेल, जे एना भेल!”

हिसाब सुनि कुसुमी काकी बजली-

## 10 भोजमे परसैबला

## 11 भोज काज





मानुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“कागत परहक हिसाब काजमे नै काज करै छै, केतौ वारीक समाने अपना घर साहि दइए तँ केतौ भनसीए अपन कनारि असुलि नोनगरे-अनोन बना दइए, तँ केतौ खेनिहारे कोनो वस्तुक नांगरि पकड़ि चपैत-चपैत चापि दइए।”

पत्नीक विचार सुनि नेताजी कक्काक मन मानि गेलनि जे भरिसक सएह भेल हएत। बजला-

“ठीके कहै छी।”

“ठीके की कहब। अहाँ अपने पेटगनाह छी, तेकरे फल भेल।” |fff

१४ फरवरी २०१४



बड़का माता

“अनसोहाँत भऽ गेल! एहेन कहियो ने देखने छेलिए!”

-ओछाइनपर पड़ल, अपन कुहरब छोड़ि अठासी बर्खक मंगली दादी बजली।

जहिना बाट चलैत बटोही हारि-मारि थकान पीड़ासँ पीड़ाएल बजैत तहिना मंगली दादी सेहो बजली। दोसराइत लगमे नै तँए कियो नै सुनि पौलक। जहिना अकासमे मेघक टुकड़ी उड़ि-उड़ि सुर्जक प्रभाकेँ झँपैत तहिना सोगाएल सोग दादीक बोलतीकेँ झँपि देलकनि। जइसँ बोलती तँ बन्न भेलनि मुदा विचार भीतरे-भीतर सुरकुनियाँ मारि बिचड़ए लगलनि। जुग बदलि गेल वृन्दावनक गोपी एक सेकेण्डक सतरह सौमा भागकेँ जुग मानि कृष्णसँ अलग नै हुअ चाहैत, मुदा से थोड़े अछि। अनेरे कियो बजैए जे कलयुग अखनि ढेरबे भेल अछि, समरथाइओ पछुआएले छै आ औरुदो बहुत बाँकी छै। केता हजार बरख आरो रहत। मनमे बिचरिते रहनि आकि दुबटिया लग पहुँच गेली। पहुँचिते विचार उचड़लनि, ऐ बीच तँ मनुखक केता पीढ़ी गुजरि जाएत! मनुखक जिनगीए केतेटा होइ छै! तहूमे चारि टुकड़ी अछि। जँ सए बर्खक मानब तँ पचीस-पचीस बर्खक टुकड़ी भेल, नै जँ अस्सी मानब तँ बीस बर्खक भेल आ जँ सरकारी मानब तँ साठि बर्खक पनरह बरख भेल। तइ हिसाबसँ कलयुगक किए ने बेसी औरुदा पछुआएले छै। तैबीच पोता मनोज आबि अँगनामे बाजल-

“दछिनवारिया टोलमे बड़की माता एलखिन, तँए ओइ टोल दिस नै जाएब।”

आँगनमे दोसराइत नै, ओछाइनपर पड़ल मंगली दादी जोरसँ पोताकेँ सोर पाड़ि पुछलखिन-

“बौआ की भेल दछिनवारि टोलमे?”

दादीक प्रश्न मनोजक मनकेँ जेना धक्का मारलक। धक्का मारलक ई जे दादी पुछलनि। लगमे आबि मनोज बाजल-

“दादी, दछिनवारि टोलमे बड़की माता एलखिन, लोक सभ बजैए जे ओइ टोल नै जइहँ।”

एक तँ झुनाएल पाकल टूर खसैत दादीक स्मरण शक्ति, तैपर बड़की माता सुनि असल अर्थ नै बूझि सकली। बुझबो केना करितथि माएसँ दादी ने बनि गेल छेली। पोताक बातकेँ सुनि मनमे रखि लेली जे बेटा औत आकि पुतोहु तँ पुछि लेब। बालवोध क्याँने गेल जे बड़की माता केकरा कहै छै। देवीओ होइए आ दानवीओ होइए। जीवनदानीओ होइए आ लेनिहारिनीओ होइए। भेल ई जे रोदियाएल सौन भऽ गेल। खाली सौने नै, रोदियाएल अखाढो ने बरिसल। फागुन-चैतक मधुआएल रौद बढैत-बढैत अग्नि स्वरूपा बनि पृथ्वीकेँ गरसि लेलक। अग्नि स्वरूपा बनबो केना ने करैत? पानिक छुतिये ने समापत भऽ गेल। अपन सहयोगीक भरपूर सहयोग भेटबे केलै। रस्ता बाटक बैसल माटि गर्दा-धुरा बनि धुरिया पकड़ि अकासक रसकेँ चुसि लेलक, गाछ-बिरिछ अपन हरितमा तियागि पीड़ासँ पीड़ा धरतीपर झड़ि गेल। पोखरि-इनार, धार-धूर माटिक खाधि बनि गेल। सुरुजक प्रखर प्रभाकेँ धरती-अकास बीचक सेना नै रोकि हारि मानि कतबाहि धऽ लेलक, एहेन स्थितिमे कालचक्रक पूजा केहेन हएत? गामे-गाम रंग-बिरंगक तपाएल तप रोग-वियाधिक संग छोटकी मातासँ सैझली, मैझली बड़की माता 12 पसरि गेल! एक तँ ओहिना समैक गरुआएल गरमी तैपर देहक तपित तापसँ तपीआ जिनगीक कठिन परीछामे गामक-गाम लोक फँसि गेल।

शुरूमे जखनि दछिनवारि टोलमे चेचकक आगमन भेल आकि एके-दुइए काने-मुँह सौंसे गाम समाचार पहुँच गेल। मैयाक आगमन होइते ओझहा-धामिक संग झालि-मिरदंग उठि कऽ ठाढ़ भेल। रंग-रंगक प्रहार टोलपर हुअ लगल। ओ सभ तीन सालसँ गहवर खसा अनठौने अछि। तेकरे फल भेट रहल छै। तेतबे नै आनो गामोक आ आन टोलोक आएब-जाएब घटैत-घटैत घटिया गेल। एक्केसो घरक टोलकेँ जेना गामो आ आनो गाम जरै-मरैले छोड़ि देलक।

12 खसरासँ लऽ कऽ बड़की गोटी धरि



छोटकी माता 13 अपन रूप बढ़बैत गेल। जहिना शरीरमे बढ़ल तहिना मौसमो बढ़ैत संग-संग चलए लगल। एक्केसो परिवार रोगसँ आक्रान्त भऽ गेल। ओना दछिनवारिये टोलटा नै गामक आनो टोल आ आनो-आनो गाममे वियाधि पसरि गेल।

ओछाइनपर पड़ल मंगली दादीक मन फड़फड़ेलनि। मैयाक 14 आगमन तँ चैत-बैशाख आकि आसीन-कातिकमे होइ छेलै, जखनि रीत-बेवहार बदलै छै। अखनि तँ सौन छी तखनि किए भेल? अखनि तँ बाध-बोन हरिआएल रहैत, पोखरि-झाँखरिसँ लऽ कऽ चर-चाँचड़ जलजलाएल रहैत, से किए ने अछि? मासक ठेकान तँ दादीकेँ मन पड़लनि मुदा मौसमक ठेकाने ने रहलनि। ठेकानो केना रहितनि, घरहटिया घरहटक समैक लछन-करम ठेकाना नक्षत्र मन रखैए, किसान किसानी आ बेपारी बेपारक, से तँ आब दादीमे नै रहलनि। तँए मन नै बूझि पेलकनि। मुदा सुनाएल मन सपनए लगलनि। सपनाइते खापड़िक मकैक लाबा जकाँ चनकि धरतीपर खसलनि। खसिते चनचनेली-

“कहाँ दन साते-आटेटा मखानक फाँका जकाँ देवसुनराकेँ तेहेन निकलि गेल अछि जे तनो-भगन-वेनन भऽ गेल अछि। बापो-माए डरे लगमे नै जाइ छै। जेबो केना करतै। जखनि एक्के घरक सातटा स्त्रीगण सात सीढ़ीमे तेना बाँटा जाइए जे मनुखक शकले-सुरति बदलि जाइ छै, तहिना ने बरो-बेमारीक अछि। साधारण पेटझड़ीबला जँ रद-दसबला टोल जाएत तँ जानियँ कऽ ने ढोढ़ीया बीखकेँ गहुमनेक बनौत...।”

एक्केसो घरक टोलमे ने एकोटा परिवार नागा रहल आ ने एक्कोटा मनुख। जहिना दुनियाँक सभ परुखकेँ नारीक संग कऽ देल जाइ छै, तहिना। टोलक सभ चेचक वियाधिसँ व्यग्र भऽ गेल। के केकरा देखत। सबहक मन कहै, जान रहत तखने ने जहान। जँ जाबे से नै रहत तँ जहाने की। सभ दिन सभ काल दुनियाँक उदए-परले तँ होइते छै, तँए कि सभले एक्के होइ छै। दुनूक फँट-फाँटमे जे जेहेन बीछिनिहार रहल ओ ओहेन कऽ बीछि लइए। अनायास स्मृति जगलनि। जगिते मन पड़लनि अपना देहमे भेल चालीस बरख पहिनुका चेचक। मझिली मैया मन पड़िते देह ओहिना सिंहारि गेलनि जेना बर्खाक बून पड़िते अकासमे उड़ैत चिड़केँ होइत। एक तँ उमेरक जर्जर अंग तैपर चालीस बर्खक स्मृति तेना कऽ मंगली दादीकेँ गरसि लेलकनि जे गरसक चोटसँ जहिना अंग भऽ जाइत तहिना भऽ गेली। बेथाएल तन-मन तेना अकड़ि दबलकनि जे मुँह भरभरलनि-

“हे भगवान! अनेरे कोन नरकमे रखने छी, कहिया धरि राखब।”

मुदा लगले मन बदलि गेलनि। बदलि ई गेलनि जे जाबे आँखि तकै छी ताबे अहिना ने होइतो रहत आ देखबो-भोगबो करैत रहब। तइसँ नीक जे लऽ चलू जिनगीक ओइपार जैताम ई सभ नै देखब।

ओसारक दछिनवारि भागमे मंगली दादीक ओछाइन, तहीबीच बेटा बुधियार आँगन पहुँचल। माइक सभ बात तँ बुधियार नै सुनि सकल मुदा अंतिम बात, ‘लऽ चलू...।’ सुनलक। सुनिते बुधियारक मनमे उठल, माए की बाजि रहल अछि! झब दनि लऽ चलू केतए लऽ चलू? मन मुड़ियाएल। मुड़ियाइते भेल जे भरिसक रोग-पीड़ासँ रोगाएल-पीड़ाएल मन तड़पि रहल छै। फेर भेलै जे अनेरे मनकेँ औनाबै छी। माइओ कियो आन थोड़े छी जे पुछैमे संकोच हएत। बाजल-

“माए, की भेलौ, एना किए बजै छै?”

बुधियारक बोल सुनि मंगली दादीक हूबा जगलनि हूबगर होइत बजली-

“सुनै छी जे गाममे मैयाक आगमन भेल अछि?”

माइक बात सुनि बुधियार तारतम करए लगल जे माए लग झूठ केना बाजब? तहूमे जखनि कहियो ने बजलौ, मुदा प्रश्नक जबावो केना देब। जहिना दछिनवारि टोलक रस्ता छोड़ि देलौ, तहिना तँ उतरवारिओ टोलक। फेर तखनि केना हँ कि नै कहबै। जहिना चिड़ै लोलसँ बोल मिलबैत तहिना बुधियार माइयक बोलसँ बोल मिलबैत बाजल-

## 13 खसरा

## 14 चेचक



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

“हँ, माए ठीके भेल अछि।”

बेटाक बोल सुनि मंगली दादीकेँ सुआस पड़लनि। दोहरबैत बजली-

“आनो-गाममे भेल अछि आकि अपने गामटा मे?”

दादीक मन बढ़ैत देखि मनमे भेल जे अखनि धरि सुनलेहे बाजि बजलौं, आन गामक जँ बाजब आ अढ़ा दिअए जे अपनो कुटुम-परिवार तँ ओइ गाममे अइछे, कनी जिगेसा कऽ आबह तखनि तँ भारी पहपटि हएत। रस्ता पेरा केतए फँसि जाएब तेकर ठीक अछि। बाजल-

“माए, कनी नीक जकाँ भँजियबै छी तखनि नीक जकाँ कहबौ। सुनै छी जे कहाँदन ओझहा-धाइम भाउ खेलाएल तँ कहलकै, गामक सीमान बान्हि देलियऽ, तखनि तँ जानक बदला जान दिअ पड़तह।”

मंगली दादी पुछलखिन-

“वैद की कहलकै?”

ओझहा-वैदक नाओँ सुनि बुधियारक मन मानि गेल जे बिना झूठ बजने काज नै चलत। मुदा जहिना बालवोध तहिना थाकल-ठेहियाएल बूढ़-बुढ़ानुसकैँ बौसब बड़ भारी नहियँ अछि। बाजल-

“अनेरे कोन फेड़मे पड़ै छँ। राम-राम कर सभ नीक भऽ जेतै।”

‘राम-राम’ सुनि मंगली दादी तारतम करए लगली जे ‘राम-राम’ की कहलक। मरैकाल राम-रामकेँ सत् लोक मानैए। अधला काज केला पछाति राम-राम कहि दुतकारि दइ छै। शुभ काजक बेर जँ राम-नाम सत् छी बाजब तँ कपर फोड़ौबलि करा लेब, तखनि बुधियार की बाजल। माइओ रगड़ी बजली-

“बौआ, ओझहो-गुणी नै देखलक-सुनलक हेन?”

माइक रगड़गड़ बात सुनि बुधियार रगड़ाइत बाजल-

“नेति-नेति कहि कातेसँ छुअब छोड़ि सतदिना रोग कहि जीबै-मरैले छोड़ि देलक।” fff

१८ फरवरी २०१४



धरता-अकास

सुधीराक बिआहक गप-सप्प उठल। तीन दिन पहिने तक बी.ए.क रिजल्ट निकलल छेलै। राजनीतिशास्त्र आनर्स पाबि सुधीराक मन मानि गेल छल जे राज-काज बुझै-चलबैक लूरिक प्रमाणपत्र युनिवर्सिटी दऽ देलक।

सुधीराक पिता प्रोफेसर साहैब संगी-बीच बैस चाहो-पान करैत रहथि आ ठहाका-पर-ठहाका सेहो दैत रहथिन। ठहाकाक कारण भेल जे अपन टारगेटक भीतरे बेटीक बिआहक गर लागि गेलनि। बरो राजनीतिशास्त्रेक प्रोफेसर छथिन। साल भरि पहिने नोकरी भेलनि। बर-कन्या जँ एक विषयक जानकार हुअए तँ ओ जिनगीक लेल सोनाक सुगंधे भेल। संगी सभकेँ बजबैक कारण प्रोफेसर साहैब सबहक बीच सुधीराक बिआहक चर्च उठा, बेटीक विचार जानए चाहलनि।

गद-गदाएल मने प्रोफेसर साहैब सुधीरा दिस देखैत संगीक बीच बजला-

“बेटीक बिआह पसिनगर घरमे हएत।”

संगी सभ जेना बाँसक एकटा चोंगरामे अनेको गोटे पकड़ि सह दइए तहिना मने-मन सभ देलकनि। मुदा सुधीरा राजनीतिशास्त्रक छात्रा छी, अपना लगसँ लऽ कऽ दुनियाँ धरिक राज-काजक प्रक्रिया जनैए। बाजल-

“बाबूजी, केहेन परिवारमे पठबए चाहै छी?”

पिता चुपे रहला। दोसर जे संगी रहथिन ओ बजला-

“बाउ, संयुक्त पस्वार, खानदानी परिवार, तहूमे सातो भाँइक भैयारीमे सभसँ छोट भाएक संग।”

सुधीरा-

“जहिना सात तल अकास ऊपर अछि तहिना सात तल पतालो। भैयारीक सातम तलकेँ ऊपर-निच्चाँ तजबीज केलिए?” *fff*

१९ फरवरी २०१४

बकठौंई

ओछाइन छोड़िते दुनू परानी लाल भायकेँ बकठौंई शुरू भऽ गेलनि। बरहमसिया बकठौंई तँए शुभ-अशुभक मद्दी नै। मद्दी तँ ओतए होइए जेतए निअमित किरिया-कलाप चलैत। ओना दोसरो कारण छेलनि, से छेलनि पति-पत्नीक बीच जिनगीक सम्बन्ध। तँए कहियो एहने भाइए जाइ छन्हि जे सुतलीओ रातिमे आ कहियो अकलबेरोमे तेहेन परोड़क मुड़ी जकाँ सरेड निकलै छन्हि जे अड़ोसीओ-पड़ोसीओ आ दिआदोवाद गामसँ फाजिल कहि अपन मुँह बरजि लइ छथि। ओना से ओहिना नै कियो बरजलनि, किछु दिन पहिने जोतखी भायसँ निसभरि रातिमे तेहेन बजरान बजरलनि जे सौँसे गामक लोक जमा भऽ गेलनि। मुदा गौआँकेँ चाबस्सी दी जे जोतखीए भायकेँ दोखी बना मुँह बन्न करैले कहि, छोड़ि देलकनि। बात कोनो कि किछु रहै, एतबे रहै जे किछु एहने काज होइए जेकर बरजित अकलबेरामे कएल जाए। तँए छुट्टा साँढ जकाँ दुनू परानी लाल भायकेँ गौआँ बूझि, एक घर डाइनो बरजै छै कहि बिनु नीनक पकड़ल ओछाइनपर कर घूमि-घूमि कछमछ करितो, कानमे झड़ पड़ैबितो अड़ोसीया-पड़ोसीया ने लगमे पहुँचैक साहस करैत आ ने सुतले-सूतल कियो मनाही करैबला। तेकर कारण ई नै रहै जे लाल भायसँ आन कम तागतबला छथि आकि दउगर-पेंचगर कम छथि। मुदा कारण जहिना धानक झड़ केतौ धाने झड़ भऽ जाइए आ केतौ झड़ाह बनि झड़ बनैए। माने ई जे एक धानक खेतीक बीच जँ दोसर धान आबि गेल तँ ओ धानो भेल आ झड़ो भेल। धान भेल जे जँ एकरंगाह दोसरमे चलि गेलौं, मुदा फुटै-पकैक, नमती-मोटाइ आ गुद्दाक रंग जँ एक होउ, तँ किए ने धान भेल। मुदा तुलसीफूल आकि कनकजीर धानक खेतमे जँ उलाँक धान मिझड़ा जाए तखनि की कहबै? एकटा धान दोसरसँ दस बड़ नमहरो आ दस बड़ मोटो होइए। खाइकाल तँ पारखी ओकरा पकड़ि घरनीकेँ दसटा सोहर सुनबैक अधिकारी तँ बनियेँ जेता किने। बनबाको चाहिए। जैठाम एक-एक दाना पकड़ैक बात अछि तैठाम जँ पंचमुखी रुद्राक्षमे गो-मुखी नुकबए चाहबै तँ की छोड़बो उचित? खैर जे होउ...

बरहमसिया बकठौंई तँए दुनू परानी ओहेन अभ्यस्त जे घंटो भरि एके आसन एके टाँग धेने रहै छथि। ओना लाल भाय आ लाल भौजीक विचारक दूरी नमहर छन्हि मुदा बिना दूरी पार केने सीमोपर नहियेँ पहुँचल जा सकैए। तहूमे मनुख सामाजिक प्राणी छी, जँ दूटा मनुखकेँ एकठाम रहैक सूत्र नै बनल रहत तँ सदिकाल भँसा-भँसी होइते रहत। विवाह सूत्र तँ दुनू परानी लाल भायकेँ बान्हिए देने छन्हि।

दुनू परानी लाल भाइक आझुका बकठौंई छेलनि लाल भायक ओ विचार जेकरा ओ सिद्धान्तसँ जोड़ल छन्हि। तैबीच भौजीक सुमति जगलनि आ बेडटी केर ओरियानमे लागि गेली मुदा लाल भाय ओछाइनेपर पड़ल रहला। जेना अस्सी मन पानि विचारपर पड़ि गेल होन्हि तहिना। जहिना बच्चाक शुरूक शिक्षा जिनगीक संग अधिक दूर तक संग पुड़ैए तहिना लाल भायक विचार सेहो संगे चलि रहल छन्हि। सिद्धान्तक बीच फँसल रहनि लाल भायक विचार! चाह पीबैसँ पहिने लाल भायक मन तुरुछि गेलनि। तुरुछैक कारण छेलनि जे अखनि धरिक जे जिनगी रहलनि ओ ई रहलनि जे जँ घर-बाहर एकरंगाह काज हुअए तँ पहिने बाहरक कऽ ली, पछाति घरक। तहिना दोसर विचार रहनि जे जँ अपनो काज रहए ओहने काजक भार जँ दोसराइतोक होइ तँ पहिने दोसराइतक करब नीक। मुदा.., तइ विचारमे फँसल। मनमे रंग-रंगक बात गाड़ीक पहिया जकाँ चलैत रहनि। पनिपत जहिना बीज रूपमे एक दिस पाँकमे गड़ल रहैए तँ दोसर दिस कमल सदृश आँखि सेहो बनौने रहैए तहिना लाल भायक विचार ऊपर-निच्चाँ होइत रहनि। बच्चेमे एक गुरु नै अनेक गुरु माए-बापसँ लऽ कऽ साहित्य धरिक गुरुक उपदेश कानमे पड़ैत रहल जे 'सत् बाजी, केकरो अनुचित नै करिऐ, सत्-धर्मक पालन करी! मुदा देखि की रहल छी। मन बमछि गेलनि, बुदबुदेलाल-

“कियो अपन कर्ता-धर्ता छी, सिद्धान्तक संग कोनो समझौता नै।”

शिवलिंग जकाँ विचारक बीच खूट्टा गाड़ि देलनि।

ओछाइनपर पड़ल लाल भाय जिनगीक परीछाक बीच फँसल छला। चाहमे कनी चीनी बढबैत लाल भौजी गद्-गद् जे दुनियाँक के एहेन पुरुख अछि जे अपन स्वेच्छासँ जिनगी बना लेत? तैठाम तँ अजमौल पुरुख छथि। लगले पाछू घुसुकिये जेता। धुआइत चाहक कप दहिना हाथसँ उठबैत लाल भौजी बजली-

“किए, महिस मोड़ जकाँ ओछाइन पकड़ने छी, उठब चाह पीब आकि पड़ले रहब।”



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

लाल भौजीक बात लाल भायकेँ जँचलनि। फुडफुडा कऽ उठि जेबीक पाइ सेरियबए लगला। चाह लाल भौजीक हाथेमे। पाइ सेरियबैत देखि भौजी टीपली-

“भोरे लोक राम-नाम करैए, अहाँ पाइए सेरियबै छी।”

लाल भौजीक मनोवृति भैया नीक जकाँ परेखने। परेखने ई छथि जे अनकर काजक किछु होउ, अपन कुरथी बलुआ जाए। तैपर दूधबलाक काजक समैपर सेहो नजरि रहनि। दूधबला बेटी बिआहक सरंजाम कीनए भोरे बजार जाएत। लाल भायक हाथमे पाइ नै रहनि, तँए घुमबैत कहने रहथिन-

“नअ-दस बजे राति तक पाइ औत, काजक घरमे अनेरे नै बैसह, बजार जाइसँ पहिने तोरा पाइ पहुँचा देबह।”

छअ बजेक समए देने रहथिन। अँखिमुना बिसवासू दूधबला, तँए पाइक चिन्ता मनसँ हटा नेने रहए। जहिना भक्तक भगवानपर सँ हटि भगवान बनि जाइए, तहिना।

चाह पीब लाल भाय सोझे दूधबला ओइठाम विदा भेला। विदा होइते लाल भौजी टोकि देलखिन-

“केतए जाइ छी?”

“दूधबलाकेँ पाइ दइले।”

“भोरे-भोर अहूँकेँ किछु फुडल नै जे अनेरे विदा भेलौं?”

“की अनेरे?”

“जेकरा खगता रहै छै, ओ अनेरे दौगल अबैए।”

“हमहूँ खगता बुझलिये तँए ने दौगल जाइ छी।”

पतिक सकताएल विचार सुनि लाल भौजी ठमकि गेली। बजली किछु ने। मुदा नजरिक लाली कतियाए लगलनि। जहिना बाघक आगू पडने दुनूकेँ 15 ज्वर लागि जाइ छै तहिना लालो भाय आ लाल भौजीओकेँ हुअ लगलनि। मुदा दुनूक ज्वरक दू कारण छेलनि। केकरो रदु-बसातसँ एला पछति नहेलासँ अबैत तँ केकरो नहेला पछति रदु-बसातमे गेला पछति अबैत। लाल भाय अपन विचारक पाछू अपन मानक संग परिवारक सम्मानक रक्छाक बातमे डूमि कलियाएल जाइत रहथि तँ लाल भौजी अपन मान-सम्मानमे। fff

२४ फरवरी २०१४

विदेह नूतन अंक भाषापाक रचनालेखन

इंग्लिशकोष-मैथिली- / मैथिलीकोष-इंग्लिश- प्रोजेक्टकेँ आगू बढ़ाऊ, अपन सुझाव आ योगदान ई-मेल द्वारा [ggajendra@videha.com](mailto:ggajendra@videha.com) पर पठाऊ।

१.मास्त आ नेपालक मैथिली भाषा-वैज्ञानिक लोकनि द्वारा बनाओल मानक शैली आ २.मैथिलीमे भाषा सम्पादन पाठ्यक्रम

15 बाघो आ आदमीओकेँ



## १. नेपाल आ मास्तक मैथिली भाषा-वैज्ञानिक लोकनि द्वारा बनाओल मानक शैली

### १.१. नेपालक मैथिली भाषा वैज्ञानिक लोकनि द्वारा बनाओल मानक उच्चारण आ लेखन शैली

(भाषाशास्त्री डा. रामावतार यादवक धारणाकेँ पूर्ण रूपसँ सङ्ग लऽ निर्धारित)

#### मैथिलीमे उच्चारण तथा लेखन

१. पञ्चमाक्षर आ अनुस्वार: पञ्चमाक्षरान्तर्गत ड, ज, ण, न एवं म अबैत अछि। संस्कृत भाषाक अनुसार शब्दक अन्तमे जाहि वर्गक अक्षर रहैत अछि ओही वर्गक पञ्चमाक्षर अबैत अछि। जेना-

अङ्क (क वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे ङ् आएल अछि।)

पञ्च (च वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे ञ् आएल अछि।)

खण्ड (ट वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे ण् आएल अछि।)

सन्धि (त वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे न् आएल अछि।)

खम्भ (प वर्गक रहबाक कारणे अन्तमे म् आएल अछि।)

उपर्युक्त बात मैथिलीमे कम देखल जाइत अछि। पञ्चमाक्षरक बदलामे अधिकांश जगहपर अनुस्वारक प्रयोग देखल जाइछ। जेना- अंक, पंच, खंड, संधि, खंभ आदि। व्याकरणविद पण्डित गोविन्द झाक कहब छनि जे कवर्ग, चवर्ग आ टवर्गसँ पूर्व अनुस्वार लिखल जाए तथा तवर्ग आ पवर्गसँ पूर्व पञ्चमाक्षर लिखल जाए। जेना- अंक, चंचल, अंडा, अन्त तथा कम्पन। मुदा हिन्दीक निकट रहल आधुनिक लेखक एहि बातकेँ नहि मानैत छथि। ओ लोकनि अन्त आ कम्पनक जगहपर सेहो अंत आ कंपन लिखैत देखल जाइत छथि।

नवीन पद्धति किछु सुविधाजनक अवश्य छैक। किएक तँ एहिमे समय आ स्थानक बचत होइत छैक। मुदा कतोक बेर हस्तलेखन वा मुद्रणमे अनुस्वारक छोट सन बिन्दु स्पष्ट नहि भेलासँ अर्थक अनर्थ होइत सेहो देखल जाइत अछि। अनुस्वारक प्रयोगमे उच्चारण-दोषक सम्भावना सेहो ततबए देखल जाइत अछि। एतदर्थ कसँ लऽ कऽ पवर्ग धरि पञ्चमाक्षरक प्रयोग करब उचित अछि। यसँ लऽ कऽ ज्ञ धरिक अक्षरक सङ्ग अनुस्वारक प्रयोग करबामे कतहु कोनो विवाद नहि देखल जाइछ।

२. ढ आ ढः ढक उच्चारण “र् ह”जकाँ होइत अछि। अतः जतऽ “र् ह”क उच्चारण हो ओतऽ मात्र ढ लिखल जाए। आन ठाम खाली ढ लिखल जाएबाक चाही। जेना-

ढ = ढाकी, ढेकी, ढीठ, ढेउआ, ढङ्ग, ढेरी, ढाकनि, ढाठ आदि।

ढ = पढाइ, बढब, गढब, मढब, बुढबा, साँढ, गाढ, रीढ, चाँढ, सीढी, पीढी आदि।

उपर्युक्त शब्द सबकेँ देखलासँ ई स्पष्ट होइत अछि जे साधारणतया शब्दक शुरुमे ढ आ मध्य तथा अन्तमे ढ अबैत अछि। इएह नियम ड आ डक सन्दर्भ सेहो लागू होइत अछि।





मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

३. व आ ब : मैथिलीमे “व”क उच्चारण ब कएल जाइत अछि, मुदा ओकरा ब रूपमे नहि लिखल जाएबाक चाही। जेना- उच्चारण : बैद्यनाथ, बिद्या, नब, देवता, बिष्णु, बंश, बन्दना आदि। एहि सभक स्थानपर क्रमशः वैद्यनाथ, विद्या, नव, देवता, विष्णु, वंश, वन्दना लिखबाक चाही। सामान्यतया व उच्चारणक लेल ओ प्रयोग कएल जाइत अछि। जेना- ओकील, ओजह आदि।

४. य आ ज : कतहु-कतहु “य”क उच्चारण “ज”जकाँ करैत देखल जाइत अछि, मुदा ओकरा ज नहि लिखबाक चाही। उच्चारणमे यज्ञ, जदि, जमुना, जुग, जाबत, जोगी, जदु, जम आदि कहल जाएबला शब्द सभकेँ क्रमशः यज्ञ, यदि, यमुना, युग, यावत, योगी, यदु, यम लिखबाक चाही।

५. ए आ य : मैथिलीक वर्तनीमे ए आ य दुनू लिखल जाइत अछि।

प्राचीन वर्तनी- कएल, जाए, होएत, माए, भाए, गाए आदि।

नवीन वर्तनी- कयल, जाय, होयत, माय, भाय, गाय आदि।

सामान्यतया शब्दक शुरूमे ए मात्र अबैत अछि। जेना एहि, एना, एकर, एहन आदि। एहि शब्द सभक स्थानपर यहि, यना, यकर, यहन आदिक प्रयोग नहि करबाक चाही। यद्यपि मैथिलीभाषी थारू सहित किछु जातिमे शब्दक आरम्भमे “ए”केँ य कहि उच्चारण कएल जाइत अछि।

ए आ “य”क प्रयोगक सन्दर्भमे प्राचीने पद्धतिक अनुसरण करब उपयुक्त मानि एहि पुस्तकमे ओकरे प्रयोग कएल गेल अछि। किएक तँ दुनूक लेखनमे कोनो सहजता आ दुरुहताक बात नहि अछि। आ मैथिलीक सर्वसाधारणक उच्चारण-शैली यक अपेक्षा एसेँ बेसी निकट छैक। खास कऽ कएल, हएब आदि कतिपय शब्दकेँ कैल, हैब आदि रूपमे कतहु-कतहु लिखल जाएब सेहो “ए”क प्रयोगकेँ बेसी समीचीन प्रमाणित करैत अछि।

६. हि, हु तथा एकार, ओकार : मैथिलीक प्राचीन लेखन-परम्परामे कोनो बातपर बल दैत काल शब्दक पाछेँ हि, हु लगाओल जाइत छैक। जेना- हुनकहि, अपनहु, ओकरहु, तत्कालहि, चोट्टहि, आनहु आदि। मुदा आधुनिक लेखनमे हिक स्थानपर एकार एवं हुक स्थानपर ओकारक प्रयोग करैत देखल जाइत अछि। जेना- हुनके, अपनो, तत्काले, चोट्टे, आनो आदि।

७. ष तथा ख : मैथिली भाषामे अधिकांशतः षक उच्चारण ख होइत अछि। जेना- षड्यन्त्र (खड्यन्त्र), षोडशी (खोडशी), षट्कोण (खटकोण), वृषेश (वृखेश), सन्तोष (सन्तोख) आदि।

८. ध्वनि-लोप : निम्नलिखित अवस्थामे शब्दसँ ध्वनि-लोप भऽ जाइत अछि:

(क) क्रियान्वयी प्रत्यय अयमे य वा ए लुप्त भऽ जाइत अछि। ओहिमे सँ पहिने अक उच्चारण दीर्घ भऽ जाइत अछि। ओकर आगाँ लोप-सूचक चिह्न वा विकारी ( ' / S ) लगाओल जाइछ। जेना-

पूर्ण रूप : पढए (पढय) गेलाह, कए (कय) लेल, उठए (उठय) पडतौक।

अपूर्ण रूप : पढ' गेलाह, क' लेल, उठ' पडतौक।



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

पदऽ गेलाह, कऽ लेल, उठऽ पडतौक ।

(ख) पूर्वकालिक कृत आय (आए) प्रत्ययमे य (ए) लुप्त भऽ जाइछ, मुदा लोप-सूचक विकारी नहि लगाओल जाइछ । जेना-

पूर्ण रूप : खाए (य) गेल, पठाय (ए) देब, नहाए (य) अएलाह ।

अपूर्ण रूप : खा गेल, पठा देब, नहा अएलाह ।

(ग) स्त्री प्रत्यय इक उच्चारण क्रियापद, संज्ञा, ओ विशेषण तीनूमे लुप्त भऽ जाइत अछि । जेना-

पूर्ण रूप : दोसरि मालिनि चलि गेलि ।

अपूर्ण रूप : दोसर मालिन चलि गेल ।

(घ) वर्तमान कृदन्तक अन्तिम त लुप्त भऽ जाइत अछि । जेना-

पूर्ण रूप : पढैत अछि, बजैत अछि, गबैत अछि ।

अपूर्ण रूप : पढै अछि, बजै अछि, गबै अछि ।

(ङ) क्रियापदक अवसान इक, उक, ऐक तथा हीकमे लुप्त भऽ जाइत अछि । जेना-

पूर्ण रूप : छियौक, छियैक, छहीक, छौक, छैक, अबितैक, होइक ।

अपूर्ण रूप : छियौ, छियै, छही, छौ, छै, अबितै, होइ ।

(च) क्रियापदीय प्रत्यय न्ह, हु तथा हकारक लोप भऽ जाइछ । जेना-

पूर्ण रूप : छन्हि, कहलन्हि, कहलहुँ, गेलह, नहि ।

अपूर्ण रूप : छनि, कहलनि, कहलौँ, गेलऽ, नइ, नजि, नै ।

९. ध्वनि स्थानान्तरण : कोनो-कोनो स्वर-ध्वनि अपना जगहसँ हटि कऽ दोसर ठाम चलि जाइत अछि । खास कऽ ह्रस्व इ आ उक सम्बन्धमे ई बात लागू होइत अछि । मैथिलीकरण भऽ गेल शब्दक मध्य वा अन्तमे जँ ह्रस्व इ वा उ आबए तँ ओकर ध्वनि स्थानान्तरित भऽ एक अक्षर आगाँ आबि जाइत अछि । जेना- शनि (शइन), पानि (पाइन), दालि ( दाइल), माटि (माइट), काष्ठ (काउछ), मासु (माउस) आदि । मुदा तत्सम शब्द सभमे ई निअम लागू नहि होइत अछि । जेना- रश्मिकँ रइश्म आ सुधांशुकँ सुधाउंस नहि कहल जा सकैत अछि ।

१०. हलन्त/क प्रयोग : मैथिली भाषामे सामान्यतया हलन्त ( )क आवश्यकता नहि होइत अछि । कारण जे शब्दक अन्तमे अ उच्चारण नहि होइत अछि । मुदा संस्कृत भाषासँ जहिनाक तहिना मैथिलीमे आएल (तत्सम) शब्द सभमे हलन्त प्रयोग कएल जाइत अछि । एहि पोथीमे सामान्यतया सम्पूर्ण शब्दकँ मैथिली भाषा सम्बन्धी निअम अनुसार हलन्तविहीन राखल गेल अछि । मुदा व्याकरण सम्बन्धी प्रयोजनक लेल अत्यावश्यक स्थानपर कतहु-कतहु हलन्त देल गेल अछि । प्रस्तुत पोथीमे मैथिली लेखनक प्राचीन आ नवीन दुनु शैलीक सरल आ समीचीन पक्ष सभकँ समेटि कऽ वर्ण-विन्यास कएल गेल अछि । स्थान आ समयमे बचतक सङ्गहि हस्त-लेखन तथा तकनीकी दृष्टिसँ सेहो सरल होबऽबला हिसाबसँ वर्ण-विन्यास मिलाओल गेल अछि । वर्तमान समयमे मैथिली मातृभाषी पर्यन्तकँ



आन भाषाक माध्यमसँ मैथिलीक ज्ञान लेबऽ पडि रहल परिप्रेक्ष्यमे लेखनमे सहजता तथा एकरूपतापर ध्यान देल गेल अछि। तखन मैथिली भाषाक मूल विशेषता सभ कुण्ठित नहि होइक, ताहू दिस लेखक-मण्डल सचेत अछि। प्रसिद्ध भाषाशास्त्री डा. रामावतार यादवक कहब छनि जे सरलताक अनुसन्धानमे एहन अवस्था किन्हु ने आबऽ देबाक चाही जे भाषाक विशेषता छँहमे पडि जाए।

-(भाषाशास्त्री डा. रामावतार यादवक धारणाकेँ पूर्ण रूपसँ सङ्ग लऽ निर्धारित)

## १.२. मैथिली अकदमी, पटना द्वारा निर्धारित मैथिली लेखनशैली

१. जे शब्द मैथिली-साहित्यक प्राचीन कालसँ आइ धरि जाहि वर्तनीमे प्रचलित अछि, से सामान्यतः ताहि वर्तनीमे लिखल जाय- उदाहरणार्थ-

ग्राह्य

एखन

ठाम

जकर, तकर

तनिकर

अछि

अग्राह्य

अखन, अखनि, एखेन, अखनी

ठिमा, ठिना, ठमा

जेकर, तेकर

तिनकर। (वैकल्पिक रूपेँ ग्राह्य)

ऐछ, अहि, ए।

२. निम्नलिखित तीन प्रकारक रूप वैकल्पिकतया अपनाओल जायः भऽ गेल, भय गेल वा भए गेल। जा रहल अछि, जाय रहल अछि, जाए रहल अछि। कर' गेलाह, वा करय गेलाह वा करए गेलाह।

३. प्राचीन मैथिलीक 'न्ह' ध्वनिक स्थानमे 'न' लिखल जाय सकैत अछि यथा कहलनि वा कहलन्हि।

४. 'ऐ' तथा 'औ' ततय लिखल जाय जत स्पष्टतः 'अइ' तथा 'अउ' सदृश उच्चारण इष्ट हो। यथा- देखैत, छलैक, बौआ, छौक इत्यादि।

५. मैथिलीक निम्नलिखित शब्द एहि रूपे प्रयुक्त होयतः जैह, सैह, इएह, ओएह, लैह तथा दैह।

६. ह्रस्व इकारांत शब्दमे 'इ' के लुप्त करब सामान्यतः अग्राह्य थिक। यथा- ग्राह्य देखि आबह, मालिनि गेलि (मनुष्य मात्रमे)।

७. स्वतंत्र ह्रस्व 'ए' वा 'य' प्राचीन मैथिलीक उद्धरण आदिमे तँ यथावत राखल जाय, किंतु आधुनिक प्रयोगमे वैकल्पिक रूपेँ 'ए' वा



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

‘य’ लिखल जाय। यथा:- कयल वा कएल, अयलाह वा अएलाह, जाय वा जाए इत्यादि।

८. उच्चारणमे दू स्वरक बीच जे ‘य’ ध्वनि स्वतः आबि जाइत अछि तकरा लेखमे स्थान वैकल्पिक रूपेँ देल जाय। यथा- धीआ, अटैआ, विआह, वा धीया, अटैया, बियाह।

९. सानुनासिक स्वतंत्र स्वरक स्थान यथासंभव ‘ज’ लिखल जाय वा सानुनासिक स्वर। यथा:- मैजा, कनिजा, किरतनिजा वा मैआँ, कनिआँ, किरतनिआँ।

१०. कारकक विभक्तिक निम्नलिखित रूप ग्राह्य:- हाथकें, हाथसँ, हाथें, हाथक, हाथमे। ‘मे’ मे अनुस्वार सर्वथा त्याज्य थिक। ‘क’ क वैकल्पिक रूप ‘केर’ राखल जा सकैत अछि।

११. पूर्वकालिक क्रियापदक बाद ‘कय’ वा ‘कए’ अव्यय वैकल्पिक रूपेँ लगाओल जा सकैत अछि। यथा:- देखि कय वा देखि कए।

१२. माँग, भाँग आदिक स्थानमे माड, भाड इत्यादि लिखल जाय।

१३. अर्द्ध ‘न’ ओ अर्द्ध ‘म’ क बदला अनुसार नहि लिखल जाय, किंतु छापाक सुविधार्थ अर्द्ध ‘ड’, ‘ज’, तथा ‘ण’ क बदला अनुस्वारो लिखल जा सकैत अछि। यथा:- अड्ड, वा अंक, अञ्चल वा अंचल, कण्ट वा कंट।

१४. हलंत चिह्न निमत्तः लगाओल जाय, किंतु विभक्तिक संग अकारंत प्रयोग कएल जाय। यथा:- श्रीमान्, किंतु श्रीमानक।

१५. सभ एकल कारक चिह्न शब्दमे सटा क’ लिखल जाय, हटा क’ नहि, संयुक्त विभक्तिक हेतु फराक लिखल जाय, यथा घर परक।

१६. अनुनासिककेँ चन्द्रबिन्दु द्वारा व्यक्त कयल जाय। परंतु मुद्रणक सुविधार्थ हि समान जटिल मात्रापर अनुस्वारक प्रयोग चन्द्रबिन्दुक बदला कयल जा सकैत अछि। यथा- हिँ केर बदला हिं।

१७. पूर्ण विराम पासीसँ ( । ) सूचित कयल जाय।

१८. समस्त पद सटा क’ लिखल जाय, वा हाइफेनसँ जोडि क’ , हटा क’ नहि।

१९. लिअ तथा दिअ शब्दमे बिकारी (s) नहि लगाओल जाय।

२०. अंक देवनागरी रूपमे राखल जाय।

**२१. किछु ध्वनिक लेल नीन चिह्न बन्नाओल जाय। जा’ ई नहि बनल अछि ताबत एहि दुनू ध्वनिक बदला पूर्ववत् अय/ अय/ अए/ अए/ अओ/ अओ लिखल जाय। अकि ऐ वा ओ सँ व्यक्त कएल जाय।**

**ह/- गोविन्द झा ११/८/७६ श्रीकान्त ठाकुर ११/८/७६ सुरेन्द्र झा "सुमन" ११/०८/७६**



## २. मैथिलीमे भाषा सम्पादन पाठ्यक्रम

### २.१. उच्चारण निर्देश: (बोल्ड कएल रूप ग्राह्य):-

दन्त न क उच्चारणमे दाँतमे जीह सटत- जेना बाजू नाम , मुदा ण क उच्चारणमे जीह मूर्धामे सटत (नै सटैए तँ उच्चारण दोष अछि)- जेना बाजू गणेश। तालव्य शमे जीह तालुसँ , षमे मूर्धासँ आ दन्त समे दाँतसँ सटत। निशाँ, सभ आ शोषण बाजि कऽ देखू। मैथिलीमे ष कँ वैदिक संस्कृत जकाँ ख सेहो उच्चरित कएल जाइत अछि, जेना वर्षा, दोष। य अनेको स्थानपर ज जकाँ उच्चरित होइत अछि आ ण ड जकाँ (यथा संयोग आ गणेश संजोग आ

**गङ्गस उच्चरित होइत अछि)। मैथिलीमे व क उच्चारण ब, श क उच्चारण स आ य क उच्चारण ज सेहो होइत अछि।**

ओहिना ह्रस्व इ बेशीकाल मैथिलीमे पहिने बाजल जाइत अछि कारण देवनागरीमे आ मिथिलाक्षरमे ह्रस्व इ अक्षरक पहिने लिखलो जाइत आ बाजलो जएबाक चाही। कारण जे हिन्दीमे एकर दोषपूर्ण उच्चारण होइत अछि (लिखल तँ पहिने जाइत अछि मुदा बाजल बादमे जाइत अछि), से शिक्षा पद्धतिक दोषक कारण हम सभ ओकर उच्चारण दोषपूर्ण ढंगसँ कऽ रहल छी।

अछि- अ इ छ **ऐछ (उच्चारण)**

छथि- छ इ थ **छैथ (उच्चारण)**

पहुँचि- प हुँ इ च **(उच्चारण)**

आब अ आ इ ई ए ऐ ओ औ अं अः ऋ ऐ सभ लेल मात्रा सेहो अछि, मुदा एमे ई ऐ ओ औ अं अः ऋ कँ संयुक्ताक्षर रूपमे गलत रूपमे प्रयुक्त आ उच्चरित कएल जाइत अछि। जेना ऋ कँ री रूपमे उच्चरित करब। आ देखियौ- ऐ लेल देखिऔ क प्रयोग अनुचित। मुदा देखिए लेल देखियै अनुचित। क् सँ ह धरि अ सम्मिलित भेलासँ क सँ ह बनैत अछि, मुदा उच्चारण काल हलन्त युक्त शब्दक अन्तक उच्चारणक प्रवृत्ति बदल अछि, मुदा हम जखन मनोजमे ज् अन्तमे बजैत छी, तखनो पुरनका लोककँ बजैत सुनबन्हि- मनोजऽ, वास्तवमे ओ अ युक्त ज् = ज बजै छथि।

फेर ज्ञ अछि ज् आ ज् क संयुक्त मुदा गलत उच्चारण होइत अछि- र्य। ओहिना क्ष अछि क् आ ष क संयुक्त मुदा उच्चारण होइत अछि छ। फेर श् आ र क संयुक्त अछि श्र (जेना श्रमिक) आ स् आ र क संयुक्त अछि स्त्र (जेना मिस्त्र)। त्र भेल त+र ।

उच्चारणक ऑडियो फाइल विदेह आर्काइव <http://www.videha.co.in/> पर उपलब्ध अछि। फेर **कँ / सँ / पर** पूर्व अक्षरसँ सटा कऽ लिखू मुदा **तँ / कऽ** हटा कऽ। **एमे सँ** मे पहिल सटा कऽ लिखू आ बादबला हटा कऽ। अंकक बाद टा लिखू सटा कऽ मुदा अन्य ठाम टा लिखू हटा कऽ जेना

**छहटा मुदा सभ टा। फेर ६अ म सातम लिखू- छठम सातम नै। घखलामे बला मुदा घखालीमे वाली प्रयुक्त करू।**

रहए-

**रहै मुदा सकैए (उच्चारण सकैए)।**

मुदा कखनो काल रहए आ रहै मे अर्थ भिन्नता सेहो, जेना से कम्मो जगहमे पार्किंग करबाक अभ्यास **रहै** ओकरा। पुछलापर पता लागल जे दुनदुन नाम्ना ई ड्राइवर कनाट प्लेसक पार्किंगमे काज करैत **रहए**।

छलै, छलए मे सेहो ऐ तरहक भेल। छलए क उच्चारण छल-ए सेहो।



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

संयोगने (उच्चारण संजोगने)

**कौ कऽ**

केर- क (

**केर क प्रयोग गद्यमे नै करू , पद्यमे कऽ सकै छी । )**

क (जेना रामक)

**रामक आ सगे (उच्चारण राम के / राम कऽ सेहो)**

**सँ सऽ (उच्चारण)**

चन्द्रबिन्दु आ अनुस्वार- अनुस्वारमे कंठ धरिक प्रयोग होइत अछि मुदा चन्द्रबिन्दुमे नै। चन्द्रबिन्दुमे कनेक एकारक सेहो उच्चारण होइत अछि- जेना रामसँ- (उच्चारण राम सऽ) रामकँ- (उच्चारण राम कऽ/ राम के सेहो)।

कँ जेना रामकँ भेल हिन्दीक को (राम को)- राम को= रामकँ

क जेना रामक भेल हिन्दीक का (राम का) राम का= रामक

कऽ जेना जा कऽ भेल हिन्दीक कर (जा कर) जा कर= जा कऽ

सँ भेल हिन्दीक से (राम से) राम से= रामसँ

सऽ , तऽ , त , केर (गद्यमे) ऐ चारु शब्द सबहक प्रयोग अवाँछित ।

के दोसर अर्थ प्रयुक्त भऽ सकैए- जेना, के कहलक? विभक्ति “क”क बदला एकर प्रयोग अवाँछित ।

नजि, नहि, नै, नइ, नँइ, नई, नई ऐ सभक उच्चारण आ लेखन - नै

त्व क बदलामे त्व जेना महत्वपूर्ण (महत्त्वपूर्ण नै) जतए अर्थ बदलि जाए ओतहि मात्र तीन अक्षरक संयुक्ताक्षरक प्रयोग उचित ।

सम्पत्ति- उच्चारण स म्प इ त (सम्पत्ति नै- कारण सही उच्चारण आसानीसँ सम्भव नै)। मुदा सर्वोत्तम (सर्वोत्तम नै)।

राष्ट्रिय (राष्ट्रीय नै)

सकैए/ सकै (अर्थ परिवर्तन)

**पोछैने/ पोछै लेल/ पोछए लेल**

**पोछैए पोछय (अर्थ परिवर्तन) पोछय पोछै**

ओ लोकनि ( हटा कऽ, ओ मे बिकारी नै)

**ओइ/ ओहि**



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

**ओहिले/**

**ओहि लेल/ ओही लऽ**

**जखौ बैसबौ**

**पंचमइयाँ**

**देखियाँक/** (देखिऔक नै तहिना अ मे ह्रस्व आ दीर्घक मात्राक प्रयोग अनुचित)

**जकाँ / जेकाँ**

**तँइ/ तँ**

**होएत / हऽत**

**नजि/ नहि/ नँइ/ नँ/ नै**

**साँसे/ साँसे**

**बड /**

**बडी (झोरओल)**

गाए (गाइ नहि), मुदा गाइक दूध (गाएक दूध नै।)

**रहलो पहिस्तौ**

**हमही/ अही**

**सब - सम**

**सबहक - समहक**

**धरि - तक**

**गम- बात**

**बूझब - समझब**

**बुझलौ/ समझलौ/ बुझलहुँ - समझलहुँ**

**हमरा अर - हम सम**

**आकि- आ कि**

सकैछ/ करैछ (गद्यमे प्रयोगक आवश्यकता नै)

**होइन/ होनि**



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

**जाइन** (जानि नै, जेना देल जाइन) मुदा **जानि-बूझि** (अर्थ परित्तन)

**पइत/ जाइत**

**आत/ जात/ आऊ/ जाऊ**

मे, केँ, सँ, पर (शब्दसँ सटा कऽ) तँ कऽ धऽ दऽ (शब्दसँ हटा कऽ) मुदा दूटा वा बेसी विभक्ति संग रहलापर पहिल विभक्ति टाकेँ सटाऊ। जेना **ऐमे सँ** ।

**एकटा , दूटा (मुदा कए टा)**

बिकारीक प्रयोग शब्दक अन्तमे, बीचमे अनावश्यक रूपेँ नै। आकारान्त आ अन्तमे अ क बाद बिकारीक प्रयोग नै (जेना **दिअ , आ/ दिय , आ, आ नै** )

अपोस्ट्रोफीक प्रयोग बिकारीक बदलामे करब अनुचित आ मात्र फॉन्टक तकनीकी न्यूनताक परिचायक)- ओना बिकारीक संस्कृत रूप S अवग्रह कहल जाइत अछि आ वर्तनी आ उच्चारण दुनू ठाम एकर लोप रहैत अछि/ रहि सकैत अछि (उच्चारणमे लोप रहिते अछि)। मुदा अपोस्ट्रोफी सेहो अंग्रेजीमे पसेसिव केसमे होइत अछि आ फ्रेंचमे शब्दमे जतए एकर प्रयोग होइत अछि जेना *raison d'être* एतए सेहो एकर उच्चारण रैजौन डेटर होइत अछि, माने अपोस्ट्रोफी अवकाश नै दैत अछि वरन जोडैत अछि, से एकर प्रयोग बिकारीक बदला देनाइ तकनीकी रूपेँ सेहो अनुचित)।

अइमे, एहिमे/ **ऐमे**

**जइमे**, जाहिमे

एखन/ **अखन** अइखन

**केँ (के नहि) मे (अनुस्वार रहित)**

**भऽ**

**मे**

**दऽ**

**तँ (तऽ त नै)**

**सँ (सऽ स नै)**

**गाछ तर**

**गाछ लग**

**साँझ खन**

जो (जो go, करै जो do)





मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

**तै/तह** जेना- तै दुआरे/ तइमे/ तइले

**जै/जइ** जेना- जै कारण/ जइसँ/ जइले

**ऐ/अइ** जेना- ऐ कारण/ ऐसँ/ अइले/ मुदा एकर एकटा खास प्रयोग- लालति कतेक दिनसँ कहैत रहैत अइ

**लै/लइ** जेना- लैसँ/ लइले/ लै दुआरे

लहँ/ लौं

**गेलौं/ लेलौं/ लेलहँ** गेलहुँ/ लेलहुँ/ लेलँ

**जइ/ जाहि/ जै**

जहिठाम/ जाहिठाम/ **जइठाम/ जैठाम**

एहि/ **अहि/**

अइ (वाक्यक अंतमे ग्राह्य) / ऐ

अइछ/ **अछि/** ऐछ

**तइ/ तहि/ तै/ ताहि**

ओहि/ **ओइ**

सीखि/ **सीख**

जीवि/ जीवी/ **जीब**

भलेहीं/ **भलहिँ**

**तौं/ तँइ/ तँए**

**जाएब/ जएब**

लइ/ **लै**

छइ/ **छै**

नहि/ **नै/ नइ**

गइ/ **गै**

**छनि छन्हि ...**



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

**समए** शब्दक संग जखन कोनो विभक्ति जुटै छै तखन समै जना समैपर इत्यादि। असगरमे **हृदए** आ विभक्ति जुटने हृदे जना हृदेसँ, हृदेमे इत्यादि।

**जइ/ जाहि/**

**जै**

जहिठाम/ जाहिठाम/ **जइठाम/ जैठाम**

एहि/ अहि/ अइ/ **ऐ**

अइछ/ **अछि/ ऐछ**

तइ/ तहि/ **तै/ ताहि**

ओहि/ **ओइ**

सीखि/ **सीख**

जीवि/ जीवी/

**जीब**

भले/ भलेहीं/

**भलहि**

**तै/ तैइ/ तै**

**जाएब/ जएब**

लइ/ **लै**

छइ/ **छै**

नहि/ **नै/ नइ**

गइ/

**गै**

**छनि छन्हि**

चुकल अछि/ **गेल गछि**

## २.२. मैथिलीमे भाषा सम्पादन पाठ्यक्रम

नीचाँक सूचीमे देल विकल्पमेसँ लैंगुएज एडीटर द्वारा कोन रूप चुनल जेबाक चाही:



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

बोल्ड करल रूप ग्राह्यः

१. होयबला/ होबयबला/ होमयबला/ हेब'बला, हेम'बला/ होयबाक/ **होब'बला /हो'बाक**

२. आ/आऽ

**अ**

३. क' लेने/कऽ लेने/कए लेने/कय लेने/ल/लऽलय/लए

४. भ' गेल/भऽ गेल/भय गेल/भए

**गेल**

५. कर' गेलाह/करऽ

**गेलाह/करए गेलाह/करय गेलाह**

६.

**लिया/दिया लिया, दिया, लिया, दिया/**

७. कर' बला/करऽ बला/ करय बला **कर'बला/कर' बला /**

**कर'बाली**

८. **बला बला** (पुरुष), **बाली** (स्त्री) ९

.

**अइल अंल**

१०. **प्रायः** प्रायह

११. **दुःख** दुख १

२. चलि गेल **चल गेल/चैल गेल**

१३. **देखिन्ह** देलकिन्ह, **देखिन**

१४.

**देखलन्हि देखलनि/ देखलन्ह**

१५. **छथिन्ह/ छलन्हि छथिन/ छलैन/ छलनि**

१६. **चलैत/दैत** चलति/दैति

१७. एखनो



## अखने

१८.

## बदनि बढइन बढन्हि

१९. ओ/ओऽ(सर्वनाम) ओ

२०

## ओ (संयोजक) ओ/ओऽ

२१. फाँगि/फाङ्गि फाईंग/फाईङ

२२.

## जे जे/जेऽ २३. न-नुकुर ना-नुकर

२४. केलन्हि/केलनि/कयलन्हि

२५. तखनतँ/ तखन तँ

२६. जा

## रहल/जाय रहल/जाए रहल

२७. निकलय/निकलए

## लागल/ लगल बहसय/ बहसए लागल/ लगल निकल/बहरै लागल

२८. ओतय/ जतय जत/ ओत/ जतए ओतए

२९.

## की फूसल जे कि फूसल जे

३०. जे जे/जेऽ

३१. कूदि / यादि(मोन पारब) कूइद/याइद/कूद/याद/

## यादि (मोन)

३२. इहो/ ओहो

३३.

## हँसए/ हँसय हँसऽ

३४. नौ आकि दस/नौ किंवा दस/ नौ वा दस



मानुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

३५. सासु-ससुर सास-ससुर

३६. छह/ सात छ/छः/सात

३७.

**की की/ कीऽ (दीर्घाकरान्तमे ऽ वर्जित)**

३८. जबाब जवाब

३९. करएताह/ कस्तेह करयताह

४०. दलान दिशि दलान दिश/दलान दिस

४१

**. गेलाह गएलाह/गयलाह**

४२. किछु आर/ किछु और/ किछ आर

४३. जाइ छल/ जाइत छल जाति छल/जाैत छल

४४. पहुँचि/ भेट जाइत छल/ भेट जाइ छलए पहुँचै/ भेटि जाइत छल

४५.

**जबान (युवा)/ जवान(फ़ौजी)**

४६. लय/ लए क/ कऽ लए कए / लऽ कऽ/ लऽ कए

४७. ल/लऽ कय/

**कए**

४८. एखन / एखने / अखन / अखने

४९.

**अहींकेँ अहींकेँ**

५०. गहीर गहीर

५१.

**घार पार केनाइ घार पार केनाय/केनाए**

५२. जेकाँ जेकाँ/

**जकाँ**



मानुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

५३. **तहिना** तेहिना

५४. **एकर** अकर

५५. **बहिन** बहनोइ

५६. **बहिन** बहिनि

५७. बहिन-बहिनोइ

**बहिन-बहन**

५८. नहि/ नै

५९. **करबा** / करबाय/ **करबाए**

६०. **तँ** त S तय/तए

६१. भैयारी मे छोट-**भाए**/भै/, जेठ-**माय**/माइ

६२. गिनतीमे दू भाइ/भाए/भाँइ

६३. ई पोथी दू **भाइक** भाँइ/ भाए/ लेल । यावत **जावत**

६४. माय मै / **माए** मुदा **भाइक ममता**

६५. **देहि**/ **दइन** दनि दएहि/ दयन्हि **दहि**/ दैन्हि

६६. द'/ **दS** दए

६७. **ओ** (संयोजक) ओS (सर्वनाम)

६८. **तका** कए तकाय **तकाए**

६९. पैरे (on foot) **पएरे** कएक/ कैक

७०.

**ताहुमे** ताहुमे

७१.

**पुत्रीक**

७२.

**बजा कय/ कए / कS**

७३. बननाय/बननाइ



मानुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

७४. केला

७५.

**दिनुका दिनका**

७६.

**ततहिसँ**

७७. गरबओलन्हि/ **गरबोलनि**

**गरबेलन्हि/ गरबेलनि**

७८. बालु बालू

७९.

**केह किह(अशुद्ध)**

८०. जे जे

८१

**- से/ के से/के**

८२. एखुनका अखनुका

८३. भूमिहार **भूमिहार**

८४. सुगर

**/ सुगरक/ सुगर**

८५. झटहाक झटहाक ८६.

**छूवि**

८७. करइयो/ओ **करैयो ने देलक /करियौ-करइयौ**

८८. पुबारि

**पुबाइ**

८९. झगडा-झाँटी

**झगडा-झाँटी**

९०. पएरे-पएरे पैरे-पैरे



मानुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

११. खलषाक

१२. खलेबाक

१३. लगा

१४. होए हो होअए

१५. बूझल बूझल

१६.

**बूझल (संबोधन अर्थमे)**

१७. यैह यएह / इएह/ सैह/ सएह

१८. तातिल

१९. अयनाय- अयनाइ/ अएनाइ/ एनाइ

१००. निन्न- निन्द

१०१.

**बिनु बिन**

१०२. जाए जाइ

१०३.

**जाइ (in different sense)-last word of sentence**

१०४. छत पर आवि जाइ

१०५.

**ने**

१०६. खेलाए (play) खेलाइ

१०७. शिकाइत शिकायत

१०८.

**ठप- ठप**

१०९

**- पढ- पढ**





मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

११०. कनिष्ठा/ कनिष्ठा कनिष्ठा

१११. राक्षस- राक्षस

११२. होए/ होय होइ

११३. अउरदा-

**औरदा**

११४. बुझेलन्हि (different meaning- got understand)

११५. बुझएलन्हि/बुझेलनि बुझयलन्हि (understood himself)

११६. चलि- चल/ चलि गेल

११७. खघाइ- खधाय

११८.

**मोन पाइलखिन्ह/ मोन पाइलखिन/ मोन पासलखिन्ह**

११९. कैक- कएक- कइएक

१२०.

**लग लग**

१२१. जरेनइ

१२२. जरौनइ जरओनाइ- जरएनाइ/

**जरेनइ**

१२३. होइत

१२४.

**गखेलन्हि/ गखेलनि गखौलन्हि/ गखौलनि**

१२५.

**विखैत- (to test)विखइत**

१२६. कइयो (willing to do) करैयो

१२७. जेकरा- जकरा

१२८. तकरा- तेकरा



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

१२९.

**विदेसर स्थानमे/ विदेसरे स्थानमे**

१३०. करबयलहुँ/ करबएलहुँ/ करबेलहुँ **करबेलौं**

१३१.

**हारिक (उच्चारण हाइरक)**

१३२. ओजन वजन **अफसोच/ अफसोस कागता/ कागच/ कागज**

१३३. आघे भाग/ **आघ-भाग**

१३४. पिचा / पिचाय/**पिचाए**

१३५. नज/ **ने**

१३६. बच्चा नज

**(ने) पिचा जाय**

१३७. तखन ने (नज) **कहैत अछि। कहै/ सुनै देखै छल मुदा कहैत-कहैत/ सुनैत-सुनैत/ देखैत-देखैत**

१३८.

**कतोक गोटे/ कताक गोटे**

१३९. **कमाइ-धमाइ/ कमाई- धमाई**

१४०

**. लग लग**

१४१. **खेलाइ (for playing)**

१४२.

**छथिन्ह/ छथिन**

१४३.

**होइत होइ**

१४४. क्यो **कियो / केओ**

१४५.

**केस (hair)**



मानुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

१४६.

### केस (court-case)

१४७

### . बननाइ/ बननाथ/ बननाए

१४८. जरेनाइ

१४९. कुरसी कुरसी

१५०. चरचा चर्चा

१५१. कर्म करम

१५२. डुबाबए/ डुबाबै/ डुमाबै/ डुमाबय/ डुमाबए

१५३. एखुनका/

### अखुनका

१५४. लए लियए (वाक्यक अंतिम शब्द)- लऽ

१५५. कएलक/

### केलक

१५६. गरमी गरमी

१५७

### . वरदी वदी

१५८. सुन गेलाह सुना/सुनाऽ

१५९. एनाइ-गेनाइ

१६०.

### तेन ने घरेलहि/ तेन ने घरेलनि

१६१. नजि / नै

१६२.

### डरो डरो

१६३. कतहु/ कतौ कहीं



१६४. उमरगिर-उमरगर उमरगर

१६५. गरगर

१६६. धोल/धोल धोल

१६७. गप/गप

१६८.

**के के**

१६९. दरबजा/ दरबजा

१७०. तम

१७१.

**घरि तक**

१७२.

**घूरि लौटि**

१७३. थोखेक

१७४. बड़ड

१७५. तौ/ तूँ

१७६. तौहि( पद्यमे ग्राह्य)

१७७. तौही / तौहि

१७८.

**करबाइए करबाइये**

१७९. एकेटा

१८०. करतिथि /करतथि

१८१.

**पहुँचि/ पहुँच**

१८२. राखलन्हि रखलन्हि/ रखलनि

१८३.



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

### लगलन्हि/ लगलनि लागलन्हि

१८४.

### सुनि (उच्चारण सुइन्)

१८५. अछि (उच्चारण अइछ)

१८६. एलथि गेलथि

१८७. बितओने/ बितौने

### बितौने

१८८. करबओलन्हि/ करबौलनि

### करेलखिन्ह/ करेलखिन

१८९. करएलन्हि/ करेलनि

१९०.

### आकि/ कि

१९१. पहुँचि/

### पहुँच

१९२. बत्ती जराय/ जरए जर (आगि लगा)

१९३.

### से से

१९४.

### हाँ मे हाँ (हमै हाँ विभक्तिमे हटा कए)

१९५. फल फैल

१९६. फइल(spacious) फैल

१९७. होयतन्हि/ होएतन्हि/ होएतनि/हेतनि/ हेतन्हि

१९८. हाथ मटिआएब/ हाथ मटियाबय/हाथ मटियाएब

१९९. फेका फेंका

२००. देखाए देखा



मानुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

२०१. देखाबए

२०२. सत्तरि सत्तर

२०३.

**साहेब साहब**

२०४. गेलैन्ह/ गेलन्हि/ गेलनि

२०५. हेबाक/ होषाक

२०६. केलो/ कएलहुँ/ केलौं/ केलुँ

२०७. किछु न किछु/

**किछु ने किछु**

२०८. घुमेलहुँ/ घुमओलहुँ/ घुमेलौं

२०९. एलाक/ अएलाक

२१०. अ/ अह

२११. लय/

**लए (अर्थ-परिवर्तन) २१२. कनीक/ कनेक**

२१३. सबहक/ सभक

२१४. मिलाऽ/ मिला

२१५. कऽ/ क

२१६. जाऽ/

**जा**

२१७. आऽ/ आ

२१८. मऽ/ भ' (' फॉन्टक कमीक द्योतक)

२१९. निअम/ नियम

२२०

**.हेक्टेअर/ हेक्टेयर**

२२१. पहिल अक्षर ट/ बादका बीचक ढ



२२२. तहिं/तहिँ तजि/ तँ

२२३. कहिं/ कहीं

२२४. तईं/

तँ / तईं

२२५. नईं/ नईँ/ नजि/ नहि/नै

२२६. है/ हए / एहीहँ

२२७. छजि/ छँ/ छैक /छइ

२२८. दृष्टिँ दृष्टियँ

२२९. आ (come)/ आऽ(conjunction)

२३०.

आ (conjunction)/ आऽ(come)

२३१. कुनो/ कोने, कोना/केन

२३२. गेलैन्ह-गेलन्हि-गेलनि

२३३. हेबाक- होएबाक

२३४. केलाँ- कएलाँ-कएलहुँ/केलाँ

२३५. किछु न किछ- किछु ने किछु

२३६. केहेन- केहन

२३७. आऽ (come)-आ (conjunction-and)/आ। आब'-आब' /आबह-आबह

२३८. हएत हैत

२३९. घुमेलहुँ-घुमएलहुँ- घुमेलों

२४०. एलाक अएलाक

२४१. होनि होइन होन्हि/

२४२. ओ-राम ओ श्यामक बीच(conjunction), ओऽ कहलक (he said)/ओ

२४३. की हए/ कोसी अएली हए/ की है। की हइ

२४४. दृष्टिँ दृष्टियँ



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

२४५

**शामिल/ सामेल**

२४६. तैँ / तँ / तजि/ तहिँ

२४७. जौँ

**/ ज्योँ जौँ**

२४८. सभ/ सब

२४९. सभक/ सबहक

२५०. कहिँ/ कहीं

२५१. कुनो/ कोनो/ कोन्हूँ

२५२. फासकती मऽ गेल/ मए गेल/ भय गेल

२५३. कोन/ केन/ कन्ना/ कना

२५४. अः/ अह

२५५. जनै/ जनज

२५६. गेलनि

**गलाह (अर्थ परिवर्तन)**

२५७. केलन्हि/ कएलन्हि/ केलनि

२५८. लय/ लए लएह (अर्थ परिवर्तन)

२५९. कनीक/ कनेक/ कनी-मनी

२६०. पढेलन्हि पढेलनि/ पढेलइन/ पपठओलन्हि/ पढबौलनि

२६१. निअम/ नियम

२६२. हेक्टैअर/ हेक्टैयर

**२६३. पहिल अक्षर रहने ट/ बीचमे रहने ट**

२६४. आकारान्तमे बिकारीक प्रयोग उचित नै/ अपोस्ट्रोफीक प्रयोग फान्टक तकनीकी न्यूनताक परिचायक ओकर बदला अवग्रह (बिकारी) क प्रयोग उचित

२६५. केर (पद्यमे ग्राह्य) / -क/ कऽ/ के





मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

२६६. छैन्हि- छहि

२६७. लगैय/ लगैये

२६८. होएत/ हएत

२६९. जाएत/ जएत/

२७०. आएत/ अएत/ अओत

२७१

.खाएत/ खाएत/ खेत

२७२. पिआएबाक/ पिआक/पियेबाक

२७३. शुरू/ शुरूह

२७४. शुरूह/ शुरूए

२७५. अएताह/अओताह/ एताह/ औताह

२७६. जाहि/ जाइ/ जइ/ जै/

२७७. जइत/ जैतए/ जइतए

२७८. आएल/ अएल

२७९. कैक/ कएक

२८०. आयल/ अएल/ आएल

२८१. जाए/ जअए/ जए (लालति जाए लगलीह।)

२८२. नुकरएल/ नुकरएल

२८३. कटुआएल/ कटुअएल

२८४. ताहि/ तै/ तइ

२८५. गायब/ गएब/ गएब

२८६. सकै/ सकए/ सकय

२८७. सरा/सरा/ सराए (भात सरा गेल)

२८८. कहैत रही/देखैत रही/ कहैत छलौं/ कहै छलौं- अहिन चलैत/ पदैत



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

(पटैपटैत अर्थ कखनो कल पस्वित्तित) - आर बुझौ/ बुझौत (बुझौ/ बुझौ छी, मुदा बुझौत-बुझौत)/ सकैत/ सकै। करैत/ करै। दै/ दैत। छैक/ छै। बचलौ/ बचलैक। रखबा/ रखबाक। विनु/ विन। रतिक/ रतिक बुझौ आ बुझौत केर अपन-अपन जगहपर प्रयोग समीचीन अछि। बुझौत-बुझौत अब बुझलिये। हमहूँ बुझौ छी।

२८९. दुआरे/ द्वारे

२९०. भेटि/ भेट/ भेट

२९१.

**खन/ खीन/ खुन (गोर खन/ गोर खीन)**

२९२. तक/ धरि

२९३. गऽ/ गै (meaning different-जनबै गऽ)

२९४. सऽ/ सँ (मुदा दऽ, लऽ)

२९५. त्त्व, (तीन अक्षरक मेल बदला पुनरुक्तिक एक आ एकटा दोसरक उपयोग) आदिक बदला त्व आदि। महत्त्व/ महत्व/ कर्ता/ कर्ता आदिमे त संयुक्तक कोनो आवश्यकता मैथिलीमे नै अछि। वक्तव्य

२९६. बेसी/ बेशी

२९७. बाला/ बाला बला/ बला (रहैबला)

२९८

**.वाली/ (बदलैवाली)**

२९९. वार्ता/ वार्ता

३००. अन्तर्राष्ट्रिय/ अन्तर्राष्ट्रीय

३०१. लेमए/ लेबए

३०२. लमष्टुस्क, नमष्टुस्क

३०२. लागै/ लगै (

**भेटैत/ भेटै)**

३०३. लागल/ लगल

३०४. हबा/ हवा

३०५. राखलक/ रखलक

३०६. आ (come)/ आ (and)



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

३०७. पश्चात्ताप/ पश्चात्ताप

३०८. S केर व्यवहार शब्दक अन्तमे मात्र, यथासंभव बीचमे नै।

३०९. कहैत/ कहै

३१०.

**रहए (छल)/ रहै (छल) (meaning different)**

३११. तागति/ ताकति

३१२. खराब/ खराब

३१३. बोइन/ बोनि/ बोइनि

३१४. जाति/ जाइठ

३१५. कागज/ कागच/ कागत्त

३१६. गिरै (meaning different- swallow)/ गिरए (खसए)

३१७. राष्ट्रिय/ राष्ट्रीय

**DATE-LIST (year- 2013-14)**

**(१४२१ फसली साल)**

**Marriage Days:**

Nov.2013- 18, 20, 24, 25, 28, 29

Dec.2013- 1, 4, 6, 8, 12, 13

January 2014- 19, 20, 22, 23, 24, 26, 31.

Feb.2014- 3, 5, 6, 9, 10, 17, 19, 24, 26, 27.

March 2014- 2, 3, 5, 7, 9.

April 2014- 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24.

May 2014- 1, 2, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 21, 25, 26, 28, 29, 30.

June 2014- 4, 5, 8, 9, 13, 18, 22, 25.



मनुषीभिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

July 2014- 2, 3, 4, 6, 7.

***Upanayana Days:***

February 2014- 2, 4, 9, 10.

March 2014- 3, 5, 11, 12.

April 2014- 4, 9, 10.

June 2014- 2, 8, 9.

***Dviragaman Din:***

November 2013- 18, 21, 22.

December 2013- 4, 6, 8, 9, 12, 13.

February 2014- 16, 17, 19, 20.

March 2014- 2, 3, 5, 9, 10, 12.

April 2014- 16, 17, 18, 20.

May 2014- 1, 2, 9, 11, 12.

***Mundan Din:***

November 2013- 20, 22.

December 2013- 9, 12, 13.

January 2014- 16, 17.

February 2014- 6, 10, 19, 20.

March 2014- 5, 12.

April 2014- 16.

May 2014- 12, 30.

June 2014- 2, 9, 30.



## FESTIVALS OF MITHILA (2013-14)

Mauna Panchami-27 July

Madhushravani- 9 August

Nag Panchami- 11 August

Raksha Bandhan- 21 Aug

Krishnastami- 28 August

Kushi Amavasya / Somvari Vrat- 5 September

Hartalika Teej- 8 September

ChauthChandra-8 September

Vishwakarma Pooja- 17 September

Anant Caturdashi- 18 Sep

Pitri Paksha begins- 20 Sep

Jimootavahan Vrata/ Jitia-27 Sep

Matri Navami-28 Sep

Kalashsthapan- 5 October

Belnauti- 10 October

Patrika Pravesh- 11 October

Mahastami- 12 October

Maha Navami - 13 October

Vijaya Dashami- 14 October

Kojagara- 18 Oct



Dhanteras- 1 November

Diyabati, shyama pooja-3 November

Annakoota/ Govardhana Pooja-4 November

Bhratridwitiya/ Chitragupta Pooja- 5 November

Chhathi -8 November

Sama Poojaarambh- 9 November

Devotthan Ekadashi- 13 November

ravivratarambh- 17 November

Navanna parvan- 20 November

KartikPoomima- Sama Visarjan- 2 December

Vivaha Panchmi- 7 December

Makara/ Teela Sankranti-14 Jan

Naraknivarán chaturdashi- 29 January

Basant Panchami/ Saraswati Pooja- 4 February

Achla Saptmi- 6 February

Mahashivaratri-27 February

Holikadahan-Fagua-16 March

Holi- 17 March

Saptadora- 17 March

Varuni Trayodashi-28 March

Jurishital-15 April

Ram Navami- 8 April



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

Akshaya Trito-2 May

Janaki Navami- 8 May

Ravi Brat Ant- 11 May

Vat Savitri-barasait- 28 May

Ganga Dashhara-8 June

Harivasar Vrata- 9 July

Shree Guru Poomima-12 Jul

VIDEHA ARCHIVE

१पत्रिकाक सभटा पुरान अंक ब्रेल-विदेह ई. तिरहुता आ देवनागरी रूपमे Videha e journal's all old issues in Braille Tirhuta and Devanagari versions

विदेह ईअंक ५०पत्रिकाक पहिल -

विदेह ईम सँ आगाँक अंक५०पत्रिकाक -

<http://sites.google.com/a/videha.com/videha/>

<https://sites.google.com/a/videha.com/videha-archive-part-i/>

<https://sites.google.com/a/videha.com/videha-archive-part-ii/>

२.मैथिली पोथी डाउनलोड Maithili Books Download

<http://sites.google.com/a/videha.com/videha-pothi>

३.मैथिली ऑडियो संकलन Maithili Audio Downloads

<http://sites.google.com/a/videha.com/videha-audio>

४.मैथिली वीडियो संकलन Maithili Videos

<http://sites.google.com/a/videha.com/videha-video>

५ आधुनिक चित्रकला आ चित्र /मिथिला चित्रकला.Mithila Painting/ Modern Art and Photos

<http://sites.google.com/a/videha.com/videha-paintings-photos/>



मनुषीभि संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

**"विदेह"क एहि सम सहयोगी लिंकमर सेहो एक बेर जात।**

६. विदेह मैथिली क्विज :

<http://videhaquiz.blogspot.com/>

७. विदेह मैथिली जालवृत्त एग्रीगेटर :

<http://videha-aggregator.blogspot.com/>

८. विदेह मैथिली साहित्य अंग्रेजीमे अनूदित

<http://madhubani-art.blogspot.com/>

९. विदेहक पूर्व-रूप "भालसरिक गाछ" :

<http://gajendrathakur.blogspot.com/>

१०. विदेह इंडेक्स :

<http://videha123.blogspot.com/>

११. विदेह फाइल :

<http://videha123.wordpress.com/>

१२. विदेह: सदेह : पहिल तिरहुता (मिथिलाक्षर) जालवृत्त (ब्लॉग)

<http://videha-sadeha.blogspot.com/>

१३. विदेह:ब्रेल: मैथिली ब्रेलमे: पहिल बेर विदेह द्वारा

<http://videha-braille.blogspot.com/>

१४. VIDEHA IST MAITHILI FORTNIGHTLY EJOURNAL ARCHIVE

<http://videha-archive.blogspot.com/>

१५. विदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका मैथिली पोथीक आर्काइव

<http://videha-pothi.blogspot.com/>

१६. विदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका ऑडियो आर्काइव

<http://videha-audio.blogspot.com/>





मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

१७. विदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका वीडियो आर्काइव

<http://videha-video.blogspot.com/>

१८. विदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका मिथिला चित्रकला, आधुनिक कला आ चित्रकला

<http://videha-paintings-photos.blogspot.com/>

१९. मैथिल आर मिथिला (मैथिलीक सभसँ लोकप्रिय जालवृत्त)

<http://maithilaurmithila.blogspot.com/>

२० प्रकाशन श्रुति.

<http://www.shruti-publication.com/>

२१. <http://groups.google.com/group/videha>

२२. <http://groups.yahoo.com/group/VIDEHA/>

२३. गजेन्द्र ठाकुर इडेक्स

<http://gaiendrathakur123.blogspot.com>


२४. नेना भुटका

<http://mangan-khabas.blogspot.com/>

२५. विदेह रेडियो कविता आदिक पहिल पोजकास्ट साइट-मैथिली कथा:

<http://videha123radio.wordpress.com/>

२६.  Videha Radio

२७.  [Join official Videha facebook group.](#)

२८. विदेह मैथिली नाट्य उत्सव

<http://maithili-drama.blogspot.com/>

२९. समदिया



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

<http://esamaad.blogspot.com/>

३०. मैथिली फिल्मस

<http://maithilifilms.blogspot.com/>

३१.अनचिन्हार आखर

<http://andinharakharkolkata.blogspot.com/>

३२. मैथिली हाइकू

<http://maithili-haiku.blogspot.com/>

३३. मानक मैथिली

<http://manak-maithili.blogspot.com/>

३४. विहनि कथा

<http://vihanikatha.blogspot.in/>

३५. मैथिली कविता

<http://maithili-kavita.blogspot.in/>

३६. मैथिली कथा

<http://maithili-katha.blogspot.in/>

३७.मैथिली समालोचना

<http://maithili-samalochna.blogspot.in/>

**महत्त्वपूर्ण सूचना:** The Maithili pdf books are AVAILABLE FOR free PDF DOWNLOAD AT

<https://sites.google.com/a/videha.com/videha/>



मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

<http://videha123.wordpress.com/>

<http://videha123.wordpress.com/about/>



विदेह:सदेह:१: २: ३: ४:५:६:७:८:९:१० "विदेह"क प्रिंट संस्करण: विदेह-ई-पत्रिका (<http://www.videha.co.in/>) क चुनल रचना सम्मिलित ।

**सम्पादक: गजेन्द्र ठाकुर ।**

Details for purchase available at publishers's (print-version) site <http://www.shruti-publication.com> or you may write to [shruti.publication@shruti-publication.com](mailto:shruti.publication@shruti-publication.com)

विदेह





मनुषीमिह संस्कृतम् ISSN 2229-547X VIDEHA

मैथिली साहित्य आन्दोलन

(c) २००४-१३. सर्वाधिकार लेखकाधीन आ जतए लेखकक नाम नहि अछि ततए संपादकाधीन। विदेह- प्रथम मैथिली पाक्षिक ई-पत्रिका ISSN 2229-547X VIDEHA **सम्पादक: गजेन्द्र ठाकुर। सह-सम्पादक: उमेश मंडल। सहायक सम्पादक: शिव कुमार झा, राम विलास साहू आ मुन्नाजी (मनोज कुमार कर्ण)। भाषा-सम्पादन: नगेन्द्र कुमार झा आ पञ्जीकर विद्यानन्द झा। कला-सम्पादन: ज्योति झा चौधरी आ रश्मि रेखा सिन्हा। सम्पादक-शोध-अन्वेषण: डा. जया वर्मा आ डा. रज्जिव कुमार वर्मा। सम्पादक-नाटक-संभव-चलचित्र- बेचन ठाकुर। सम्पादक-सूचना-सम्पर्क-समाद- पूनम मंडल आ प्रियंका झा। सम्पादक-अनुवाद विभाग- विनीत उत्पल।**

रचनाकार अपन मौलिक आ अप्रकाशित रचना (जकर मौलिकताक संपूर्ण उत्तरदायित्व लेखक गणक मध्य छन्हि) [ggajendra@videha.com](mailto:ggajendra@videha.com) कें मेल अटैचमेण्टक रूपमें .doc, .docx, .rtf वा .txt फॉर्मेटमे पठा सकैत छथि। रचनाक संग रचनाकार अपन संक्षिप्त परिचय आ अपन स्कैन कएल गेल फोटो पठेताह, से आशा करैत छी। रचनाक अंतमे टाइप रहय, जे ई रचना मौलिक अछि, आ पहिल प्रकाशनक हेतु विदेह (पाक्षिक) ई पत्रिकाकें देल जा रहल अछि। मेल प्राप्त होयबाक बाद यथासंभव शीघ्र ( सात दिनक भीतर) एकर प्रकाशनक अंकक सूचना देल जायत। 'विदेह' प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका अछि आ एमे मैथिली, संस्कृत आ अंग्रेजीमे मिथिला आ मैथिलीसँ संबंधित रचना प्रकाशित कएल जाइत अछि। एहि ई पत्रिकाकें श्रीमति लक्ष्मी ठाकुर द्वारा मासक ०१ आ १५ तिथिकें ई प्रकाशित कएल जाइत अछि।

(c) 2004-13 सर्वाधिकार सुरक्षित। विदेहमे प्रकाशित सभटा रचना आ आर्काइवक सर्वाधिकार रचनाकार आ संग्रहकर्ताक लगमे छन्हि। रचनाक अनुवाद आ पुनः प्रकाशन किंवा आर्काइवक उपयोगक अधिकार किनबाक हेतु [ggajendra@videha.com](mailto:ggajendra@videha.com) पर संपर्क करू। एहि साइटकें प्रीति झा ठाकुर, मधूलिका चौधरी आ रश्मि प्रिया द्वारा डिजाइन कएल गेल। ५ जुलाई २००४ कें <http://gajendrathakur.blogspot.com/2004/07/bhalsarik-gachh.html> “भालसरिक गाछ”- मैथिली जालवृत्तसँ प्रारम्भ इंटरनेटपर मैथिलीक प्रथम उपस्थितिक यात्रा विदेह- प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका धरि पहुँचल अछि, जे <http://www.videha.co.in/> पर ई प्रकाशित होइत अछि। आब “भालसरिक गाछ” जालवृत्त 'विदेह' ई-पत्रिकाक प्रवक्ताक संग मैथिली भाषाक जालवृत्तक एग्रीगेटरक रूपमे प्रयुक्त भऽ रहल अछि। विदेह ई-पत्रिका **ISSN 2229-547X VIDEHA**



सिद्धिरस्तु