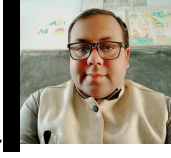


'विदेह' २९६ म अंक १५ अप्रैल २०२० (वर्ष १३ मास १४८ अंक २९६)

ऐ अंकमे अछि:-



१. प्रदीप पुष्पक दू टा गजल



२. उमेश मण्डल-- जगदीश प्रसाद मण्डलक 'मुड़ियाएल घर'



३. आशीष अनचिन्हारक एकटा गजल



४. जगदीश प्रसाद मण्डलक लघुकथा- अग्नि-परीक्षा/ रहैजोकरपरिवार/ परिपक्वनिरलज

प्रदीप पुष्प

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

गजल- १

आँखि बजलै ओकर की ठोर बजलै  
जहिया बजलै से बहुत जोर बजलै

चान गगनक लगै छै झुझुआन किए  
देखि तोरा ई मन चकोर बजलै

इज्जति कृष्णक सोझा लुटलै हम्मर  
कलपैत पाँचालीक पटोर बजलै

मुँह कानसँ लागल ओ शरीफ जेना  
मुदा लोक नाम ओकर चोर बजलै

बर्गर पिज्जा शहरमे भेटत बहुत  
हम नइ भेटब मुदा तिलकोर बजलै□

(222222222सभ पाँतिमे । दूटा अलग अलग ह्रस्वकेँ दीर्घ मानबाक छूट लेल गेल अछि)

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

गजल- २

साँझ रही हम पराती रही हम  
तोहर कबूला पाती रही हम

तूँ मूँडी झुका बेदी तऽर छलें  
अक्षत छिटैत बराती रही हम

आइ अन्हरिया नाम हमर अछि  
सुन कहियो दियाबाती रही हम

सुरुज घोंटि देवता नइ बनलौं  
छी बानरे उत्पाती रही हम

हमरा मतलब छऽल एक तोरेसँ  
नइ समाजक अवघाती रही हम

ओ पोथी फाड़ि फेंक देलें की  
जाहिमे पहिलुक पाँती रही हम□

(22222222 सभ पाँतिमे, बहरे-मीर)

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

उमेश मण्डल

## जगदीश प्रसाद मण्डलक 'मुड़ियाएल घर'

**मुड़ियाएल घर (2016)** :एहि पोथीमे संग्रहित कथासभक लेखन 6 सितम्बर 2016 सँ 28 नवम्बर 2016 धरिक समयावधिमे कथाकार कयने छथि। 'मुड़ियाएल घर' कथा संग्रहक पहिल संस्करण 2016 इस्वीमे पल्लवी प्रकाशन, तुलसीभवन, जे.एल.नेहरूमार्ग, वार्डनं. 06, निर्मली, जिला- सुपौलसँ प्रकाशित भेल अछि। एहि पोथीक लोकार्पण दिनांक 31.12.2016क श्री अजय कुमार दास 'पिन्दु'जीक संयोजकत्वमे आयोजित 'सगर राति दीप जरय'क 92म कथा गोष्ठी- नवानी (मधुबनी)मे मंचपर उपस्थित समस्त साहित्यकार एवम् साहित्य प्रेमीगणक द्वारा सामुहिक रूपे भेल अछि।

उक्त पोथीमे संग्रहित सभ कथाक संक्षिप्त विवरण- कथाक शीर्षक, शब्द संख्याआलेखन तिथिनिर्मांकित अछि-

1. बगदल गाम- शब्द संख्या :2405, तिथि : 6 सितम्बर 2016
2. बत्तीसोअना- शब्द संख्या :890, तिथि : 8 सितम्बर 2016
3. कचहरिया रोग- शब्द संख्या :1651, तिथि : 12 सितम्बर 2016
4. दिन घटि गेल- शब्द संख्या :2425, तिथि : 5 अक्टुबर 2016
5. मुड़ियाएल घर- शब्द संख्या :2352, तिथि : 11 अक्टुबर 2016
6. गामक सुरता- शब्द संख्या :2265, तिथि : 19 अक्टुबर 2016
7. खतियाएल घर- शब्द संख्या :2057, तिथि : 09 नवम्बर 2016
8. बात-कथा सुनौलक- शब्द संख्या :1889, तिथि : 15 नवम्बर 2016

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

9. अनका बेर ओंघी- शब्द संख्या :2233, तिथि : 20 नवम्बर 2016

10. देव उठान- शब्द संख्या :2297, तिथि : 24 नवम्बर 2016

11. नमहर घरक चोरि- शब्द संख्या :2397, तिथि : 28 नवम्बर 2016

**बगदल गाम'**,कथा 'मुडियाएल घर'क पहिल रचना थिक। समाजमे व्याप्त रूढ़िवादी सोच ओ अन्धविश्वाससँ जकड़ल समाजक चित्रकेँ प्रस्तुत करैत अछि। समाजक ओहन व्यक्ति तथा सोचकेँ रेखांकित करैत अछि जे मिथिलाक किसानी-आत्मनिर्भर संस्कृतिकेँ कमजोर करैत रहल अछि। प्रस्तुत कथाक पात्र- घुरनकेँ देखि ओहि चीजकेँ अकानल जा सकैछ।

घुरन, मनहि-मन सोचने छलजे पढ़ाइ समाप्त कएला बाद नोकरी नहि करब। जतेक अपन खेत-पथार अछि, बपौती सम्पति अछि ओहिमे रमि अपन परिवारकेँ ठाढ़ राखब। मुदा से नहि भऽ सकलैक। कारण, कोनहुँ चीजकेँ जाधरि अनुकूल परिस्थित नहि भेटैछ ताधरि ओकर विकास कोना सम्भव भऽ पाओत? ई शाश्वत सत्य थिक। खाएर..., पढ़ल-लिखल घुरन जखन खेतमे पहुँचला कि रंग-बिरंगक कृति-चौल समाजमे चले लागल..!

खेती-किसानीक विरुद्ध मिथिलामे जे सामाजिक वातावरण रहल ओ किनकहुँ छिपल नहि अछि। उदाहरणक रूपमे किसानक जिनगी आ खेती-बाड़ीक स्थिति सबहक सोझमे अछि। ओना, वैचारिक दौरमे अपना एहिठाम कृषि संस्कृतिकेँ बहुत ऊपर मानि लेल गेल अछि। मुदा व्यवहारिक स्थिति ठीक विपरीत अछि। घुरनकेँ छीतन कहलकन्हि-

“अहाँ तँ पढ़ल-लिखल छी, अहूँ जखन घासे छिलबै तखन हमरा सन मुरुख आ अहाँ सन पढ़ल-लिखलमे की अन्तर भेल?”i

खेती-किसानीक संग गाम-घरकेँ छोड़ि घुरन परदेस चलि जाइत अछि। छीतनक बात घुरनकेँ अपना प्रभावमे आखिर लऽ कोना लैत अछि? ई विचारणीय थिक।

**'बत्तीसोअना'**,एक पढ़ल-लिखल यात्री गाय-घी लऽ कऽ कुशेश्वर स्थान विदा होइत छथि। ओहिठाम पहुँचए लेल नाहपर चढ़ि कोसी धार टपए पड़ैत छैक। नाहपर बैसल ओ यात्री आ मल्लाह दुइए व्यक्ति रहैत छथि। यात्री पुछलखिन खेबैयाकेँ- “भैया, तूँ फिजियोलोजी जनै छह?”ii

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

खेबैया बाजल जे 'नहि जनै छी', ताहिपर यात्री कहलकनि, तखन तोहर 25 प्रतिशत जिनगी पानिमे चलि गेलह। ..एहिना आरो-आरो ओहन प्रश्न यात्री पुछैत रहल जाहिसँ ओ वेचारे अवगत नहि छल। यात्री कहैत-कहैत 75 प्रतिशत धरि कहि देलकैक जे तोहर जिनगी बेकार भऽ पानिमे चलि गेलह। किछुकालक बाद मौसमक रूखि बगदने नाहक स्थिति बिगड़ए लागल। खेबैया बाजल- “भाय साहैब, तैयार भऽ जाउ, हेलए अबैए?”

यात्रीक मुहसँ 'नहि' सुनि खेबैया पुनः बाजल- “भाय साहैब, जिनगीक धार उकड़ू-सुकड़ू दुनू चलैए। हम तँ बारहेअना डुमब, मुदा अहाँ बत्तीसोअना डुमब! किए तँ अहाँकेँ पढ़ैओमे बहुत खर्च भेल अछि!!”

एहि तरहेँ 'बत्तीसोअना' कथा बेस मार्मिक चित्र प्रस्तुत करैत ओहि मानसिकताक विरुद्ध ठाढ़ होइत अछि जे ज्ञानक अर्थकेँ अनर्थ करैत हीनभावनासँ ग्रस्त छथि।

'कचहरिया रोग', एहि कथामे मुख्यतः तीन गोट पात्रक चर्च अछि। पहिल श्रीकान्त, दोसर गौरी आ तेसर कथाकार। कथाकार अपनहुँ एक पात्र छथि। श्रीकान्त हालहिमे मोटर साइकिल किनलक ओकरे ड्राइवरियो लाइसेंस आ गाड़ियोक लाइसेंस बनेबाक छेलै, वएह पुरान कचहरिया बुझि हिनका लग (कथाकार लग) आबि कहलकनि जे कनी मधुबनी चलू। मधुबनीमे हिनकर एक संगी कोर्टमे मुंशीक काज करैत छथिन। जनिक नाओं अछि गौरी। कथाकारकेँ गौरी मोन पड़ैत छथिन। मोन पड़िते हुनकापर तामस चढ़ि जाइत छन्हि। तीस वर्ष पहिने गौरी आ कथाकार समेत गामक 28-30 व्यक्ति जमीनक आन्दोलनमे भाग लेने छलाह। ओहि समय गाम-गाममे जमीनक लड़ाइ चलि रहल छल। ईहो सभ जमीनक हेतु लड़ाइ लड़ला केस-मुकदमा चलल। ताहि क्रममे गौरी संकल्पित भेल छलाह जे गामहिमे रहि खेती करब। मुदा कोर्टक दौड़-बड़हासँ लिखे-पढ़ैक लूरि भऽ गेलन्हि आ ओ (गौरी) मुंशीक काज करय लगलाह। यएह सभ चीज कथाकारक स्मृतिमे आबि गेने मोने-मन तामसो उठि जाइत छन्हि। मुदा एक तँ श्रीकान्त भातिज छथिनआ दोसर विवाहमे दहेज नहि लेबक विचार सेहो हिनकर मानि लेने रहनि। दुनू व्यक्ति मधुबनी जा गौरीसँ भेंट कए काज करबैत छथि। आ साँझ धरि घुमि कऽ घर आबि जाइत छथि।

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

‘मुडियाएल घर’, उदयपुर गामक जागेश्वर काका आ रमणी काकीक बीचक ई कथा थिक। वाणीश्वरी भगवतीक दर्शनक हेतु दुनू परानी विदा होइत छथि। संगहि उदयपुरक आरो किछु लोक वाणीश्वरी भगवतीक दर्शनक संगबे भऽ जाइत छन्हि। सबा रूपैआ दक्षिणा दए जागेश्वर काका फुटे अपना दुनू परानी लेल एकटा कोठरी भाड़ापर लैत छथि। राति भरि रुकि भोरे स्नान कएडाली सजा भगवतीक पूजा करैत छथि। फलाहार कएला बाद गाम अबैत छथि। कथाक सामान्य पाठ यएह थिक।

मुदा कथाक उद्देश्य बेस व्यापक अछि। वाणीश्वरी भगवतीक भक्त वएह छथि जनिक वाणीमे विवेक छन्हि, जनिक स्वर कर्मसँ बान्हल छन्हि। ई चीज कथामे तखन स्पष्ट होइत अछि जखन जागेश्वर काकाकैरमणी काकी पुछलकन्हि जे गामेक कए गोटे संगे जाए चाहैत अछि वाणीश्वरी भगवतीक स्थान। ताहिपर जागेश्वर काका अपन विचार व्यक्त करैत छथि ओहिमे वाणीश्वरी भगवतीक महात्म्यसँ झलैक उठैत अछि। ओ कहैत छथि- “कहैले तँ सभ (गौंआँ) वाणीश्वरी भगवतीक दर्शन करय जेता मुदा घरसँ बाहर धरिक जे बोली-वाणीक रूप बना नेने छैथ, से की अपने वाणीश्वरी भगवतीक दर्शन करता, ओ तँ अप्पन दर्शन भगवतीकेँ देखिन। मुदा जे हौउ, एके गाममे सभ रहै छी, मुदा...।”iii

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

आशीष अनचिन्हार

गजल

माला बैसल तड़िखानामे

ठोपो दूकल तड़िखानामे

चिखना देखि कऽ लबनी देखि कऽ

पंडित नाचल तड़िखानामे

पूरा दुनियाँमे मरि गेलै

जीवन बाँचल तड़िखानामे

चानन घसलहुँ ठाँओ निपलहुँ

हारो गाँथल तड़िखानामे

बड़ दिनक बाद अनचिन्हारो

अपने लागल तड़िखानामे

सभ पाँतिमे 22-22-22-22 मात्राक्रम अछि । दू टा अलग-अलग लघुकँ दीर्घ मानबाक छूट लेल गेल अछि ।

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ISSN 2229-547X VIDEHA



जगदीश प्रसाद मण्डल

अग्नि-परीक्षा/ रहैजोकरपरिवार/ परिपक्वनिरलज

अग्नि-परीक्षा

एक-सबामाससँसुधीरनहिभेटलछलतँएमनमेबेर-  
बेरउठिरहलछलजेभरिसकसुधीरओहनकाजसभमेफँसिगेलअछिजइसँअवकाशनहिभेटनेनहिआएलअछि । जँसेनहिरहैततँज  
हिनासभदिनवानइसभदिनतँतेसरादिनपरभँटभइयेजाइछलतहिनेहोइत । लगलेमनमेविचारआगूबढल । आगूबढितेविचारजग  
लजेखनसुधीरकसंगभैयारीकसम्बन्धसमाजमेअछितखनतँजहिनाअपनपरिवारतहिनेसुधीरोकपरिवारभेल । आबकिओजुग  
-जमानारहलजेराहडिकखेतीहोइतरहैजेआँखिसँलोकदेखतोछलआमुहसँखाइतोछल । तेतबेनहि,  
आमीलदेलेरोडियाएलदालिवारोडियाएलउसनाखा-  
खाढकैरकऽबजितोछलजे'भैयारीआदियादीराहडिकदालिजकाँजेतेकगलैएतेतेकओइमेबेसीसुआदहोइछै..!'  
आबतँलोकभैयारीसँआगूबढिमाए-बापकँजहिनाबीरानबुझएलगलअछितहिनागर्भ-गर्भितबच्चाकँसेहोबुझियेरहलअछि;  
बुझबेटानहिकरैएअपनइश्ककचलैतकइयोरहलेअछि । खाएरजेअछि,  
जेतएअछिसेतेतएअछितेतुक्कालोकअपनमालाअपनेगरदैनमेपहिरह । दुनियाँकिहमरेठीकेदारीमेचलिरहलअछिजेओभरसियरआ  
किइँजीनियरहिसाबमाँगत । अपनतनअछि, तनमेअपनमनअछि, मनमेसंकल्पअछिसंकल्पमेधारणअछिधारणमेजीवनअछि,  
जीवनमेजिनगीअछिजेकरासभअपन-अपनसीमा-रेखाखींचजीवरहलेअछि ।

एकाएकमनकइच्छाप्रवलभेल । कहबजेइच्छाकिकोनोनीकभाववावस्तुछीजेअनेरेमनमेउठलआओकरापाछूदौडगेलौं?  
मुदानहि, इच्छोमे'कृइच्छा'सेहोरहैएआ'सुइच्छा'सेहोरहितेअछि । भाय, जखनएकसमाजमे मानेएकगाममे  
भैयारीरूपमेसुधीरअछितखनजँओकोनोकारणेनहिआबिभँटकऽसकलतँअपनेकिएनेसुधीरेऐठामपहुँचसमय-  
सालकसमाचारबुझी..! मनमानिगेलजेसुधीरसँभँटकरबऔझुकाजिनगीकपहिलकर्मभेल ।

चाहनइपीनेरहीकिएतँसुतिकऽउठलेरही,  
ओनामनमेबिसवासअछिएजेखनेसुधीरऐठामजाएबआकिसुनीतिसभकाजछोडिहमरेआगत-  
भागतमेजहिनासभदिनसँलगैतआबिरहलीहेनतहिनालागिजेती, तँएओइठामपहुँचबेदेरीअछि,  
चाहभेटियेजाएत । मुदाअपनाऐठामकचाहकसमयसँपाँचमिनटआगूबढिगेलछल,  
पछुआएलकाजदेखपुराइयेकऽनिकलबनेकर्तव्यभेल । संजोगबनलपत्नीचाहनेनेपहुँचबजली-  
विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

“चुल्हिसुनगैमेकनीदेरीभऽगेलतँए... ।”

एकतँपाँचेमिनटकबिलमसमय,

दोसरजखनपत्नीअपनेमुहँकबुललेलीतखनअनेरेमनगरमापत्नीकँकिछुकहिऐनसेहोकेहेनहएत । चाहपीबैत-  
पीबैतमनमेजागिगेलजेपत्नीकँकहिदिऐनेजे 'सुधीरबहुतदिनसँभँटनहिभेलअछितँएपहिनेकनीओकरासँभँटकेनेअबैछी । 'मुदाअपने  
मनमनाहीकेलकजेऐलेपत्नीसँपुछैकआकिआदेशलइकखगताकोनअछि । अपनोजीवनकक्रियाअछिआहुनकोअपनजीवन-  
क्रियाछैन्है । मानेजखनपरिवारमेकाजकविभाजितरेखास्पष्टअछितखनओकिएहमरापुछिकऽकिछुकरतीआकिहमहींहुनकापुछि  
करी । बेकतीगतजीवनकअपन-  
अपनकाजअछिऐजेकरास्वतंत्रभऽनिमाहैकअछिजइसँपरिवारकपायामजगूतबनलरहत । रहलओहनकाजजेदुनूकबीचसम्मिलि  
तरुपमेअछि । मुदातेकरोतँकरैसँपहिनहि मानेकाजमेहाथलगबैसँपूर्वेदुनूबेकती'करबकविचाररेखा'खींचअपन-  
अपनक्षमतानुसारहाथलगाएब । यएहनेस्वतंत्रजिनगीकपरिवारिकडायग्रामभेल । जँसेनहिभेलआकाजकबँटवाराकरिकरैकजि  
म्मादेलाकपछातियोजँबेर-बेरखींचारनचलततँयएहनेपरतंत्रताकपहिलआधारभेल । पत्नीहोथिआकिबाले-  
बच्चाकिनकोकाजकजिम्मादेलापछाइतकाजकनिर्धारितसमयपुरलापरकाजकजानकारीलेबएकगार्जनकदायित्वसेहोभेल,  
मुदाकाजकबीचमेटोका-  
टोकीकरबभलँचरियाएबोकिऐनेकहलजाएमुदाकाजकबीचबाधाउपस्थितकरबनहिभेलसेहोतँनहियँमानलजासकैए । ओना,  
पत्नियोँओहनअभ्यस्तनहियँछैथजेआन-  
आनकपत्नीजकाँअगुरबारेतेगेदाकरैतपुछतीजेकेतएजाएबवाकीकरबवाफल्लाँकाजकरू ।

चाहपीअपनेसुधीरसँभँटकरएविदाभेलौँआपत्नीअपनघरककाजमेलागिगेली । रस्ताचढ़ितेमनमेसुधीरकप्रतिरंग-  
बिरंगकअनेकोप्रश्नउठिगेल । उठबोकेनानेकरैत, कोनोकाजकरैसँपहिनेजँएकाग्रभऽओइकाजकरूपो-रेखाआहानियो-  
लाभविचारिलीतँओइकाजकसफलताकशत-प्रतिशतजँनहियोँतँपनचानबे-  
छियानबेप्रतिशतआशाबनितेअछि । भेलतँकोनोकाजकसंकल्पलेलापछाइतओइकाजमेतन-मन-  
धनकसहयोगलैतकरबेनेकाजकबफादारियोभेलआकर्मकारीकर्मकारोभेलौँ । जँसेनहिजीवनबनासकलौँतँअकासकफुलवारी  
सँफूललोढिअकासदेवकँपूजबेनेहएत ।

सुधीरकप्रतिजेरंग-

बिरंगकविचारजगलतइमेरंगकविचारबेसीआबिरंगकविचारकमजगल । ओनाजीवनकाँचसूतजकाँहोइतेअछिजेकखनोमसैकक  
ऽभसैकसकैएमुदातेकरोसम्भावनासभठामनहियँअछि,  
किएतँओनिर्भरकरैएजीवनकसूत्रधारपर । जेहेनसूत्रधाररहैएतेहेनेसूतकँनेसुतियबैतअपनजीवन-  
जालबुनैए । सुधीरकप्रतिविचारजगलजेभरिसकसुधीरजीवनककोनोउकडूकाजमेओझरागेलअछिजइसँभँटनहिभऽरहलअछि.  
विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

..!

मुदालगलेमनमर्दनकरैतकहलकजेसुधीरकिकोनोअनाडीखेलाडअछिजेअमतीकाँटकझाडमेवामकडजालमेओझराजाएत । ओ  
तँजिवनीखेलाडअछिजेजीवनकरँरती-मासासँतौलअपनकाजकँखण्ड-खण्डकरैतघरकठाठजकाँएक-एककोरो-  
बातीकँसुतियाकडबान्हिताधैरगीरहनहिदइएजाधैरमनककल्पनाभोरकसपनाबनिसाकारनहिहोइए । विचारआगूबढिसुधीरकदोस  
रअंगदिसबढियेरहलछलकिपाछूसँअबैतसुधीरकछोटभाए-  
बिसवासलालपरनजैरपडल । बिसवासलालपरनजैरपडितेडेगठामहिरुकिगेल । मनमेउठलईतँनीकअवसरअछिजेपाछूसँअबैत  
बिसवासलालसँसुधीरकजानकारीलैतसुधीरलगतकपहुँचब..! चारिलग्गाबिसवासलालपाछूएछलकिपुछलिये-

“बौआ, भोरे-भोरकेतौअन्तएसँअबैछह?”

बिसवासलालबाजल- “आनगामसँतँनहिमुदादछिनवाइरटोलकाजेगेलछेलौं, सएहघुमलौंहेन।”

ओना, बीस-

बाइसबखकबिसवासलालअछिमुदासभदिनसँजेबच्चाबुझैतऐलिऐसेअखनोबुझितेछी । बच्चेमेनेकियोअपनजिनगीकँबचिया-  
बाँचिआगूदिसबढैए । जहिनारंग-बिरंगकवस्तुसँदुनियाँभरलअछितहिनानेरंग-  
बिरंगकविचारभरमैएमानेभ्रमणकरैएआओहीबीचनेबच्चोआसियानोअपनभरमैतविचारकँपकैडचलितेअछि । मुदासेनहि,  
बच्चारहितोबिसवासलालकँअपनजीवनकमान-  
दण्डछइ । किनकासंगकेहेनसम्बन्धअछिआओइसम्बन्धकँसम्बन्धितबनिकेनानिमरजनाकरैकअछिसेबिसवासलालकँअछिए ।  
पुछलिये- “बौआ, भायसाहैबगाममेछथुनकीनहि?”

पुछैककारणछलजेसुधीरअपनेतँडॉक्टरऐठामअपनाकाजेकमजाइए,  
किएतँओशरीरआआत्माकसम्बन्धएकसूत्रमेबन्धनेरहए,  
दुनूकजोगक्रियाबनलरहएतइलेसतत्सचेष्टरहितेअछि । मुदागामोतँगामछीएकदिसज्ञानवानसँभरलअछितँदोसरदिसदर्जनोअ  
ज्ञानवानकसृजनोप्रतिदिनभइयेरहलअछिआअज्ञानियोमहाअज्ञानीदिससेहोबढितेअछि । जखनेअज्ञानज्ञानबीचआज्ञानअज्ञानक  
बीचबसततखनेबेर-बेरउट-पटाँगनइहएतसेहोबातनहियँअछि । तँएअनके-अनकेकाजेमानेआने-  
आनककाजेसुधीरमहिनामेतीन-चारिबेरलहेरियासरायअस्पतालोआडॉक्टरोऐठामजाइतेअछि । बिसवासलालबाजल- “हँ!”

बिसवासलालकमुहसँहँसुनिसुधीरसँभँटहेबाकआशाकबिसवासतँजगियेगेलमुदातैसंगईहोआशाजागलजेकिएनेबिस  
वासेलालसँभाँजलगालीजेअखनकोनकाजकधुमसाहीमेसुधीरपडलअछिजेमास-सबा-  
माससँभँटनहिभेल । मुदालगलेमनकविचारमेसुधारभेलजेजेकाजआँखिसँदेखैबलाअछिसेभाँजजँअधा-  
छिधालगियोजाएततैयोमनकभीतरकजेकाज मानसिकवाभाविक अछितेकरभाँजथोडेलागत । ओना,  
विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ऐविचारसँमनपाछूहटएलगलमुदादोसरविचारजोरमारलकजेएहनोतँसम्भवभइयेसकैएजेएकपरिवारकसहोदरभैयारीकबातछी,  
जँपरिवारजनमिलिकोनोकाजकनिस्पादनकरैतहुअएतखनतँसोहोअनाभाँजपरचढ़ैकसम्भावनाबनितेअछि । तैबीचसंगे-  
संगमानेअपनोआबिसवासोलालकिछुडेगआगूबढ़ियेगेलछेलौं । सामंजसकरैतबजलौं- “बौआ,  
परिवारकसमाचारबढ़ियाँछहकिने?”

जहिनापीतमरूलोकअपनकाजमेअन्न-पानिछोडिजी-जानगमौनेरहैएतहिनाविचारवानोनेअपनविचारकपाछूजी-  
जानलगेलाकपछातियोदोसरकँकिछुनहिकहिताधैरआनकसहयोगकआशानहिकरैएजाधैरअपनसफलताकआशाजागृतावस्था  
मेरहैछै । एक्केपाँतिमेबिसवासलालउत्तरदेलक-

“हँ, सभबढ़ियाँअछि ।”

ओना, बिसवासलालकबातसुनिमनमेएतेबिसवासतँबनियेँगेलजेसुधीरआँगे-  
समाँगनीकअछि । मुदानीकजखनअछितखनएतेदिनकबीचभँटकिएनेभेल? मनमेदोसर-  
तेसरविचारजागएलगल । एकतँबिसवासलालकँबच्चाबुझैछीजेपरिवारकसभबातबुझितोनेहएत । मुदासुधीरतँसेनहिछीओतँपरि  
वारकमेहथानछी; मानेघरकसंचालकछी । एहनोतँसम्भवअछिएजेपरिवारजनसँसुधीरबेकता-  
बेकतीओतबेसम्बन्धबनाचलैतहुअएजेतेसम्बन्धसँओसम्बन्धितहुअए । लगलेमनमेभेलजेपाइ-पाइकजोड-  
जोगभेनेरुपैआबनिजाइए, पजेबा-पजेबाकजोड-जोगसँघरबनिजाइएतहिनाजँगप-सप्पकक्रममेकिछुनव-  
नवविचारभेटैतजाएततँओहीजोड-जोगसँनेसभअनुमानोलगियेजाएत । भेलतँजँअधो-  
छिधोसहीअनुमानभेटगेलतँबाँकीजहिनाकुम्हारकाँचमाइटिकबरतनगद्विपक्काकऽबनालइएतहिनाअपनोमनकँमनापक्काबनालेब ।  
मुदासेसभविचाररस्तेमेगडबडागेल । गडबडाएलईजेथोडेबेआगूबढ़लापछाइतबिसवासलालबाजल-

“भायसाहैब! हमदोसरोकाजेनिकललछी, ऐठामसँदोसरदिसकरस्ताधडब ।”

एतेकालजेमनमेछलजेरस्तामेसुधीरकसम्बन्धमेबिसवासलालसँसभसमाचारकभाँजलगिजाएतसेनइभेल । बजलौं-

“जखनकाजेसंकल्पितछहतखनतोराथोडेकहबहजेसंगे-संगघरपरतकचलह ।”

बिसवासलालबिच्चेमेबाजल- “भायसाहैब, भैयाघरेपरछैथपहुँचतेभँटभऽजेता ।”

कहिबिसवासलालअपनरस्ताकटलकआअपनेआगूबढ़लौं । असगरबटोहीकमनमेजहिनारस्ता-पेडाकरंग-  
रंगवस्तुदेखरंग-  
रंगकविचारजगैएतहिनाअपनोभेल । अपनेपरशंकाहुअलगलजेसुधीरकँकहीहमरेसँनेतँकिछुभऽगेलैजइक्रोधेआएब-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

जाएबछोड़लकवाहमरविचारककारीपनदेख-

देखराक्षसबुझिमुँहदेखबकँअशुभबुझैए । आगूओबढीआमनमेईहोहुअएजेघुमिजाइ । मुदाबटोहीकघुमबाकठौरजहिनाकोनोचौक-  
चौराहावाअपनगन्तव्यजगहपरपहुँचलापछाइतहोइएतेनातँअपनेकिछुनहिभेल, नेचौके-चौराहाबीचमेअछिजेचाह-पानखा-  
पीबघुमिजाएबआनेअपनगन्तव्यजगहपरपहुँचलौंजेघुमिताँ । अधरस्तासँघुमनेअनेरेनेलोककहतजेमतिछिन्नूअछि । ओना,  
डेगरसे-रसेआगूएदिसबढैतरहएमुदामनकघुरियानसेहोचारुदिसघुमैतरहल । कीकरी, कीनइकरीसेकिछुफुरियेनेरहलछल ।

अपनदरबज्जाकआगूमेसुधीरकँठाढदेखमनकसभविष-विषादएकाएकतरपड़िगेल । तैबीचसुधीरेआगूसँबाजल-

“गोड़लगैछीभायसाहैब! किमहर-किमहरसवारीचललैहेन?”

जहिनाभनसियाएक्रेदाबियेचुल्हपरचढलअनेकोबरतनकँलाडै-  
चाड़ैएतहिनासुधीरकविचारबुझिपड़ल । मुदाकिछुअछितँभाएतुल्यअछितँअपनाकँसंयमितकरैतबजलौं-

“बौआ, तोरासँभँटभेनाबहुतदिनभऽगेलछलतँएमनउबियएलगल । तोरेसँभँटकरएएलौंअछि ।”

सुधीरबाजल-

“भायसाहैब, हमतँदोहरीफेडमेपड़िगेलछीतँएसमैयकअभावदुआरेअहाँएठामनइजाहोइछल,  
काल्हिसँकनीनिचेनभेलौंहेन । आइविचारकरैछेलौंजेअहाँसँभँटकरी ।”

दरबज्जाकचौकीपरबैसबैतसुधीरआँगनजापत्नीकँचाहबनबएकहिलो टामेपानिनेनेदरबज्जापरपहुँचलगमेबैसल । ओना,  
सुधीरकबातसुनिमनमानियँगेलछलजेसुधीरकाजमेओझरेनेभँटनहिहोइछल,  
तँएदोसरजेतेकारणमनमेछलसभटाअपनेनिर्मूलभेनेमनेसमाप्तभऽगेल । तैबीचसुधीरकजेठकीबेटीसुकृत्तियाचाहनेनेदरब  
ज्जापरपहुँचल । बेटीकहाथसँचाहलऽसुधीरहमरोहाथमेधरौलकआअपनोलेलक । दुनूगोरेचाहपीबएलगलौं । अधाचाहगिलासक  
सठिगेलमुदागप-सप्पकिछुउठबेनेकएल । पुछलिऐ-

“केहेनदोहरीकाजमेफाँसिगेलछेलहसुधीर?”

गाममेजँकियोहमराचिन्हैएतँसुधीरचिन्हैए, मानेकोनकदरकलोकहमछीसेसभथोड़ेचिन्हैए । चीन-  
पहचीनदैतसुधीरबाजल-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

“भायसाहैब, गाममेरहितोअहाँजकाँगामसँहमहटलनइनेछी । समाजमेछी,  
समाजिकलोकभेनेअनेकोकाजसमाजकसिरचढ़रहितेअछि । पैछलादूमासकबीचगाममेकीसभभेलअछिसेनीकजकाँअहाँकँबुझ  
लअछि?”

बजलौं- “नइ!”

ओना,

सुधीरकविचारकप्रवाहमेमुहसँ‘नइ’निकैलगेलमुदापाछूउनेटतकलौंतँबुझिपडलजेधोखामे‘नइ’कहागेल । गामेछीहजारो लोकअ  
छिहजारोरंगककाजअछि । तइमेभलँसभकाजनइबुझलहुअएमुदाकिछुनेबुझलअछिसेतँधोखामेकहेबेकएलकिने । ओना,  
पैछलादूमाससँअधासँबेसीसमयगामसँबाहरेरहलौंतँएमुहसँ‘नइ’निकैलगेल ।

सुधीरगम्भीरहोइतबाजल- “भायसाहैब, पैछलाडेढमासकसभवृत्तान्तकहिदइछी ।”

सुधीरकमुहसँ‘पैछलाडेढमासकवृत्तान्तकहिदइछी’सुनिमनहलैसगेलजेबीचमेजेतेकदिनसँसुधीरनइभेटलछलसेसभ  
बातकभाँजबुझियेलेब । सामंजसकरैतबजलौं-

“सुधीर, जहिनातोरघर-

बाहरककाजसदिकालरहैछहतेनातँअपनानइअछिमुदादूगोरेकभँटकबीचदुनूकसमैयोकमिलानीतँचाहबेकरी,  
भरिसकदुनूगोरेकबीचसहएभेलतँएतेदिनकबादभँटभेल ।”

दुनूगोरेकबीचविचारकवातावरणबनियँगेल । सुधीरबाजल-

“भायसाहैब,

वृन्दावनसँएकटाव्यासजीएला । टोलकलोकसभविचारकेलैनजेसातदिनभागवतकथाहुअए । लगलेसूरेसभभारउठालेलैन । सं  
जोगएहेनभेलजेगामकभागवतकथानहिभऽटोलकभऽगेल । मानेसमाजकनहिभऽएकजाइतिकभागवतभऽगेल । जइसँआनटोल  
मानेआनजातिकटोलमेजानकारीनइदेलेगेल । अहँछुटिगेलौं ।”

ओना,

दुनूगोरेमेमानेहमराआसुधीरकबीचविचारकएकरूपतारहनेकाजोकएकरूपताअछिएमुदाऐठामओहनविचारफँसिगेलजइसँसुधीर  
हमरोसँदूरभऽगेल । ओभेलजेआनटोलकमानेआनजातिकजँकिनकोएकबेकतीकँभागवतसुनैकहकारदेलेजेतैतँदोसरोकोँकेए  
नेदेलेजेतैन । बजलौं-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

“जेसमयबीतलआओइमेजँकिछुभूल-  
चूकवागलतीभेलओकरतँप्रायश्चितेउपायअछि । नइतँमनमेसडैनकरत । खाएरजेभेलसेनीकेभेल ।”

हमरबातसुनिसुधीरकमनकबोज्ञजेनाउतैरगेलहोइतहिनाबुझिपड़ल । सुधीरबाजल-  
“जहिनाटोलकसभमानेटोलकसभपरिवारएकमुँहरीभऽभागवतकथासुनैकदिशामेअगुएलातहिनाअन्तो-  
अन्ततकमानेसातोदिनधरिबनलरहला; जेटोलककहियौआकिसमाजकपैघउपलब्धितँभेकेएल ।”

नीककँनीकआअधलाकँअधलाजखनसामुहिकरूपमेधडततखननेओधाराकरूपमेधारणकरैतधारबनिधडधडाइतबह  
त । बजलौं-

“वाह! वाह!! नीकउपलब्धिभेल ।”

‘नीकउपलब्धि’सुनिसुधीरकमनजेनाविसाइनहुअलगलैतहिनाबुझिपड़ल । सुधीरकविसविसाएलमनदेखअपनोमनमेजे  
नाविसविसीउठएलगल । दोहराकऽबजलौं-

“बौआसुधीर, नीकेमेअधलोछीपलअछिआअधलेमेनीकोनेछीपलअछि, तँएसातोदिनकसम्पूर्णबातकहऽजेकेना-  
केनाभेल ।”

‘भागवतकथाकसातोदिनकबातकहऽ’सुनिआकि‘सम्पूर्णबात’सुनिसुधीरकमनजेनाबदलल । जइसँमनकविषादमेकम-  
कमीआएल । बाजल-

“भायसाहैब,  
जहिनाटोलकसमाजएकमुँहरीविचारकेलैनतहिनाएकमुँहरीबेवस्थोकेलैनजइसँजहिनाभागवतकथाकसंकल्पलेलगेतहिनावि  
सर्जनेतकनिमहबोकएल ।”

सुधीरकविचारसुनिमनमेभेलजेजँसातोदिनकवृत्तान्तसुनएलगबतखनतँसातदिनलगिजाएत । किएतँबेवस्थासँप्रवचन  
धरिदोहरीरूपमेचललअछिएतँएनीकहएतजेसंक्षेपेमेकिएनेसुनी । बजलौं-

“सुधीरसभबातजेफरिछाकऽकहबहओतेसुनैकसमयनहिअछि । तँएमुख्य-मुख्यबातटाकहऽ ।”

सुधीरोजेनाबुझिगेल । बाजल- “भायसाहैब,  
जखनेव्यासजीसंकल्पकसंगआसनपरबैसमुँहखोललैनकिपहिलशब्द‘सज्जनवृन्द’निकललैन ।”

अनायासमुहसँनिकैलगेल-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

“वाह..!”

एकतँवृन्दावनसँआएलव्यासजीतैपरसज्जनवृन्द, मानेभद्रसमूह,  
भद्रसमाजसँजखनकथाप्रारम्भकेलैनतखनजरुरसुपथदिशाकबोधसेहोकरेबेकरता । सुनैलेउत्सुकताआरोबढ़िगेल । सुधीरक  
आँखिपरआँखिगाड़िअपनजिज्ञासाजगेलौं । सुधीरोबुझिगेल । बाजल-

“भायसाहैब, अपनवचनशुरुकरैसँपहिनेतीनटासंकल्पसुनिहारसभसँसामुहिकरूपेकरौलगेल ।”

पुछलिऐ-

“तीनसंकल्पमेकीसभछल?”

सुधीरबाजल-

“पहिलछलजे‘झूठनइबाजी’, दोसरछल‘केकरोअधलानइकरी’आतेसरछल‘मनुख-  
मनुखकएकजातिअछितँएकोनोमनुखकँअधलावानीचनइबुझी ।”

तीनूसंकल्पसुनिमुहसँनिकैलगेल-

“अतिउत्तमसंकल्पछल..!”

बजैकक्रममे‘अतिउत्तम’बजातँगेलमुदाजखनपाछूसनैतकलौंतखनबुझिपडलजेएहेनसंकल्पकिधिया-  
पुताकखेलछी । यएहदू-  
मुहाँरुपनेसमाजोआसमाजकबीचमनुखोकबीचएतेदूरीबनौनेअछिजेएकदिसजहिनाकियोराजाअछितँदोसरदिसरंकसेहोअछि ।  
तहिनाएकदिसकियोमालिकअछितँदोसरदिसकियोनोकरोअछि । इत्यादि-इत्यादिअनेकोदूरीमनुख-  
मनुखकबीचआइयेनहिआदिएसँहोइतआबिरहलअछि... । ‘अतिउत्तम’सुनिसुधीरकमनमेखुशीनहिविषाक्तउत्पन्नभऽगेल । विषा  
क्तउत्पन्नहोइकारणभेलैजेबेवहारिकजिनगीसँपरिचितसुधीरकँऐबीचकसमयमेआरोनवसिरासँबेवहारकपरिचयभेलइ । सुधीर  
बाजल-

“भायसाहैब, संकल्पलेनाआइमासदिनभऽगेलमुदा..?”

एतेबाततँबुझलेछलजेगामकसमाजकँवृन्दावनकव्यासजीतीनटासंकल्पकरौलैन,  
मुदा‘मुदा’कहिसुधीरचुपकिएभेल । कोनोएहेनविचारजरुरबीचमेअछिजइखट-देसुधीर‘मुदा’कहिचुपभऽगेल । बजलौं-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्



“मुदाकीसुधीर?”

‘मुदाकी’ सुनिसुधीर आँख उठा आँख पर देलक । सुधीरक आँख करूप देख अपनो मन थक थका गेल । बुझिपड़ल सुधीरक नयन ज्योतिमे असीम वेदना कलहैर उफैर रहल छै,  
मुदा ओ वेदना हनुमानक पसेनाजकाँ खसाएतकेतए से जगहेने देख रहल अछि । सुधीर बाजल-

“भायसाहैब, कोनो विचारकेँ उचित महत ओइ ठाम भेटै छै,  
जै ठाम उचित सुनिहार आ उचित करतो होइथ । उचित सुनिहार ओ भेलाजे विचारक मर्मकेँ बुझि मर्माहत होइत भूमिक मर्मकेँ अपनाबै  
थ । सेमासदिनक बीचकियो नेरहला । आइ संयोगे कि सुसंजोगे अपनैक दर्शन भेल, तँए..?”

‘तँए’ कहिसुधीर चुप भऽ गेल । बीचमे जेकि छु बाजल छल ओतँ सामान्य विचार बनिसमाजमे चलिये रहल अछि । मुदा ओइ सँ प्रभावित भऽकेते लोक प्रभावक बनल छैथ? सबहक मुहसँ सदिकाल निकैलते छैनजे ‘झूठ बाजबपापछी!’  
पापेने नर्क करस्तापक डानक मेधकेलै एमुदा इमानदारी सँकेते लोक एकर निमरजना करै छैथ? जहिनाधिया-पुतागीत गाबि-  
गाबिकहैएजे ‘शिकारी औत, जालबिछौत, दानादेत,  
लोभसँ ओइमे फँसीनहि ।’ मुदा मुँहक बात मुँहेरहैए आफँसि जाइएसभ । तहिना नेसमाजोकलोकक मुँहमे अछि । गुरु बनिसभ गुरु आइ  
करिते छैथ जे झूठ बाजबपापछी, चोइर करबपापछी, कृदृष्टि सँकेकरो देखबपापछी..!  
मुदा बेवहारमेकेतेक सही अछि ओकेकरो सँ छीपलौतँ नहियँ अछि । बजलौ-

“तँएकीसुधीर?”

सुधीर बाजल-

“भायसाहैब, जेसभतीनूसंकल्पलेने छलातइमे एकोगोरे अपनसंकल्पपरठाढ़नहिरहला जइसँ समाजमेनेकोनो नवदिशा-  
बोधभेल आनेसमाजक विचारेवाकाजेमे सुधारभेल अछि । तँए अपनो बुझै छी जे समाजक पाँचहजाररूपै आमाने भागवतकथामे भेलख  
र्चअनेरेपानिमे फेकागेल..!”

बजलौ-

“सुधीर,

अहीले एते व्यग्र छह । समाजसागरोसँ गहींर आगम्भीर अछि । सागरतँपाइ निकसमूहस्थल छी जेकराने बुधि छै आने विवेक मुदा समाजतँ  
सेनहि छी । समाजचरितंगसँ लऽकऽ बुधि-विवेक बलाकसेहो छीहे । तँएनेकहल जाइएजे ‘कियोकरै आप-लेमाए-लेनेबाप-

विदेह: मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

ले । 'जखनअपन-अपनजीवनोआअपन-अपनजीवनकफलोकमालिकसभछीहे,  
तखनअपनेकर्मकभोगनेसभकेँमलिकपनादइए ।”

अपनाजनैतसमाजमेजेसान्त्वनाकविचारचलैनमेअछितइअनुकूलसुधीरकेँसेहोसान्त्वनादेलिऐमुदातइविचारमेसुधीर  
केँकीभेटलसेतँवएहबुझैतहएतमुदाअपनाबुझिपडलजेमनप्रफुल्लितजरुरभैलैजइसँमन्द-  
मन्दमुस्कीसुधीरकमुहसँजरुरमुसैकरहलअछि । सुधीरबाजल- “भायसाहैब!  
ठीकेसमाजमेकहलजाइएजे‘दुनियाँमेकियोकेकरोनेछी!’ तखनतँ..?”

बजलौं- “तखनकी?”

सुधीरबाजल-

“जीवनकदिशाकसंकल्पअराधि, साधनाकरैतजीवन-यापनकरैतचली । अहीतीनूसंकल्पमेअपनअग्नि-  
परीक्षणसेहोसीताजकाँभइयेरहलअछि ।”

बजलौं-

“सएह..!”

सुधीरबाजल-

“हँसएह ।”

□

शब्दसंख्या : 3097, तिथि : 01 मार्च 2020

## रहैजोकरपरिवार

बैशाखमास । भोरे-भोररघुनीभायपहुँचला । अपनोसुतिकऽउठलेरही । रघुनीभायकेँदेखतेबजलौं-

“भायसाहैब, भोरे-भोरकिमहरसवारीनिकललअछि?”

रघुनीभायबजला-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

“राधेश्याम, तोरेसँभँटकरएएलौहेन..!”

काल्हिसाँझोमेरघुनीभायभेटलछला,  
मुदाकिछुकहलैननहितँएमनमेतारतम्यहुअलगलजेजँकोनोतेहेनकाजरहितैनतँसाँझेमेकहनेरहितैथमुदासाँझमेकिछुकहलैननहि  
आरातिमेकोनएहेनबातभऽगेलैनजेभोरे-भोरआबिगेलाहेन! बजलौं-

“किए?”

रघुनीभायबजला-

“राधेश्याम, अदहाजिनगीबीतगेलमुदाअखनतककोलकातानहिदेखलौंहेन। रातिमेकाएकमनमेउठलजेदेखते-  
देखतेलोककजिनगीबीतजाइएमुदादुनियोकेँदेखनहिपबैए।”

रघुनीभाइकविचारसुनिमनमेभेलजेरघुनीभायठीकेकहैछथि। अपनोउमेरदिसतकलौतँबुझिपडलजेखालीरघुनीएभाइ  
कअदहाउमेरनहिबितलैन,  
अपनोतँबीतियेगेलअछि। अपनोनेकहियोकोलकातागेलौंहेन। ऐठामएकटाप्रश्नअछिजे‘अदहाउमेर’केकराकहबै?  
जन्मकठेकानतँअछिजेफल्लौकजन्मफल्लौदिनभेलमुदामृत्युकतँठेकाननहियँअछिजेकेकहियामरततखनअदहाउमेरकेकराक  
हबै? कियोबीसेबखर्खमेमरिजाइए,  
कियोपचासबखर्खमेमरैएतँकियोएहनोतँअछिजेसाएबरखबीतलापछाइतमरैए। गामेमेदेखैछीजेघुरनबाबाएकसाएपाँचबखर्खमेमुइला  
, मनोहरबाबाएकसाएएछैसबखर्खमेमुइला। तैबीचअदहाउमेरमानेअदहाजिनगीकेकराकहब! ओना,  
अपनाऐठामसाएबखर्खकेँपूर्णजिनगीमानलगेलअछिमुदामरै-जीबैककोनोबिसवासूआधारनहियँअछि।

रघुनीभायसालभरिकजेठछथि। जइसँअपनजिनगीकअनुमानकेनेछेलौं। अपनेनेकहियोस्कूलदेखलौंजेउमेरकप्रमा  
णितसर्टिफिकेटरहतआनेजन्मककोनोटिप्येणअछिजइसँउमेरकठेकानपबितौं, मुदारघुनीभायकेँसेनहिछैन,  
कौलेजतकपढ़नेछैथ, जइसँप्रमाणितसर्टिफिकेटोछैन्हे।

जहिनाअपनबिसवाससभसँबेसीरघुनीभायपरअछितहिनारघुनीभायकेँसेहोहमरापरछैन। रघुनीभाइकमुँहकबातजे‘दु  
नियाकेँनहिदेखपबैए’अपनमनकेँहिलौलक। हिलौलकईजेअखनतकदुनियाँकेँओतबेटाबुझैछीजेतेदूरघुमल-फिरलछी। ओना,  
लोककमुहँकोलकाता‘सुनितेआबिरहलछीमुदाकोलकाताछीकी,  
सेनेकहियोमनमेविचारेउठलआनेबुझैकजिज्ञासेभेल। बजलौं-

“बढ़ियाँविचारअछि। देखते-देखतेलोककजिनगीबीतजाइए, नेकिछुकऽपबैएआनेदेखपबैए।”

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ओना, अपनकीविचारअछिसेस्पष्टनहियँभेलमुदारघुनीभाइकमनमेजेनाबिसवासजगलैन । बजला-

“राधेश्याम, तोरासँभेंटअहीदुआरेकरएएलौंजेदूरकसफरअछि । असगर-दुसगरजाएबनीकनहि,  
तँएतोरोकहएएलियहजेतोहूँचलह ।”

अपनेतँकिछुबुझल-गमलअछिनहिजेकेतेखर्चहएतआकेतेसमयलागत । तँएबजलौं-

“भायसाहैब, संगपुरैमेकोनोहर्जनहि, मुदाखर्च-बर्चकेनाकिपड़तआसमयकेतेलगत?”

रघुनीभायसभबातपुहुपलालसँभँजियानेनेछलातँएबुझलछेलैन । रघुनीभायबजला-

“कोनोकिहाथी-घोड़ाकीनबजेबहुतखर्चहएत । भेलतँगाड़ी-सवारीकभाड़ा-भुडीआखाएब-पीबमेजेपड़त,  
तेतबेनेखर्चहएत ।”

अपनाजनैतछाँह-छुहमेरघुनीभायबाजिचुकलछलामुदाअपनेअन्दाजनहिकएपेलौंजेभाड़ा-भुडीमेकेतेखर्चहएतआखाइ-  
पीबैमेकेतेखर्चहएत । बजलौं-

“भाय, अहूँकोलकातानहिगेलछी, तँएठीक-  
ठीकनहिबुझलहएत । तहूमेखालीकोलकातागेनाइयेटारहैततखनदोसरबातहोइतमुदाजखनदेखै-  
सुनैलेजाइछीतखनकेतेसमयलगतआकेतेखर्चहएतआजइस्थानपरजाएब, तइठामककिछुसनेसनहिआनब,  
सेहोकेहेनहएत । तँएएकटाअनुमानकऽलेबकिने ।”

स्वीकारकरैतरघुनीभायबजला-

“राधेश्याम, कोलकाताखालीमहानगरेटानहिनेछीजेबजारेटाअछि । बजारकअतिरिक्तो,  
जेकोलकातासँबाहरअछि, दर्शनीयजगहसभअछि, ओहोनेदेखनेआएब ।”

हूँहकारीभरैतबजलौं-

“ठीकेकिने । गामेकनहि, परोपट्टेककेतेकोलोककोलकातामेनोकरियोकरैछैथआअपनपरिवारोरखनेछैथ,  
मुदाअपनासभतँसेनहिछी, देखै-सुनैलेजाएबआदेख-सुनिकऽघुमिआएब । तँए,  
ओत्तेओरियानकेनहिनेजाएबजेकेतौकोनोबाधाउपस्थितनहिहुअए ।”

मने-मनविचारिरघुनीभायबजला-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

“राधेश्याम, जँठीक-ठीकबुझलरहैततँठीक-  
ठीककहिदैतियहमुदासेनहिअछि । मानिएहजेएकमाससमयलागतआएकहजाररूपैआखर्चहएत ।”

बैशाख-जेठकसमयछीखेती-  
पथारीअखनकोनोअछिएनहितँएसमैयकतँकोनोबातेनहि । तैबीचपरसूबारहसाएमेखस्सीबेचनेछेलौं, सेरूपैआहाथमेछेलए-  
हे । कहलयैन-

“ठीकअछिभाय, जखनविदाहोइ, हमहूँतैयारछी ।”

तैबीचपत्नीचाहबनादरबज्जापरआबिगेली । पत्नीकहाथसँचाहकदुनूकपलैतएकहाथकरघुनीभायदिसबढैलौंआएकहाथ  
कअपनेरखलौं । ओना, पत्नीसुनिनेनेछेली- ‘जखनविदाहएब,  
हमहूँतैयारछी’तँएगलाबातसुनैलेछोटडेगेआँगनघुमली । मुदातैबीचनेअपनेकेछुबजलौंआनेरघुनीभायकिछुबजला । ओना,  
अपनमनमानिगेलजेपत्नीएगलागपसुनैदुआरेडेगछोटकएआँगनदिसबढिरहलीअछि, तँएअपनेपाशाबदलैतबजलौं-

“भायसाहैब, चाहनीकबनलकिने?”

कर्ताकमनतँकर्मपररहितेअछितहूमेचर्चकडेनेछेलौं । रघुनीभायपाशाकँआरोछिडियबैतबजला-

“धु: चाहोकँलोकसुआदि-सुआदिपीबैए । आबतँचाहपानियेजकाँलोककेताबेरदिनमेपीबैएतेकरकोनोटेकानछै ।”

पत्नीताबेअढभङ्गेली, मानेअँगनापहुँचगेली । बजलौं-

“रघुनीभाय, खेबो-पीबोकओरियानकरब?”

रघुनीभायबजला-

“हमसभबातपुहुपलालसँबुझिनेनेछी । खाइ-पीबैककिछुनेओरियानकरैकअछि,  
खालीअपनजेदेहककपडापहिरैबलाअछिबसतेतबे । कोलकाताजाएबकिने, जैठामअपनादेशकोनबातजेअपनमधुबनी-  
झंझारपुरमेजेखाइ-  
पीबैकसमानकदामअछितेकरअदहादाममेओतएभेटैए । तँएजैठामएतेकसस्ताअछितैठामअनेरेगामसँकिएकिछुनेनेजाएब ।”

बजलौं-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

“तखनतँएकगोरेकखर्चमे, मानेजेतेखर्चमधुबनी-झंझारपुरमेएकबेकतीकँखाइ-पीबैमेहोइए,  
तेतेमेदुनूगोरेकँकोलकातामेभऽजाएत ।”

रघुनीभायबजला-

“तेहनेसनबुझह ।”

बजलों-

“बड़बढ़ियाँ । घरसँकहियानिकलब?”

रघुनीभायबजला-

“परिवारछीकिने, किछु-ने-किछुसदिकालहोइतेरहैए । तँए,  
जखननियारिलेलौँतखनबेसीसमयलगबैकथोडेअछि । काह्निभोरेविदाभऽजाएब ।”

बजलों-

“आइभरिदिनसमयअछि । कपड़ो-लत्ताखींचलेबआकाजोसभकँगर-गुरलगालेब ।”

दोसरदिनभोरेदुनूगोरेगाड़ीपकड़एविदाभेलौँ । ओना,  
अपनास्टेशनसँडायरेक्टगाड़ीकोलकाताकनहियँअछिमुदादरभंगासँअछिए । दरभंगा-हाबड़ाकजेगाड़ीअछिओदरभंगेसँखुजैए,  
भीड़ो-भड़काबेसीनहियँछलतहूमेरिजर्वटिकटबनौनेछेलौँ ।

ओना, भीड़-भड़कागाड़ीमेबेसीनहिछलमुदाजगहकहिसाबेयात्रीतँछेलैहे । दुनूगोरेकजगहएकैठामभेल । बगलमेआन-  
आनयात्रीसभछला । संजोगएहेनभेलजेदूटाबंगालीयात्रीसेहोबगलमेबैसला । गाड़ीजखनदरभंगासँखुजलतँओदुनूबंगालीयात्रीहि  
न्दीमेगप-सप्पशुरूकेलैन । बुझिपड़लजेदुनूबेपारीछैथ । अपन-अपनवेपारकसम्बन्धमेगप-सप्पकरएलगला । ओना,  
दुनूअपरिचित, एक-दोसरकँनहिचिन्हैत, मुदाकिछुसमैयकपछाइतदुनूहिन्दीछोड़िबंगलामेगप-  
सप्पकरएलगला । जाबेतकहिन्दीमेगप-सप्पकरैतरहलाताबेतकतँकिछुबुझितोछेलौँमुदाजखनबंगलामेगप-  
सप्पकरएलगलातखनसँकिछुनेबुझिपेलौँ । बंगलामेगप-सप्पसुनिरघुनीभायकँकानलगफुसफुसाकऽकहलयैन-

“भाय, ईदुनूडिब्बामेमारिफँसौत । देखैछिएकेहेनबढ़ियाँहिन्दीमेसभ्यजकाँआप-आपकप्रयोगकरैछलआआब'तुमि-  
तुमि'- तुम-तामकेनाइशुरूकेलक!”

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

अपनाजैतहमएदुआरेबजलौंजेअपनाऐतामदेखैछीजेपहिनेलोकमैथिलीमेगप-सप्पशुरूकरैएआरक्का-  
टोकीकरैतहिन्दीमेपहुँचझगड़ा-झंझट, मारि-  
पीटकरएलगैए। मनमेसहएभेल। तँएरघुनीभायकेँकहनेछेलिएन। रघुनीभायबंगलाभाषाआबंगालीकसम्बन्धकेँबुझैछैथ, बजला-

“राधेश्याम, यहबंगालीभाषाकशक्तिआबंगभूमिकखासगुणछीजेखनेएक-  
दोसरकेँबंगवासीबुझिजाइछैथतखनेआनभाषाकेँछोड़िअपनमातृभाषामेबाजएलगैछैथ। जइसँअपनामेअपनत्वबढ़एलगैछैन।”

रघुनीभाइकविचारउन्टाबुझिपडल। उनटाईजेअपनाऐतामजेबच्चोआकिसियानेमैथिलीसँअलगहटिहिन्दीवाअंग्रेजीमेब  
जैछथितँहुनकालोकबेसीबुझिमानबुझैछैन, आबंगालीमेतेकरउन्टाअछि। तँएकनीछगुन्ताजरुरलगल। बजलौं-

“सेकीभाय?”

विचारकेँसोझरबैतरघुनीभायबजला-

“राधेश्याम, बंगलाभाषाआबंगलासाहित्यजेएतेसशक्तअछिएकरयएहकारणअछिजेबंगालकलोकअपनमातृभूमि-  
मातृभाषाकेँहृदयसँबेसीआदरकरैछैथ। जेअपनाऐतामनहिअछि। बजैकक्रममेअपनाऐतामकलोकजेतेकबढ़ा-  
चढ़ाकऽबाजिलैथमुदाबेवहारमेठीकएकरविपरीतअछि।”

रघुनीभाइकविचारकेँगहराइसँतँनहिबुझिपेलौंमुदाएतेकतँबिसवासरघुनीभायपरबनलेअछिजेओठक-  
फूसियाहनहिछैथ, तँएझूठ-  
फूसनहियेँकहता। तहीबीचगाडीसमस्तीपुरपहुँचगेल। मकैकओरहाबेचनिहारबोगीमेपहुँचल। पाँचरूपैयेबाइलबेचैछल। ओहोदु  
नूमानेदुनूबंगालीयात्रीसेहोदूटाबाइललेलैनआरघुनीभायसेहोदूटाबाइललेलैथ। अखनतकनेरघुनीभायहुनकासभसँमानेबंगाली  
भायसभसँकेँछुपुछनेछेलखिनआनेवएहसभरघुनीभायकेँकेँछुपुछलकैन। मुदासमस्तीपुरकमकै-  
ओरहादुनूगोरेकेँलगअनलकैन। एकगोरेमानेएकटाबंगालीयात्रीरघुनीभायदिसघुमिबजला-

“अच्छाहै!”

ओना,

रघुनीभायबुझिगेलछलाजेदुनूबंगालीछैथआअपनोबंगालेजारहलछीतँएकेँछुजानकारीकरबआवश्यकअछि। ओतँविचारेकआ  
दान-प्रदानसँबेसीनीकहएत। रघुनियोभायअपनभाषाकमहतकेँबढ़बैतबजला-

“मिथिलाकमुख्यसनेसछी। ऐइलाकामे,  
मानेसमस्तीपुरइलाकामेकैकअनेकोढंगकभोज्यविन्यासबनैए। जइमेओरहोएकविन्यासछी।”

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ओना,

मैथिलीभाषाकँओदुनूबंगालीनीकजकाँजानिजाइछलामुदाबजैमेकनीबंगलाकगन्धआबियेजाइछेलैन । ओहोदुनूअधखिज्जूमैथिली  
मेगप-सप्परघुनीभाइकसंगकरएलगला । एकबेकतीमैथिलीभाषा-  
साहित्यआमिथिलाक्षरलिपिकजानकारसेहोछला । ओबंगालालिपिआमिथिलाक्षरलिपिकसम्बन्धमेसेहोबजला । किछुआगूबढ़लाप  
छाइतमानेजखनगाड़ीसिमरियापुलटपिगेलतखनरघुनीभायरवीन्द्रनाथटैगोरकसाहित्यआसंगीतकचर्चउठौलैन । रवीन्द्रसाहित्य  
कचर्चउठितेओबंगालीबजला-

“जहिनाहिन्दीसाहित्यजगतमेतुलसीकरामायणआतुलसीदासकँमहानसँमहानतमस्थापररामचन्द्रशुक्लपहुँचेलैनतहि  
नाकबीरदासकजनभाषाआजनविचारकँरवीन्द्रनाथपहुँचेलैन ।”

अपनेतँसाहित्यआसाहित्यकारकविषयमेकिछुबुझलनहिअछितँएचुपेरहलौं । मुदारघुनीभायसाहित्यकनीकजानकार  
छैथतँएदुनूगोरेकबीचगप-सप्पहुअलगलैन । किछुकालकपछाइतरघुनीभायबजला-

“हमहुँदुनूगोरेबंगालेजारहलछी । ओना, जीवनमेपहिलबेरजारहलछी, तँएनीकजकाँबुझल-  
गमलनहियँअछि । अपनेकनेबंगालकविषयमेकिछुजानकारीदऽदिअजेघुमै-फिरैमेसुविधाहएत ।”

ओबजला-

“बंगालकचौराईतँकम्मेअछिमुदानमतीबहुतबेसीअछि । दच्छिनमेबंगालकखाड़ीसँलऽकऽउत्तरमेहिमालयतकअछि ।  
जइसँअनेकोधारो-धुरआजलवायुसेहोअछिए ।”

रघुनीभायबजला-

“नोकरी-चाकरीकरैकखियालसँतँबंगालनहियँजारहलछी, देखै-सुनैकखियालसँजारहलछी । ओना,  
रवीन्द्रबाबूआशान्तिकेतनकसम्बन्धमेकिछु-किछुकिताबीजानकारीजरूरअछिमुदाकहियोगेलनहिछी ।”

शान्तिकेतनकनाओँसुनितेओ,  
बंगालीभायजेनाफुटिपड़ला । धुरझारशान्तिकेतनकप्रशंसाकरैतबाजएलगला । जइसँरघुनीभाइकमनमेसेहोशान्तिकेतनक  
प्रतिआकर्षणबढ़एलगलैन । रघुनीभायबजला-

“शान्तिकेतनजाएबकेना?”

ओबजला-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्



“ईगाड़ीमानेजइमेचढलछी, हाबड़ापहुँचादेत । बंगालकदूटाजक्शनएहेनअछि, हाबड़ाआसियालदह,  
जैठामसँबंगालकसभजगहकलोकलगाड़ीभेटैए । हाबड़ासँअनेकोगाड़ीशान्तिनिकेतनकअछि ।”

रघुनीभायबजला-

“हाबड़ाशान्तिनिकेतनकबीचकेतौदोसरगाड़ीनइनेबदलएपड़ेछै?”

ओबजला-

“बीचमेकेतौनेगाड़ीबदलएपड़त । चारि-पाँचघन्टाकरस्ताअछि । सोझहेहाबड़ासँशान्तिनिकेतनपहुँचजाएब ।”

बारहबजेरातिमेहाबड़ास्टेशनपहुँचलौं । ओना,

लोककआवाजाहीतेतेकजेरातिबुझियेनेपेबरहलछेलौंमुदाघड़ीमेबारहबाजिरहलछल । स्टेशनकेप्लेटफार्मपरदुनूगोरेजाजीमबिछा  
सुतिरहलौं । चारिबजेभोरेउठिअपननित्य-

कर्मसँनिवृत्तिहोइतचाहपीलौं । छहबाजिगेल । गाड़ीकटिकटलेलौं । साढ़ेछहबजेमेशान्तिनिकेतनकगाड़ीखुजत । गाड़ीमेबैसलौं

। गाड़ीमेबैसतेरघुनीभायशान्तिनिकेतनकविषयमेजानकारीदिअलगला । ओना, आनो-

आनबहुतयात्रीशान्तिनिकेतनजाइछलाजइमेकिछुदेखनिहारोछलाआकिछुकैअपनघरोछेलैनआकिछुकारोबारियोछला ।

साढ़ेबारहबजेगाड़ीशान्तिनिकेतनपहुँचल । दुनूगोरेप्लेटफार्मपरनहेलौं,

नहेलापछाइतरोडेपरमानेफुटपाथेकदोकानमेजाकऽखेलौं । सचमुचबुझिपड़लजेबंगालकहोटलअपनाऐठामकहोटलसँसस्ताअ  
छि । छबेरुपैआमेदुनूगोरेभरिपेटखेलौं । ओना, खेनाइ-

खेलापछाइतअपनमनअसविसकरएलगलमुदारघुनीभायकहलाजेखनदेखै-सुनैलेआएलछी,

तखनजँअरामेकपाछूसमयलगाएबसेनीकनहि । एकगोरेकँरघुनीभायपुछिशान्तिनिकेतनकजानकारीलेलैन । दुनूगोरेविदाभेलौं ।

रवीन्द्रबाबूकबनौलशान्तिनिकेतनआरेलबेस्टेशनकबीचआदिवासीसबहकघर । ओना,

देखैमेओसभकारीछलमुदाजेहनेसोझ-

सपटविचारसँतेहनेबेवहारसँसेहोछल । दुनूगोरेशान्तिनिकेतनकविश्वभारतीमहाविद्यालयकँफरिक्केसँदेखलौंतँबुझिपड़लजेसचमु

चहमसभशान्तिवनकशान्तिनिकेतनमेपहुँचगेलछी । आगूबढ़लौंतँएकटाचिन्हारचेहराआगूमेदेखपड़ला । हमतँहुनकापरधियानन

हिदेलेऐनमुदारघुनीभायटकटकीलगाहुनकादेखएलगलखिन । ओहोरघुनीभायकँनिगहारिबजला-

“अहाँसभमैथिलछी?”

मैथिलीभाषातीनूगोरेकबीचसम्बन्धबढ़ौलक । रघुनीभायकहलकैन- “हँ!”

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

“हँ सुनितेजेनाहुनकाबिसवासबढिगेलैन, बजला-

“अहाँकँकने-मनेचिन्हैछी..!”

रघुनीभायबजला-

“अहाँकँकने-मनेचीन्हिरहलछीमुदानीकजकाँमननहिपडिरहलरहलौंहेन ।”

ओबेकतीबजला-

“पहिनेचाहकदोकानपरचलू, चाहोपीबआपरिचय-पातसेहोकरब ।”

सएहभेल । तीनूगोरेचाहकदोकानमेगेलौं । चाहककपहाथमेलइतेओबजला-

“अहाँकघरचैनपुरछी?”

रघुनीभायबजला-

“हँ ।”

“हँ सुनितेमुस्कियाइतओबजला-

“हमरनाओशान्तिनाथछी । हमरोघरचैनपुरेछी । आइसँतीसबरखपूर्वहमपरिवारकझड-  
झमेलसँआजीजभडगामसँपडागेलौं । अपनबपौतीकसभसम्पैतहुनकेसभकेँमानेभाइयेसभकेँछोड़िदेलिएन । आऐतामआबिविश्वभा  
रतीककार्यालयमेनोकरीशुरूकेलौं । ओना,  
सोइऐतामनहिपहुँचगेलौं । एकटाबंगालीशिक्षककसंगकलकत्तासँएलौं । नमहरइतिहासअछि । ओअखननहिकहब ।”

चाहपीलाकपछाइतशान्तिनाथअपनकार्यालयपहुँचला । हमहुँदुनूगोरेसंगेरहिएन । कार्यालयमेबडाबाबूसँकहिहमरादुनू  
गोरेकँघुमबए-फिरबएलगला । नमगर-चौडगरविश्वभारतीकआँट-पेट, तँएघुमैत-  
फिरैतसँझकसातबाजिगेल । पछाइतसंगेशान्तिनाथअपनडेरापरअनलैन ।

चारिटाबाल-बच्चाकसंगदुनूपरानीशान्तिनाथरहैछैथ । अपनगाम-समाजकेँलंका रावणकलंका  
सदृशमानिशान्तिनाथबजला-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

“बौआरघुनी, रावणक-  
लंकोसँबदत्तरअपनसमाजअछि । केकरोकियोशान्तिसँजीबएनहिदिअचाहैए । जहियासँऐठामएलौंतहियासँबिलकुलशान्तिसँजी  
रहलछी ।”

रघुनीभायबजला-

“अपनोगामतँमिथिलेकगामछीने ।”

शान्तिनाथबजला-

“हँ, सेमानैछी! मुदाजेबेवहारपक्षअपनागामकअछि, ओतँ..?”

विचारकँआगूनहिबढबैतरघुनीभायबजला-

“हमहँदुनूभैयारीदेखै-सुनैकखियालसँआएलछी ।”

शान्तिनाथबजला-

“शान्तिनिकेतनतँदेखियेलेलिए, काल्हिसुन्दरवनसेहोदेखादेब ।”

□

शब्दसंख्या : 2297, तिथि : 15 अप्रैल 2020

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

## परिपक्वनिरलज

सूर्यास्तकसमयभङ्गोलरहैमुदासूर्यडुमलनहिछल । अपनौबाड़ीसँकाजकएनित्यकर्मदिसजेबाकविचारकइयेरहलछेलौं  
किमनसुखआएलआबाजल-

“रजनीकान्तभाय, बुधियारभायजहलसँएलाअछिसेचलूकनेजिज्ञासाकऽलिएन ।”

बुधियारकनाओँसुनितेदेहजेनासिहैरउठल । सौँसेदेहकरुइयाँटाढभङ्गोल । ओना,  
अपनोबुझलछलजेपरसूसाँझमेबुधियारजहलसँआएल, मुदामनमेतेतेघृणाओकराप्रतिअछिजेमनभिन-  
भिनागेल । केकरजिज्ञासाकरएजाएब । ओना,  
जिज्ञासाकरबअधलाविचारनहियँछीमुदाजिज्ञासोकतँअपनमहतछइहे । आइजँकियोजनसेवावाअपनेकोनोएहेनवृत्तिकेलापछाइ  
तजहलगेलरहैतजइसँअपनेवाजनमानसेकभलाइकविचारनिहितरहैततँओइजिज्ञासाकअपनमहतहोइत,  
मुदाजेसेनहिभऽलुचपत्रीककारणेजहलसँआएलअछि, तेकरजँजिज्ञासाकरएजाएबतँतेकरस्पष्टमानेहोइएजेअपनोओहने-  
ओहनेलुचपत्रीकसमर्थकछी । जेअपनविचारकठीकविपरीतबातभेल । बजलौं-

“मनसुख, तूँजखनबुधियारकजिज्ञासाकरएविदाभेलछहतेजाह, मुदाहमनइजेबह ।”

मनसुखसमाजकओहनलोक,  
जेकराअपनकोनोवैचारिकदिशानहि । कीनीकआकीअधलातेकरविचारकरैकनेजररतेछैआनेसेबुझबेकरैए । समाजकदेखा-  
देखीकअनुकूलअपनोचलैएआओहीविचारानुसारहमरोआबिकहलक । अपनतँविचारोअछिआविचारकअनुकूलचलैकदिशासेहो  
अछि, तँएओहन-ओहनकाजकँअधलाबुझिपरहेजकेनहिछी ।

समाजमेबुधियारकपरिवारसम्पन्नपरिवारमानलोजाइएआअछियो । सम्पन्नऐखियालसँजेजेकरापचासबीघासँऊपरअख  
नोजमीनछै । चारिभाँइकभैयारीमेभिनौजभेलापछातियोसोमनाथकअमलदारीमे,  
मानेबुधियारकपितासोमनाथकँचारिसाएबीघासँऊपरजमीनछेलैन । ओना, जमीन्दारीनहिछेलैन,  
जमीन्दारीकमानेभेलरैयतसँजमीनकमालगुजारीलेब । सोमनाथकँसेनहिरहैनमुदारूपैयोकाधानो-  
चाउरकमहाजनीतँछेलैन्हे । अन्नकडेदियाचलैछेलैन । एकमनसँडेढमनसूदि-  
सवाइचलैछेलैन । जइसँकेतेलोककजमीनकर्जातरेसोमनाथकँभेलछेलैन । अपनामुझलापछातिसोमनाथकचारुबेटामेभिन-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

भिनौजभऽगेल । ओना, किछुजमीनएक-

दोसरभैयारीमेबेइमानियोभेलैनआअपनाभैयारीमेमुकदमावाजीसेहोभेलैन । जइसँबहुतजमीनबिकबोकेलैन । खाएरजेभेलैनमुदाप  
चास-पचासबीघाअखनोभैयारीकमाथपरजमीनछैन्हे ।

बुधियारचालू-पुरजालोक । सभपार्टीमानेराजनीतिकपार्टीसँसाँठ-  
गाँठखनहिअछि । जखनजेहेनहवाबहलतखनतइपार्टीकसंगभऽगेलौंआअपनाउल्लूसीधाकरैतरहलौं,  
यएहचरित्रबुधियारकरहल । महाजनीसोल्होअना, मानेसूदि-सवाइसमाप्तभऽगेलैन ।

सरकारीयोजनानुसार,  
बैंकराष्ट्रीयकरणभेलापछाइतमानेजखनइन्दिराजीप्रधानमंत्रीछेलीतखनजेबैंकसभराष्ट्रीयकरणभेल,  
तेकरपछाइतआमजनकेंसेहोबैंककसुविधाप्राप्तभेल । ओना, शत-  
प्रतिशतलोककेंसुविधानहिभेटलैन । तेकरकारणबैंककअपनआर्थिकस्थितिसेहोछेलैमुदाकिछुलोककेंसुविधाभेटबेकेलैन । ओ  
हीसुविधानुसारबुधियारपाँचगोरेकेंअगुआमानेपाँचटासाधारणकिसानकेंअगुआबैंकसँलोनदियोलैन । आपाँचोअनपढ़लोकजइसँ  
अपनेलिखे-पढ़ैकलूरिनहिछेलैन । अँगुठाकनिशानेसँकाजकरैछला । बैंककमैनेजरसँसाँठ-  
गाँठकरैतपाँचोगोटेकेंलोनमंजूरीकरौलैन । मुदालोनलोनीकेंमानेकर्जनेनिहारकेंप्राप्तनहिभेलैन । ओरूपैआबुधियारअपनेउठालेलै  
न । सालभरिकपछाइतजखनबैंकककर्जकतगोदापाँचोकेँभेलैन, तखनचारिगोरेकेंजेमुँहदुब्बरछला, हुनकाउनटा-  
सीधाबुझाबुधियारचुपकेनेरहलामुदासिंहेश्वरचकितभेल ।

सिंहेश्वरकबहनोइसेहोचालू-  
पुरजालोक । हुनकाजाकऽसिंहेश्वरसभबातकहलैनजेमहींसपोसैकनामपरतीसहजाररूपैआबैंकसँलोनकलेलदरखास्तदेलिए ।  
केतेदौड़-  
बरहाकेलापछातियोलोननहिभेटल । जेसालभरिपहिलुकाबातछी । ऐसालमानेएकसालकबादतीसहजारमूरआओकरसूदलगापै  
तीसहजाररूपैआकर्जकतगोदाकनोटिशभेलअछि ।

सिंहेश्वरकबातसुनिरघुवीरपुछलखिन-

“अपनेबैंकसँरूपैआउठेनेछेलौंआकिकियोदोसराइतिकहाथेकारोबारकेनेछेलौं?”

तैपरसिंहेश्वरकहलखिन-

“बुधियारकहथौटीकारोबारकेनेछेलौं । आइ-काल्हि, आइ-  
काल्हिकरैतजखनतीनमासबीतगेल । ताबेखेतीकसमयसेहोआबिगेलछल, हारि-थाकिकऽछोड़िदेलिए ।”

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

सिंहेश्वरकबातसुनिरघुवीरबुझिगेलाजेएहेन-एहेनविचौलियासभएहेन-  
धन्धाकरितेअछि । रघुवीरसिंहेश्वरकसंगकेनेबैंकपरगोला । बैंककमैनेजरकनोटिशदेखबैतकहलखिनजेसिंहेश्वरभैंसकलोनलेल  
दरखास्तजरकरकेनेछलामुदाअन्तो-अन्तहुनकालोनप्राप्तनहिभेलैन ।

बैंककमैनेजरसभकागजातमिलबैतकहलखिन-

“हमकिछुनहिकएसकैछी । तहूमेतीनियेमासएनाभेलअछि, नीकजकाँसभकिछुबुझलोनेअछि ।”

रघुवीरपुछलखिन-

“तखनकीउपायहएत?”

मैनेजररस्ताबतबैतकहलखिन-

“शिकायतिकएकटादरखास्तबैंकोमेदऽदियौ । जइसँहमतत्कालतकेदाकरबरोकिदेबआअहाँआगूबढ़िजिलाकजेबैंक  
अछि, जिनकाअधीनएसभबैंककारोबारअछि,  
एकटादरखास्तहुनकालगदियौ । जँकोनोतेहेनजानकारलोकहोथितँहुनकासंगकऽलेब ।”

बैंककमैनेजरकविचारानुसाररघुवीरसएहकरैतकहलखिन-

“ठीकछैसर, हमअपनेसक्षमछी, किनकोजरुरतहमरानहिअछि ।”

कहिरघुवीरघरपरआबिबिचारलैनजेअनेरेतेसर-

चारिमकभाँजमेकीपडब । अगरबैंककजिलाऑफिसजँनहिकिछुकरततँसोझेन्यायालयमेकेसकरब । यएहविचारिरघुवीरजिला  
कबैंकपहुँचला । बैंककमैनेजरपंजाबीछला । रघुवीरअपनसभबातसरदारजीकँकहलखिन । सरदारजी,  
तेसरदिनकसमयबनाग्रामीणबैंककशाखामेपहुँचला । रजिष्टरदेखबुझिगेलाजेबैंककमैनेजरआविचौलियाकसाँठ-  
गाँठसँएहेनघटनाभेलअछि । बैंककमैनेजरतँअपनकागजीमिलानीएहेनहिसाबसँकेनेजेपकडमेनहिआबिरहलछलामुदाबुधियारतँ  
पकडमेआबिगेल । ओहीकारबाइमेबुधियारजहलगेलछल । जइमेलोनकआधामानेपनरहजाररूपैआजमाकरौलाकपछाइतन्या  
यालयसँ, दसदिनजहलमेरहलापछाइतजमानतभेलछल ।

हमरबातसुनिमनसुखबाजल-

“भायसाहैब, अहाँनहिजाएबतनँहिजाउ, मुदासमाजकहैसियतसँहमजाइछी ।”

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

बजलों-

“तोरजेबासँथोऽमनाहीकरैछिअ ।”

अदहाघन्टाकपछाइतमनसुखपुनः आएल । अबितेबाजल-

“रजनीकान्तभाय, पहुँचतेबुधियारभायअहींकरचउठौलैन ।”

बजलों-

“पहिनेईकहहजेबुधियारकमनकेहेनबुझिपड़लह ।”

मनसुखबाजल-

“मिसियोभरिमनमलिननहिबुझिपड़ल ।”

बजलों-

“जखनओइठाम, बुधियारकएठामगेलहतखनआरोकेसभछला?”

मनसुखबाजल-

“आरकियोनेछला । जाइतेबुधियारकेँपुछलयैनजेकोनलफडांमेपडिगेलों । कहलैन- हौ, जिनगीमेअहिनाहोइछै । जखनपुरुखबनिधरतीपरजनमनेनेछीतखनकेस-फौदारीआकिजहल-हिरासतकडरकरब । जँसेकरबतखनएकोदिनजीबसकैछी ।”

मनसुखमुँहकबातसुनिमनमेउठलजेकहिऐ, ऐधरतीपरनिरलजोककीकमीअछि..!  
मुदाफेरअपनेमनकहलकजेवेचारामनसुखमुँहदुब्बरलोकअछि,  
एकराकहियेकऽकीहएत । आइजँबुधियारसोझामेरहैततँकिछुकहबोकरितिऐ । बजलों-

“हमराविषयमेबुधियारकीसभकहलखुन?”

मनसुखबाजल-

“ओबजलाजेगामकसभजिज्ञासाकरएआएलमुदारजनीकान्तअखनतकनहिआएलअछि ।”

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

बुधियारकविचारसुनिमनतामसेशृंगचढिगेल । एकदिसहुअएजेपहिनेदसटागारिदिऐ,  
दोसरदिसईहोहुअएजेगारियेपढबमुदासुनततँनहि । तँएअनेरेगारियेपढिकऽकीहएत । फेरमनमेभेलजेजखनबुधियारमनसुखक  
सोझामेहमरचर्चकेलकसेबडबढियाँआहमजँमनसुखकसोझामेदसटाबातकहबैसेबडअधला । मनमेअबितेपुनः  
क्रोधकदोसरतोरमनमेउठिगेल । जेना-जेनातामसउग्रहोइतगेलतेना-तेनादेहमेथरथरीसेहोतेजहुअलगल । बजलौं-

“मनसुख, बुधियारहमरके, तीनमेकितेरहमे । धनीकबापकबेटाछीतँरहह,  
तइसँहमराकोनमतलबअछि । आइतककहियोएकसेरकिएकटकामांगएगेलिऐ ।”

बिच्चेमेमनसुखबाजल-

“भायसाहैब, एनाजेउक्टा-पैचीकरबतँअनेरेझंझटहएत । जइझंझटसँलाभकिछुनेआनोकसानढेरीहएत ।”

मनसुखकबातसुनिमियादआरोगरमागेल । बजलौं-

“झगडा-

झंझटकडरकरबतखनमुँहउठौलहएत । मुँहउठबैलेसभकिछुकरएपडैछै । तोराबुझलहेतहकिनइबुझलहेतह । भऽसकैएजेसुननो  
हेबहतँबिसैरगेलहेबह ।”

बिच्चेमेमनसुखबाजल-

“कनीमनपाडिदिअ । जखनेमनपाडिदेबतखनेमनपडिजाएत ।”

बजलौं-

“पाँचसालपहिलुकाघटनामनपाडह । सुननेरहकनेजेमाइनरएरीगेशनमेनोकरीकबहालीलेदस-बाहरगोरेसँबीस-  
बीसहजाररूपैआबुधियारनेनेरहइ । नेकेकरोनोकरीभेलैआनेकेकरोरूपैयेघुमबैलेतैयारभेल ।”

मनसुखबाजल-

“हँ, अदहा-छिदहातँमनोअछिमुदाअदहा-

छिदहाबिसरियोगेलौं । ओहीरूपैआलेनेरूपलालआगौरीशंकरबुधियारकँचौराहापरपकैडकऽकहनेरहैजेजँतोराबुतेनोकरीनइदि  
यौलभेलहतँहमररूपैआसूदिलगाकऽलाबह । नहितँएकोडेगआगूससरऽनहिदेबह ।”

बजलौं-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्



“हँ!”

मनसुखबाजल-

“हँ! हँ! आबमनपडल । सौँसेगामकलोकजेबैसकऽपनचैतीकेनेरहैथ ।”

बजलों-

“हँ । देखनेरहकनेजेगाममेकियोबुधियारकजमानतदारहोइलेतैयारनहिभेला । तेहनेनिरलज-  
पतीतबुधियारबाअछि । ईतँरच्छरहलजेदीनानाथकाकाअपनासिरसभदोखउठबैतजानबँचौलखिन । नहितँओहीदिनतेहेनमरम्मत  
दुनूगोरेकऽदइतैनजेपुस्त-पुस्ताइनधरिबुधियारकँनीकजकाँमोनरहितैन ।”

दुनूगोरेकमानेहमराआमनसुखकबीचगप-सप्पहोइतेछलकिगिरिधारीलालपहुँचल । गिरिधारीलालकँपहुँचतेबजलों-

“कीहाल-चालगिरिधारी?”

गिरिधारीलालबाजल-

“भायसाहैब, अहींसँएकटाविचारपुछएएलौँहेन ।”

बजलों-

“केहेनविचार?”

गिरिधारीलालबाजल-

“भायसाहैब, काहिसँकेतेगोरेकहलैनहेनजेबुधियारजहलसँएलाहेनतँएजिज्ञासाकऽलहुन ।”

बजलों-

“ऐमेहमकिविचारदेबह । अपनजेमनहुअसेकरह ।”

गिरिधारीलालबाजल-

“भायसाहैब, अपनासभएकविचारकलोकछी,  
जखनकोनोविचारकरैकहोइएतखनअहींसँनेपुछिलइछी । जँअपनामनेकरैकरहैततँकेनेरहितौँकिने ।”

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

गिरिधारीलालकविचारसुनिमने-मनविचारकेलौंजेपहिनेगिरिधारीएलालकमनकविचारकिएनेबुझिली । बजलौं-

“अपनकीविचारहोइछह?”

गिरिधारीलालबाजल-

“भायसाहैब, जँअपनासंगनीकबेवहारबुधियारकरहैततँकनीसोचबो-  
विचारबोकरितौंमुदामनअछिकिनहिजेस्कूललगहकजेपँचकठबाखेतअछि, ओइखेतकबेचनामादाम-  
दीगरहमरासँकेनेरहए । अदहारूपैआसेहोदऽदेलिएआपछाइटडाकपरचढ़ाओइखेतकेँदोबरदाममेजागेसरकहाथेबेचलेलक । अप  
नेजेरूपैआदेनेरहिएओछहमासतकघिसियौरकटाकऽदेलक ।”

ओना, ईबातअपनोबुझलोछलआमनोछल, मुदादुनूकबीचबीचकसम्बन्धदुआरेबजलौं-

“कनी-कनीमनोअछिमुदानीकजकाँमोननहिपड़िरहलअछि ।”

गिरिधारीलालबाजल-

“आठ-दसबरखतँभइयेगेलअछि, भरिसकतँबिसैररहलछी ।”

बातकेँआरोमटियबैतबजलौं-

“हौंगिरिधारीभाय, देखतेछहकजेकेतेधनचक्रमेसदिकालपड़लरहैछी, तँएभरिसकमनसँउतैरगेल ।”

गिरिधारीलालबाजल-

“भायसाहैब, बुधियारकबेटीकदुरागमनरहइ । हाथमेपाइ-  
कौडीनइरहैजेकाजसम्हारैत । हमराकहलकजेगिरिधरभाय, स्कूललगहकखेतबेचब । तोराखेतकआड़ियेमेअछि,  
लऽलएह । आठहजाररूपैयेकट्टाकहिसाबसँचालीसहजारदामभेल । कहलिएजेकाहियेरजिष्ट्रीऑफिसचलह,  
ओतइसभरूपैओदऽदेबहआतोहूरजिष्ट्रीकऽदिहह ।”

बजलौं-

“आबकनी-कनीबातमनपड़लजाइए ।”

गिरिधारीलालबाजल-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

“तइपरओकहलकजेपाँचमेदिनबेटीकदुरागमनछी । बुझितेछहकजेबेटीकदुरागमनमेकेतेकजोगारकरएपड़ैछै । तँएअ  
खनरजिष्ट्रीऑफिसजेबाकपलखैतनहिअछि । तहूमेबीचकदूदिनऑफिसबन्नोरहइ । अपनोमनमेभेलजेबेटी-  
जातितँसमाजकहोइए,  
तँएबीसहजाररुपैआलगलेदऽदेलिए । बेटीकदुरागमनभेलापछाइतजखनरजिष्ट्रीकरैलेबुधियारकँकहलिएतखनतीन-  
तेरहदेखबएलगल । जमीनकँडाकपरचढ़ादेलेक । सहएछीओबुधियरबा । ”

बजलों-

“जमीनककीभेल?”

गिरिधारीलालबाजल-

“कीहएत । डाककभीरनहिगेलों । जमीनकडाककमानेजमीनेमात्रकडाकनइनेहोइए । समाजमेदुश्मनियोबढ़ैछैकिने ।  
”

जेतेबातगिरिधारीलालबाजलओतँअपनोबुझलेरहए, मुदासात-  
आठबरखपहिलुकाबातरहैतँएअनटाकऽबाजलछेलों । बजलों-

“खाएर, जेजहियाभेलसेतहियाभेल । औझुकाकीविचारछहसेबाजह?”

जहिनाबरखाभेलापरकोनोसुखलधारमेखेत-पथारकपानिएनेधाराबनिबहएलगैएआपाछूसँपहाड़कपानिकसंगगाम-  
घरकखेत-  
पथारकपानिमिलिपाछूसँआबिधारकधाराकँप्रवलबनादइएजइसँधारकपेटउफानपरउठिजाइएतहिनागिरिधारीलालकविचारमेउ  
फानउठिगेल । बाजल-

“भायसाहैब,

अपनासमाजमेयएहसभसँपैघकमजोरीअछिजेलगलेलोककोनोबातकँबिसैरजाइए । जइसँसमाजकगति-विधिकमजोरहोइत-  
होइतएतेकमजोरबनिगेलअछिजेअपनकोनोचीन्हि-पहचिन्हरहियेनहिगेलछइ । ”

गिरिधारीलालकविचारमेसहदैतबजलों-

“तखनकीकरैकविचारछह?”

गिरिधारीलालबाजल-

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

“अपनविचारअछिजेजिज्ञासाकरएनहिजाएब ।”

अपनजानबँचबैतबजलों-

“जखनअपनविचारनइजेबाकछहतखननइजाह । गाममेकेकरोकोइमालिकछीजेनइजेबहतेकियोगामसँउजारिदेतह ।

”

गिरिधारीलालकँजेनासहभेटलैतहिनाबाजल-

“भायसाहैब, जइमनुखकँआइननहिआजइबरदकँपाइननहिओहोकोनोमनुखेभेलआकिबरदेभेल ।”

गिरिधारीलालकविचारसुनिहँसीलगिगेल । मुदाहँसीकँदाबिबजलों-

“गिरिधारीभाय,

अपनासमाजकसभसँपैघदुर्बलतायएहछीजेजइसमाजकपेटमेएतेप्रवलशक्तिअछिजइसँकिछुकएसकैए,  
ओसमाजओहनमरलपडलअछिजेजेकराकोनोगतिगुद्दानहिछइ ।”

ओना, गिरिधारीलालकमनमेबुधियारकप्रतिआगिधधैकरहलछेलै,  
मुदाएठामतँओछलनहिजेओइआगिकँआरोधधकबैत । तैयोअपनमनकआक्रोशकँआक्रोशितकरैतगिरिधारीलालबाजल-

“भायसाहैब, जँसमाजमेएकरूपतारहैततँओहन-ओहननिरलज-  
पतीतकँबीचचौराहापरठाढकएसमाजमुँहपरथुकैत । मुदासमाजोतँतेहेनबनिगेलअछिजेकेकेकराथुकत ।”

बजलों-

“गिरिधरभाय, देखतेछहकजेसमाजोबिनुडोराडोरिकमनुखजकाँबनिगेलअछि । तखनतँअपनइज्जत-  
आबरुबँचबैतमनुखबनिजीबलीयएहसभसँपैघउपलब्धिभेल ।”

हमरबातजेनागिरिधारीलालकँजँचलतहिनाबाजल-

“ठीकेकहलों, भायसहाएब ।”

बजलों-

“आबकीकरबह?”

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

गिरिधारीलालबाजल-

“कियोअपनजीवनकअपनेमालिकछी । ओना, समाजमेरंग-बिरंगकदुष्टसेहोअछि,  
मुदाओइदुष्टकबीचअपनविचारआबेवहारकेँजहाँधरिसम्भवहुएतहाँधरिरक्षाकरैतजीवनजीबली,  
यएहनेभेलमनुखकसभसँपैघमनुखपना ।”

बजलों-

“हँ, सेतँभेबेकएल ।”

गिरिधारीलालबाजल-

“ऐभागकसुर्जओइभागकिएनेउगै,  
मुदाअपनविचारकेँकोनोहालतमेबदैलनहिसकैछी । नइजाएबबुधियरबाकजिज्ञासाकरए, जाइछीअपनघर ।”

बजलों-

“जाह ।”

□

शब्दसंख्या : 2232, तिथि : 20 अप्रैल 2020

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

वि दे ह विदेह Videha विदेश <http://www.vidaha.co.in> विदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका Videha Ist Maithili Fortnightly ejournal विदेह  
अथय द्योथिनो पाक्षिक अ पत्रिका विदेह २९६ म अंक १५ अप्रैल २०२० (वर्ष १३ मास १४८ अंक २९६)

Go to the link below for download of old issues of VIDEHA Maithili e magazine in .pdf format and Maithili Audio/ Video/ Books/ paintings/ photo files. विदेहक पुरान अंक आ ऑडियो/ वीडियो/ पोथी/ चित्रकला/ फोटो सभक फाइल सभ डाउनलोड करबाक हेतु नीचाँक लिंक पर जाउ ।

**VIDEHA ARCHIVE** विदेह आर्काइव

 **समूह** [Join Videha googlegroups](#)

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

**विदेहक किछु विशेषांक:-**

१) हाइकू विशेषांक १२ म अंक, १५ जून २००८

Videha\_15\_06\_2008.pdf                      Videha\_15\_06\_2008\_Tirhuta.pdf                      12.pdf

२) गजल विशेषांक २१ म अंक, १ नवम्बर २००८

Videha\_01\_11\_2008.pdf                      Videha\_01\_11\_2008\_Tirhuta.pdf                      21.pdf

३) विहनि कथा विशेषांक ६७ म अंक, १ अक्टूबर २०१०

Videha\_01\_10\_2010                      Videha\_01\_10\_2010\_Tirhuta                      67

४) बाल साहित्य विशेषांक ७० म अंक, १५ नवम्बर २०१०

Videha\_15\_11\_2010                      Videha\_15\_11\_2010\_Tirhuta                      70

५) नाटक विशेषांक ७२ म अंक १५ दिसम्बर २०१०

Videha\_15\_12\_2010                      Videha\_15\_12\_2010\_Tirhuta                      72

६) नारी विशेषांक ७७म अंक ०१ मार्च २०११

Videha\_01\_03\_2011                      Videha\_01\_03\_2011\_Tirhuta                      77

७) बाल गजल विशेषांक विदेहक अंक १११ म अंक, १ अगस्त २०१२

Videha\_01\_08\_2012                      Videha\_01\_08\_2012\_Tirhuta                      111

८) भक्ति गजल विशेषांक १२६ म अंक, १५ मार्च २०१३

Videha\_15\_03\_2013                      Videha\_15\_03\_2013\_Tirhuta                      126

९) गजल आलोचना-समालोचना-समीक्षा विशेषांक १४२ म, अंक १५ नवम्बर २०१३

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

Videha 15 11 2013

Videha 15 11 2013 Tirhuta

142

१०) काशीकांत मिश्र मधुप विशेषांक १६९ म अंक १ जनवरी २०१५

Videha 01 01 2015

११) अरविन्द ठाकुर विशेषांक १८९ म अंक १ नवम्बर २०१५

Videha 01 11 2015

१२) जगदीश चन्द्र ठाकुर अनिल विशेषांक १९९ म अंक १ दिसम्बर २०१५

Videha 01 12 2015

१३) विदेह सम्मान विशेषांक- २००म अंक १५ अप्रैल २०१६/ २०५ म अंक १ जुलाई २०१६

Videha 15 04 2016

Videha 01 07 2016

१४) मैथिली सी.डी./ अल्बम गीत संगीत विशेषांक- २१७ म अंक ०१ जनवरी २०१७

Videha 01 01 2017

लेखकसं आमंत्रित रचनापर आमंत्रित आलोचकक टिप्पणीक शृंखला

१. कामिनीक पांच टा कविता आ ओइपर मधुकान्त झाक टिप्पणी

VIDEHA 209th issue विदेहक दू सए नौम अंक

Videha 01 09 2016

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्



वि दे ह विदेह Videha विदेश <http://www.videha.co.in> विदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका Videha Ist Maithili Fortnightly ejournal त्रिपुर  
अथय त्रिपुरी पाक्षिक अ पत्रिका 'विदेह' २९६ म अंक १५ अप्रैल २०२० (वर्ष १३ मास १४८ अंक २९६)

**जगदीश प्रसाद मण्डल जीक ६५ टा पोथीक नव संस्करण विदेहक २३३ सँ २५० धरिक अंकमे धारावाहिक प्रकाशन नीचाँक लिंकपर पढ़ू:-**

[Videha 15\\_05\\_2018](#)

[Videha 01\\_05\\_2018](#)

[Videha 15\\_04\\_2018](#)

[Videha 01\\_04\\_2018](#)

[Videha 15\\_03\\_2018](#)

[Videha 01\\_03\\_2018](#)

[Videha 15\\_02\\_2018](#)

[Videha 01\\_02\\_2018](#)

[Videha 15\\_01\\_2018](#)

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

वि दे ह विदेह Videha विदेश <http://www.vidaha.co.in> विदेह प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका Videha Ist Maithili Fortnightly ejournal विदेश  
प्रथम द्वैधिनो पाक्षिक ई पत्रिका (विदेह २९६ म अंक १५ अप्रैल २०२० (वर्ष १३ मास १४८ अंक २९६))

Videha\_01\_01\_2018

Videha\_15\_12\_2017

Videha\_01\_12\_2017

Videha\_15\_11\_2017

Videha\_01\_11\_2017

Videha\_15\_10\_2017

Videha\_01\_10\_2017

Videha\_15\_09\_2017

Videha\_01\_09\_2017

विदेह ई-पत्रिकाक बीछल रचनाक संग- मैथिलीक सर्वश्रेष्ठ रचनाक एकटा समानान्तर संकलन

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

विदेह:सदेह:२ (मैथिली प्रबन्ध-निबन्ध-समालोचना २००९-१०)

विदेह:सदेह:३ (मैथिली पद्य २००९-१०)

विदेह:सदेह:४ (मैथिली कथा २००९-१०)

विदेह मैथिली विहनि कथा [ विदेह सदेह ५ ]

विदेह मैथिली लघुकथा [ विदेह सदेह ६ ]

विदेह मैथिली पद्य [ विदेह सदेह ७ ]

विदेह मैथिली नाट्य उत्सव [ विदेह सदेह ८ ]

विदेह मैथिली शिशु उत्सव [ विदेह सदेह ९ ]

विदेह मैथिली प्रबन्ध-निबन्ध-समालोचना [ विदेह सदेह १० ]

*The readers of English translations of Maithili Novel "sahasrabadhani" and verse collection "sahasrabdik chaupar par" has intimated that the English translation has not been able to grasp the nuances of original Maithili. Therefore the Author has started translating his Maithili works in English himself. After these translations are complete these would be the official translations authorised by the Author of original work.-Editor*

Maithili Books can be downloaded from:

<https://sites.google.com/a/videha.com/videha-pothi/>

विदेह सम्मान: सम्मान-सूची

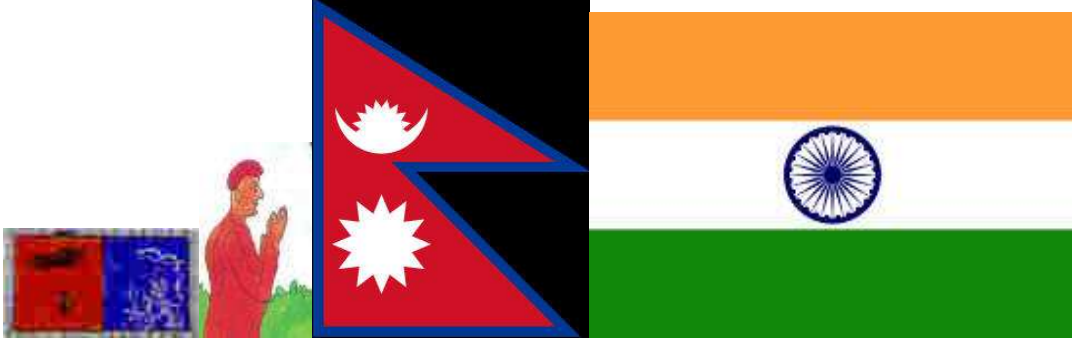
अपन मंतव्य [editorial.staff.videha@gmail.com](mailto:editorial.staff.videha@gmail.com) पर पठाउ ।

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

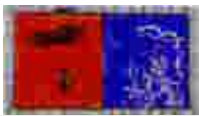


विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन: मानुषीमिह संस्कृताम्

(C)२००४-२०२०. सर्वाधिकार लेखकाधीन आ जतऽ लेखकक नाम नै अछि ततऽ संपादकाधीन। विदेह-प्रथम मैथिली पाक्षिक ई-पत्रिका ISSN 2229-547X VIDEHAसम्पादक: गजेन्द्र ठाकुर। सह-सम्पादक: उमेश मंडल। सहायक सम्पादक: राम विलास साहु, नन्द विलास राय, सन्दीप कुमार साफी आ मुन्नाजी (मनोज कुमार कर्ण)। सम्पादक- नाटक-रंगमंच-चलचित्र- बेचन ठाकुर। सम्पादक- सूचना-सम्पर्क-समाद- पूनम मंडल। सम्पादक- अनुवाद विभाग- विनीत उत्पल।

रचनाकार अपन मौलिक आ अप्रकाशित रचना (जकर मौलिकताक संपूर्ण उत्तरदायित्व लेखक गणक मध्य छन्हि)editorial.staff.videha@gmail.com केँ मेल अटैचमेण्टक रूपमें .doc, .docx, .rtf वा .txt फॉर्मेटमे पठा सकै छथि। एतऽ प्रकाशित रचना सभक कॉपीराइट लेखक/संग्रहकर्ता लोकनिक लगमे रहतन्हि, मात्र एकर प्रथम प्रकाशनक/ प्रिंट-वेब आर्काइवक/ आर्काइवक अनुवादक आ आर्काइवक ई-प्रकाशन/ प्रिंट-प्रकाशनक अधिकार ऐ ई-पत्रिकाकेँ छै, आ से हानि-लाभ रहित आधारपर छै आ तँ ऐ लेल कोनो रॉयल्टीक/ पारिश्रमिकक प्रावधान नै छै। तँ रॉयल्टीक/ पारिश्रमिकक इच्छुक विदेहसँ नै जुडथि, से आग्रह। रचनाक संग रचनाकार अपन संक्षिप्त परिचय आ अपन स्कैन कएल गेल फोटो पठेताह, से आशा करैत छी। रचनाक अंतमे टाइप रहय, जे ई रचना मौलिक अछि, आ पहिल प्रकाशनक हेतु विदेह (पाक्षिक) ई पत्रिकाकेँ देल जा रहल अछि। मेल प्राप्त होयबाक बाद यथासंभव शीघ्र ( सात दिनक भीतर) एकर

विदेह:मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृताम्

ISSN 2229-547X VIDEHA

प्रकाशनक अंकक सूचना देल जायत। एहि ई पत्रिकाकेँ श्रीमति लक्ष्मी ठाकुर द्वारा मासक ०१ आ १५ तिथिकेँ ई प्रकाशित कएल जाइत अछि।

(c) 2004-2020 सर्वाधिकार सुरक्षित। विदेहमे प्रकाशित सभटा रचना आ आर्काइवक सर्वाधिकार रचनाकार आ संग्रहकर्ताक लगमे छन्हि। ५ जुलाई २००४ केँ <http://gajendrathakur.blogspot.com/2004/07/bhalsarik-gachh.html> “भालसरिक गाछ”- मैथिली जालवृत्तसँ प्रारम्भ इंटरनेटपर मैथिलीक प्रथम उपस्थितिक यात्रा विदेह- प्रथम मैथिली पाक्षिक ई पत्रिका धरि पहुँचल अछि, जे <http://www.vidaha.co.in/> पर ई प्रकाशित होइत अछि। आब “भालसरिक गाछ” जालवृत्त 'विदेह' ई-पत्रिकाक प्रवक्ताक संग मैथिली भाषाक जालवृत्तक एग्रीगेटरक रूपमे प्रयुक्त भऽ रहल अछि। विदेह ई-पत्रिका ISSN 2229-547X VIDEHA

i मुड़ियाएल घर, जगदीश प्रसाद मण्डल, पृष्ठ संख्या- 13

ii मुड़ियाएल घर, जगदीश प्रसाद मण्डल, पृष्ठ संख्या- 19

iii मुड़ियाएल घर, जगदीश प्रसाद मण्डल, पृष्ठ संख्या- 46

विदेह: मैथिली साहित्य आन्दोलन



मानुषीमिह संस्कृतम्

ISSN 2229-547X VIDEHA